Hi H Hil



# साहित्य-सञ्चय

[ हिन्दी-गद्य-पद्य का प्रतिनिधि सङ्गलन ]

SPECIMEN COPY

(1959)

ভাত ভাইভছ় বৰ্লা মুংলতে-ভাঁপ্সম্ভ सम्पादक श्री श्रोंप्रकाश बी० ए०



# राजकमल प्रकाशन

दिल्ली बम्बई इलाहाबाद नई दिल्ली

प्रकाशक, राजकमल पव्लिकेशन्स लिमिटेड, दिल्ली-७

मूल्य दो रूपये आठ आने

सुद्रक, श्री गोपीनाथ सेठ नवीन प्रेस, दिल्ली ।

### वक्तव्य

स्वतन्त्र भारत के नव-निर्माण में राष्ट्र-भाषा हिन्दी का प्रमुख हाथ है। ऋतः यह श्रावश्यक है कि देश की तरुण पीढ़ी उस भाषा के साहित्य तथा कान्य का ज्ञान यथेष्ट रूप से प्राप्त करे।

इस पुस्तक का संकलन इसी ब्यापक दृष्टिकोण को लच्य में रखकर किया गया है। हमने इस बात का पूर्ण प्रयत्न किया है कि हिन्दी-साहित्य की प्रत्येक गति-विधि से सम्बन्धित प्रारम्भिक ज्ञान छात्रों को इस एक ही पुस्तक द्वारा हो जाय।

इसमें जीवन के विविध पहलुओं पर प्रकाश डालने वाले लेख, कहानी, संस्मरण तथा कविताएँ ही हमने गुम्फित की हैं। साथ ही इस बात को भी हमने दृष्टि से श्रोफल नहीं होने दिया कि इसके पाठ समाज की गति-विधि पर ब्यंग्य करके छात्रों में एक नवीन प्रेरणा तथा जागृति उत्पन्न करने वाले हों।

हमारा यह दृढ़ विश्वास है कि इसके पाठों से नई पीढ़ी के छात्र भावी समाज तथा उसके उद्धारक साहित्य के उत्थान की भावना श्रपने मन में श्रवश्य संजोयेंगे। श्राशा है इस स्वप्न को साकार करने में हमारा प्रयास पूर्णत्या सफल होगा।

श्रन्त में हम उन सब लेखकों तथा कवियों के प्रति विनम्र भाव से कृतज्ञता ज्ञापित करना श्रपना पावन कर्तव्य समक्षते हैं, जिनकी उत्कृष्ट कृतियों का सञ्जय 'साहित्य-सञ्जय' में किया गया है।

-सम्पादक

#### क्रम

# गद्य खग्ड

१ मेरी गांधीजी से भेंट	राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसाद	88
२. बचपन की भाँकी	जवाहरलाल नेहरू	38
३. यही मेरी मातृभूमि है	प्रेमचन्द	२३
४. श्रध्ययन	रामचन्द्र शुक्त	३०
४. सत्याप्रही कभी हारता नहीं	हजारीप्रसाद द्विवेदी	३६
६. त्रालस्य त्रौर दृद्दा	श्यामसुन्दरदास	४२
७. हिमालय की पहली सिखावन	काका कालेलकर	88
⊏. शिकार	धर्मवीर एम० ए०	४३
<ol> <li>श्री गुरु अर्जु नदेव</li> </ol>	संकलित	६०
१०. समुद्र-तल के जीव	देवीदत्त शुक्ल	६६
१. नारंगी का छिलका	बा० श्रीप्रकाश	६८
२. कस्तूरबा: मेरी दृष्टि में	राष्ट्रपिता गांधी	७१
<b>∤३. पंजाब-केसरी</b>	चेमचन्द्र 'सुमन'	<b>5</b> ×
१४. मनुष्य और कीड़ों को लड़ाई	सन्तराम बी० ए०	६२
१४. मेरा देश	सुदर्शन	8 %

# पद्य खग्**ड** प्राचीन

१. कबीर के दोहे	कबीर	33
२. कृष्ण का बात-रूप	सूरदास	१०१

३. हनुमान का संजीवनी	बटी लाना	महाकवि तुलसीदास	१०२
४. मीरा के पद	20	मीराबाई	१०४
४. बानी		गुरु नानक	१०६
६. नीति-शिचा		रहीम	१०७
७. भक्ति		बिहारीलाल	१०७
८. रसखान की भक्ति		रसंखान	308
६. नीति के दोहे		वृन्द	388
	त्र्यवाचीन		

i.	१०. यमुना-वर्णन	भारतेन्दु हरिश्चन्द्र	११४
	११. पद	,,	११६
	१२. मातृभूमि	सत्यनारायण कविरत्न	११७
	१३. बढ़े चलो-बढ़े चलो	जयशंकर 'प्रसाद'	85=
	१४. भारत-महिमा	,,	388
	१४. कर्मवीर	श्रयोध्यासिंह	
		. डपाध्याय	१२०
	१६. पुष्प की ऋभिलापा	माखनलाल चतुर्वेदी	858
	१७. भारतीय विद्यार्थी	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	१२१
	१८. मेरा जीवन	सुभदाकुमारी चौहान	808
	१६. वीरों का वसन्त		१२४
	२०. वह देश कौन-सा है	रामनरेश त्रिपाठी	१२६
	२१. ऋन्वेषण	,,,	१२=
	२२. गांधीजी के प्रति	मैथिलीशरण गुप्त	१३०
	२३. ध्वज-वन्द्ना	)	१३०
	२४. गीत	सुमित्रानन्दन पनत	१३२
	२४. मुरभाया हुआ फूल	महादेवी वर्मा	१३३

२६. एक हमारा देश	सियारामशरण गुप्त	१३४
२७. आस्रो नव निर्माण करें	वालकृष्ण शर्मा	
	'नवीन'	१३६
२⊏. हिन्दुस्थान हमारा ईै	°,,	१३८
२६. शोषितों का गान	जगन्नाथप्रसाद	
	'मिलिन्द'	१३६
३०. युवक	उदयशंकर भट्ट	१४२
३१. पथिक से	<b>"</b>	888
३२. राखो के दिन राख	हरिकृष्ण 'प्रेमी'	388
३३. जय-ध्वज	सोहनलाल द्विवेदी	१४=
३४. युगावतार गांधी	<b>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </b>	388
३४. पथ की पहचान	हरिवंशराय बच्चन	१४१
३६. हम दीवाने	भगवतीचरण वर्मा	१४४
३७. पतभाड्	डा॰ रामकुमार वर्मा	१४६
३⊏. किरगा-कगा	<b>,,</b>	१५७
३६. बापू	श्री रामधारीसिंह	
	'दिनकर'	१४८
४०. गाँव को घरती	श्री नरेन्द्र शर्मा	378
४१. युगनेता	"	१६०
४२. वसन्त के तीन दृश्य	श्री उपेन्द्रनाथ 'ग्ररक'	१६३
४३. उड़ चल हारिल	श्री 'ग्रज्ञेय'	१६४
४४. स्वागत, नये सूर्य का स्वागत	श्री शम्भुनाथ शेष	१६६
४४. त्राराम करो	गोपालप्रसाद व्यास	१६८
४६. जय	श्री सूर्यकान्त	
	त्रिपाठी 'निराला'	१७२
लेखक-परिचय		१७३
: ७	:	

# गद्य खराड

# ? ;

# गांधीजी से भेंट

# ( डॉ॰ राजेन्द्रप्रसाद )

१६१६ में लखनऊ की कांग्रेस बड़े समारोह के साथ हुई थी। १६०७ में जब कांग्रेस में दो दल हो गए, श्रौर गरम पार्टी कांग्रेस से श्रलग हो गई, तब से कांग्रेस की लोकप्रियता कम हो गई थी। उसके सालाना जलसों में भी कम लोग श्राया करते थे, यहाँ तक कि १६१२ में जब पटना में कांग्रेस हुई, प्रतिनिधियों की संख्या बहुत कम थी। देश-हितैषियों की कोशिश थी कि दोनों दल मिला दिए जायँ जिससे कांग्रेस में फिर से जान श्रा जाय। यह प्रयत्न चलता रहा, पर यह सफल हुग्रा १६१६ की कांग्रेस में ही। इसमें सभी विचार के लोग उपस्थित थे। एक तरफ लोकमान्य तिलक दल-बल के साथ श्राये थे, दूसरी ग्रोर नरम दल के प्रायः सभी नेता उपस्थित थे। मिसेज बेसेण्ट भी ग्राई थीं। उसी साल मुस्लिम लीग के साथ समभौता भी हुग्रा। मुसलमान भी बड़ी संख्या में उपस्थित थे। महात्मा गांधी भी इस कांग्रेस में ग्राये थे। वह १६१५ में ही दक्षिगा श्रफीका से लौटकर सारे देश में भ्रमगा करते रहे, पर इस कांग्रेस में वह किसी प्रस्ताव पर बोले नहीं।

बिहार के भी प्रतिनिधि ग्रन्छी संख्या में लखनऊ पहुँ वे थे। उनमें कुछ लोग चम्पारन के थे, जिनमें एक देहाती किसान राजकुमार शुक्ल थे। वह थोड़ी हिन्दी जानते थे, पर ग्रीर कोई भाषा नहीं। वह उन लोगों में थे जिन्होंने खुद नीलवर (निलहे) गोरों के हाथ से दुख पाया था। चम्पारन जिले की सताई हुई प्रजा की ग्रोर से वह कांग्रेस में पहुँचे थे। उनसे मेरी मुलाकात कुछ पहले से ही थी, क्योंकि जब-कभी कोई मुकदमा हाईकोर्ट तक पहुँच पाता था तो मैं फीस का खयाल न करके उन लोगों के वकील की हैसियत से काम कर दिया करता था। पर इस काम में बाबू ब्रजिकशोरप्रसाद उन लोगों की बहुत मदद किया करते थे। इसलिए उन लोगों का विशेष परिचय उन्हीं से था। चम्पारन जिले की परिस्थित से वह बहुत ज्यादा परिचित थे।

उस समय विहार के प्रतिनिधि दो विषयों में विशेष दिलचस्पी रखते थे और कांग्रेस में उन पर प्रस्ताव पास कराना चाहते थे—एक पटना यूनिवर्सिटी बिल और दूसरा चम्पारन का नीलवर-प्रश्न । राजकुमार शुक्ल, बाबू ब्रजिकशोर प्रभृति बहुत चाहते थे कि कांग्रेस इस सवाल पर भी प्रस्ताव करे । बिहार प्रान्तीय कान्फ्रेंस के सभापित की हैसियत से बाबू ब्रजिकशोर इस प्रश्न पर कड़ी ग्रालोचना कर चुके थे । उस कान्फ्रेंस में एक प्रस्ताव भी पास हो चुका था । कौंसिल के वह मेम्बर थे । उन्होंने वहाँ भी इस समस्या पर प्रश्न पूछे थे और एक प्रस्ताव भी रखा था । कौंसिल में और बाहर भी, एक प्रकार से इस विषय को ग्रपना लक्ष्य बनाकर, विधान के ग्रन्दर इस पर जो काम हो सकता था, वह कर रहे थे । जहाँ तक हो सकता था, मुकदमों में भी वहाँ की रिग्राया की मदद करते थे ।

यह बात बिहार के लोगों को मालूम थी कि कर्मवीर गांधी दक्षिए। अफ्रीका में बहुत-कुछ करके हिन्दुस्तान ग्राये हैं, इसलिए उनसे इस काम में मदद लेनी चाहिए। राजकुमार शुक्ल ग्रादि उनसे मिले ग्रीर चम्पारन का कुल हाल कह सुनाया। उन्होंने कुछ दिलचस्पी जाहिर की। इधर से कहा गया कि कांग्रेस में वह एक प्रस्ताव उपस्थित करें। उन्होंने इन्कार कर दिया—कहा कि जब तक वहाँ की स्थिति वह स्वयं देखकर ग्रीर जाँचकर ग्रपने को सन्तुष्ट नहीं कर लेंगे, प्रस्ताव उपस्थित नहीं

कर सकते । जोर देने पर उन्होंने कहा कि वहाँ जाकर स्थिति देखने के लिए वह तैयार हैं श्रौर कुछ दिनों के बाद वहाँ जायेंगे भी । कांग्रेस में प्रस्ताव बाबू ब्रजिकशोर ने उपस्थित किया। राजकुमार शुक्ल भी उस पर कुछ बोले। यह शायद पहला ही मौका था जब एक निरा देहाती किसान कांग्रेस के मंच से किसी प्रस्ताव पर बोला हो। कांग्रेस ने प्रस्ताव स्वीकृत किया।

जब बिहार के प्रतिनिधि बाबू ब्रजिकशोर के साथ गांधीजी के पास गये थे तब मैं उनके साथ नहीं था। यह किस्सा मैंने पीछे सुना। मैं गांधीजी के बारे में बहुत जानकारी नहीं रखता था। दिक्षण प्रफ्रीका में उन्होंने जो कुछ किया था उसकी जानकारी भी बहुत थोड़ी रखता था। केवल इतना ही जानता था कि उन्होंने दिक्षण ग्रफ्रीका में कोई बड़ा ग्रौर ग्रच्छा काम किया है। यह नहीं जानता था कि वह देश के नामी नेताग्रों की तरह एक बड़े नेता हैं। राजकुमार शुक्ल ने न मालूम क्यों उन पर इतना विश्वास किया ग्रौर उनके पास पहुँ चकर उनको चम्पारन ग्राने के लिए राजी किया।

लखनऊ कांग्रेस के कुछ दिनों बाद गांधीजी कलकत्ता आये। उन्होंने राजकुमार शुक्ल को पत्र लिखा कि कलकत्ता में मुक्तको मिलो, वहाँ से हम दोनों साथ ही चम्पारन चलेंगे। देहात में पत्र देर करके पहुँचा। राजकुमार शुक्ल के पास पत्र पहुँचने के पहले ही गांधीजी कलकत्ता से वापस चल दिए थे। राजकुमार शुक्ल ने फिर पत्र लिखा। गांधीजी ने उत्तर दिया कि अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी की बैठक कलकत्ता में होगी, वह उस बैठक में उपस्थित होंगे, राजकुमार शुक्ल को वहीं उनसे भेंट करनी चाहिए। मैं भी उस बैठक में उपस्थित था। इत्तिफाक से मैं गांधीजी की बगल में ही एक कुरसी पर बैठा था। पर मुक्ते यह मालूम नहीं था कि राजकुमार शुक्ल से उनका पत्र-व्यवहार हुआ है और वह वहाँ से बिहार आने वाले हैं। अपनी आदत से मजबूर में किसी से जबरदस्ती या आगे बढ़कर जान-पहचान करना नहीं जानता। मैंने गांधीजी से न

कुछ पूछा, श्रौर न एक शब्द भी मैं बोला। उस कमेटी में लोगों ने, श्रौर विशेष करके प्रेसिडेण्ट श्री श्रम्बिकाचरएा मजुमदार ने, बहुत जोर दिया कि गांधीजी कांग्रेस के मन्त्री हो जायँ। पर गांधीजी ने इन्कार कर दिया। मैं बैठा-बैठा सब देखता रहा। कभी-कभी मैं यह सोचता था कि जब लोगों का इतना श्राग्रह है तो उनका इन्कार करना मुनासिब नहीं है। पर मैं कुछ बोल नहीं सकता था।

कमेटी का काम खत्म होने पर गांधीजी बाहर निकले । राजकुमार शुक्ल उनका इन्तजार कर रहे थे । उसी रात को वह राजकुमार शुक्ल के साथ सीधे पटना चले आए । मैं कुछ देर करके बाहर आया, इसलिए उन लोगों से मुलाकात नहीं हुई । गांधीजी भी नहीं जानते थे कि मैं बिहार का ही रहने वाला हूँ और राजकुमार शुक्ल पटना में मेरे ही घर पर उनको ले जाने वाले हैं । इसलिए वह भी मुभसे कुछ नहीं बोले ।

यह बैठक ईस्टर की छुट्टियों में हुई थी। में कलकत्ता से जगन्नाथ-पुरी चला गया। गांधीजी पटना ग्रा गए। राजकुमार शुक्ल उनको मेरे घर पर ले गए, पर वहाँ एक नौकर के सिवाय ग्रौर कोई था ही नहीं। नौकर ने समभा कि ये कोई देहाती मुविक्कल ग्राये हैं, इसिलए उसने उनको किसी बाहर के कमरे में ठहरा दिया ग्रौर किसी किस्म का ग्रादर-सत्कार करने के बदले कुछ तिरस्कार का ही भाव दिखलाया। गांधीजी कुछ देर ठहरे। इतने में मजहरुलहक साहव को खबर हुई। वह खुद ग्राकर उनको ग्रपने घर पर ले गए। सन्ध्या को गांधीजी मुजफरपुर पहुँचे। वहाँ ग्राचार्य कुपलानी के पास ठहरे। वहाँ कुछ लोगों से भेंट-मुलाकात करके उनका इरादा था कि चम्पारन जायँ। बाबू ब्रजिकशोर, जो दरभंगा में वकालत किया करते थे, तार देकर बुला लिये गए थे।

गांधीजी का इरादा था कि वह चम्पारन में जाकर वहाँ के रैयतों से मिलें और उनका दुःख उन्हीं के मुँह से सुनें। पर वहाँ की ग्रामीगा बोली वह समभ नहीं सकते थे, इसलिए वह चाहते थे कि कोई दुभाषिये का काम करने के लिए उनके साथ जाय। उनका विचार था कि दो-चार दिनों में सब बातें मालूम हो जायँगी। राजकुमार शुक्ल ने भी ऐसा ही कहा था। इसलिए वह दो-चार दिनों के लिए ही तैयार होकर आये थे। बाबू ब्रजिकशोर को ठीक उसी वक्त कलकत्ता में कुछ काम था। वह खुद गांधीजी के साथ न जा सके। पर उन्होंने दो मित्रों को गांधीजी के साथ कर दिया, जो वकील थे। उन्होंने यह भी सोच लिया कि कलकत्ता से लौटने पर वह खुद चम्पारन जायँगे और जरूरत होगी तो मुभे भी साथ ले जायँगे।

चम्पारन जिले का सदर शहर मोतीहारी है। गांधीजी वहाँ पहुँचे। पहुँचने के बाद उन्होंने देहात में जाने का इरादा कर लिया। एक गाँव से एक प्रतिष्ठित रैयत आये, जिनका घर दो-चार ही दिन पहले नीलवरों की ओर से लूट लिया गया था। उस लूट-खसोट के निशान अभी तक मौजूद थे। उन्होंने आकर सारा किस्सा कहा। गांधीजी वहीं जाना चाहते थे। रास्ते में ही कलक्टर का हुक्म पहुँचा कि आप जिला छोड़कर चले जाइए। उन्होंने जिला छोड़ने से इन्कार कर दिया। वह हुक्म-उद्ली के मुकदमे का इन्तजार करने लगे। उसी दिन यह भी मालूम हो गया कि मुकदमा चलेगा। मैं उसी दिन पुरी से पटना लौटा था। कचहरी में मेरे पास ये सारी बातें उन्होंने तार द्वारा लिख भेजीं।

यह पहला ही अवसर था जब गांधीजी से मेरा किसी प्रकार का सम्पर्क हुआ। मैंने कलकत्ता तार देकर बाबू व्रजिकशोर को बुला लिया। दूसरे दिन सबेरे की गाड़ी से मिस्टर मजहरुलहक और मिस्टर पोलक, जो उस समय हिन्दुस्तान में ही थे, उसी रात को गांधीजी का तार पाकर, पटना पहुँच गए थे। बाबू व्रजिकशोर, अनुग्रह नारायण और शम्भूशरण के साथ मैं मोतीहारी के लिए रवाना हो गया। हम लोग दिन में तीन बजे के करीब वहाँ पहुँचे। उस समय तक मामला अदालत में पेश हो चुका था, बल्कि सुनवाई के बाद हुक्म के लिए तीन-चार दिनों के वास्ते मुलतवी कर दिया गया था।

बाबू गोरखप्रसाद के मकान पर गांधीजी ठहरे थे। हम लोग जब

वहाँ पहुँचे तो गांधीजी एक कुरता पहने हुए बैठे थे। हम लोगों से उनका परिचय पहले से नहीं था। जब परिचय कराया गया तो मुफसे हँसते हुए उन्होंने कहा—"ग्राप ग्रा गए? ग्रापके घर तो मैं गया था।" मैंने कुछ किस्सा तो सुन लिया था, इसलिए कुछ शिमन्दा भी हुग्रा। उन्होंने जो कुछ कचहरी में हुग्रा था, सब कह सुनाया।

'चम्पारन में महात्मा गांधी' नामक पुस्तक में, जो उस ग्रान्दोलन के सफलतापूर्वक समाप्त होने के थोड़े ही दिनों बाद लिखी ग्रौर प्रकाशित की गई थी, मैंने चम्पारन का सारा किस्सा विस्तारपूर्वक दे दिया है। यहाँ केवल ग्रपने सम्बन्ध का ही जिक्न करना चाहता हूँ।

गांधीजी को पहले-पहल देखकर मेरे ऊपर कोई खास ग्रसर नहीं पड़ा। में चम्पारन का हाल थोड़ा-बहुत जानता था, पर ग्रधिकतर बाबू ब्रजिक्शोर की ग्राज्ञा मानने के लिए ही ग्रुरू में वहाँ गया था। सोचा था, जो कुछ काम होगा वह कर दिया जायगा। स्वप्न में भी यह मन में नहीं ग्राया था कि वहाँ पहुँ चते ही जेल जाने का जिटल प्रश्न हमारे सामने ग्राएगा।

गांधीजी ने सब बातें कहकर हमसे कहा कि ग्रपने साथी बाबू धरनी-धर ग्रौर बाबू रामनौमी से ग्रौर सब बातें सुन लीजिए। इतना कह-कर वे मि० पोलक से बातें करने लगे। हम लोगों ने उन दोनों भाइयों से विस्तारपूर्वक सारा हाल सुना। मालूम हुग्रा कि गांधीजी प्रायः रात-भर जागकर वायसराय तथा नेताग्रों के पास भेजने के लिए पत्र लिखते रहे हैं ग्रौर कचहरी के लिए ग्रपना बयान भी उन्होंने रात में ही तैयार कर लिया था। उन दोनों से, जो दुभाषिये का काम करने के लिए ही ग्राये थे, गांधीजों ने पूछा था कि 'मेरे कैद हो जाने के बाद ग्राप लोग क्या करेंगे?' वे लोग प्रश्न की गूढ़ता को शायद पूरा समक्त न सके थे। बाबू धरनीधर ने मजाक में कह दिया था कि 'ग्रापके (गांधीजी के) कैद हो जाने के बाद दुभाषिये का काम नहीं रह जायगा; हम लोग ग्रपने-ग्रपने घर चले जायँगे।' यह सुनकर गांधीजी ने प्रश्न किया —'ग्रौर इस काम को ऐसे ही छोड़ देंगे ?' इस पर उन लोगों को कुछ सोचना पड़ा। बाबू धरनीधर ने, जो बड़े थे, उत्तर दिया कि वह जाँच का काम जारी रखेंगे, श्रौर जब उन पर भी सरकार की घ्रोर से नोटिस हो जायगा, तो वह चूँ कि जेल जाने के लिए तैयार नहीं हैं, खुद तो छोड़ जायँगे ग्रौर किसी दूसरे वकील को भेजेंगे, जो जाँच का काम करेंगे। ग्रौर ग्रगर उन पर भी नोटिस हुए, तो वह भी चले जायँगे ग्रौर उनके पीछे तीसरी टोली श्राएगी। इस प्रकार काम जारी रखा जायगा।

यह सुनकर गांधीजी को कुछ सन्तोष हुआ, पर पूरा नहीं। उन लोगों को भी सन्तोष न हुआ। वे लोग रात को सोचते रहे कि 'यह आदमी न मालूम कहाँ से आकर यहाँ के रैयतों के कष्ट दूर करने के लिए जेल जा रहा है और हम लोग, जो यहाँ के रहने वाले होकर रैयतों की मदद का दम भरा करते हैं, इस तरह घर चले जायँ, यह अच्छा नहीं मालूम होता।'

पर जेल की बात ग्रभी हममें से किसी ने कभी सोची ही न थीं। जेल तो एक भयंकर जगह समभी जाती थी, जहाँ से गिरफ्तारी के बाद भी बचने के लिए लोग हजारों खर्च करके जमानत पर छुट्टी लिया करते थे। ग्रगर कोई मजबूरी से जेल गया भी तो वहाँ रुपये खर्च करके ग्राराम पाने का प्रबन्ध करता था। ग्रौर यहाँ यह ग्रादमी जो दक्षिए। ग्रफीका में इतना काम कर ग्राया है, इन ग्रनजान किसानों की खातिर सब कष्ट सहने के लिए तैयार है। ऐसी दशा में भी हम घर चले जायें, यह कैसे हो सकता है? इधर बाल-बच्चों की भी फिक्न थी।

रात-भर सोच-विचार करने के बाद, दूसरे दिन सवेरे, जब गांधीजी के साथ ये लोग कचहरी जा रहे थे, इनकी भावनाएँ उमड़ पड़ीं। इन्होंने साफ-साफ कह दिया, 'ग्रापके जेल जाने के बाद ग्रगर जरूरत पड़ी तो हम लोग भी जेल जायँगे।'

यह सुनते ही गांधीजी का चेहरा खिल उठा। वह बहुत ही खुश होकर बोल उठे — 'म्रब मामला फतह हो जायगा।' वहाँ पहुँचते ही ये सारी बातें हम लोगों ने उन दोनों भाइयों से सुनीं। ग्रब तो हमारे भी सामने जेल जाने का प्रश्न ग्रा गया। हम लोगों ने तय कर लिया कि जरूरत पड़ने पर हम भी जेल जायँगे। यह निश्चय गांधीजी को हमने सुना दिया। उन्होंने काग़ज-कलम लेकर सबके नाम लिख लिये। हम लोगों को कई टोलियों में उन्होंने बाँट दिया। यह भी तय कर दिया कि ये टोलियाँ किस क्रम से जेल जायँगी। पहली टोली के सरदार मजहरुलहक साहव थे, दूसरी के बाबू ब्रजिकशोर। एक टोली का सरदार में भी बनाया गया। ये सारी बातें वहाँ पहुँचने के तीन-चार घण्टों के ग्रन्दर ही तय हो गईं।

मुकदमे में तीन या चार दिनों के बाद हुक्म सुनाया जाने को था। उस दिन गांधीजी जेल जाने वाले थे। मजहरुलहरू साहब के हाथ में कोई मुकदमा गोरखपुर में था। वह वहाँ चले गए, ताकि मामला खत्म करके उस दिन के पहले ही वापस ग्राकर नेतृत्व करें।

बाबू ब्रजिकशोर भी अपने घर का प्रबन्ध करने के लिए दरभंगा चले गए। हम लोग मोतीहारी में ही ठहरकर किसानों के बयान सुनने और लिखने लगे। विचार था कि जब ये दोनों सज्जन वापस आ जायँगे तब हम लोग भी एक-एक करके घर जायँगे और घर के लोगों से मिल-जुल-कर जेल-यात्रा की तैयारी करके लौट आएँगे।

गांधीजी ने ऋपनी 'श्रात्मकथा' में लिखा है कि इससे वह सन्तुष्ट हुए थे, और उसी दिन से बिहार के प्रति उनका बहुत प्रेम हो गया और हम लोग उनके विश्वास-पात्र बन गए।

चम्पारन की जाँच शुरू हो गई। हजारों की तादाद में किसानों ने बयान लिखवाए; शायद २०-२५ हजार बयान हम लोगों ने लिखे हों। तारीख के पहले ही मजिस्ट्रेट ने लिख भेजा कि सरकार के हुक्म से गांधीजी पर से मुकदमा उठा लिया गया और उनको जिले में जाँच करने की इजाजत दे दी गई। जाँच से पता चला कि जो कुछ जुल्म हमने सुने थे, वहाँ की परिस्थित उससे कहीं अधिक बुरी थी।

इस तरह पहली मुलाकात में ही हम लोग ग्रपनी इच्छा से गांधीजी के फाँस में फाँस गए। ज्यों-ज्यों दिन बीतते गए, उनके साथ केवल प्रेम ही नहीं बढ़ा, उनकी कार्य-पद्धति पर विश्वास भी बढ़ता गया। चम्पारन का काण्ड समाप्त होते-होते हम सब-के-सब उनके ग्रनन्य भक्त ग्रौर उनकी कार्य-प्रसाली के पक्के हामी बन चुके थे।

#### : ?:

# बचपन की भाँकी

(परिडत जवाहरलाल नेहरू)

मेरा वचपन बड़ों की छत्रछाया में बीता और उसमें कोई महत्त्व की घटना नहीं हुई। मैं अपने चचेरे भाइयों की बातें सुनता, मगर हमेशा सब-की-सब मेरी समफ में आ जाती हों सो बात नहीं। अक्सर यह बात अंग्रेज और यूरेशियन लोगों के ऐंद्र स्वभाव और हिन्दुस्तानियों के साथ अपमानजनक व्यवहारों के बारे में हुआ करती थीं और इस बात पर भी चर्चा हुआ करती थीं कि प्रत्येक हिन्दुस्तानी का फ़र्ज होना चाहिए कि वह इस हालत का मुकाबला करे और इसे हरिगज सहन न करे। हाकिमों और लोगों में टक्करें होती रहती थीं और उनके समाचार आये-दिन सुनाई पड़ते थे। उस पर भी खूब चर्चा होती थी। यह एक आम बात थी कि जब कोई अंग्रेज किसी हिन्दुस्तानी को कत्ल कर देता, तो अंग्रेजों के जूरी उसे बरी कर देते। यह बात सबको खटकती थी। रेलगाड़ियों में यूरोपियनों के लिए डिब्बे रिजर्ब रहते थे और गाड़ी में चाहे कितनी भीड़ हो, और प्राय: भीड़ रहा ही करती थी, कोई हिन्दुस्तानी उनमें सफ़र

नहीं कर सकता था, भले ही वे खाली पड़े रहें। जो डिब्बे रिजर्व नहीं होते थे, उन पर भी ग्रंग्रेज लोग ग्रंपना कब्जा जमा लेते थे ग्रौर किसी हिन्दुस्तानी को घुसने नहीं देते थे। सार्वजिनक बग़ीचों ग्रौर दूसरी जगहों में भी बेंचें ग्रौर कुरिसयाँ रिजर्व रखी जाती थीं। विदेशी हाकिमों के इस बरताव को देखकर मुभे बड़ा रंज होता ग्रौर जब कभी कोई हिन्दुस्तानी उलटकर वार कर देता तो मुभे बड़ी खुशी होती। कभी-कभी मेरे चचेरे भाइयों में से कोई या उनके कोई दोस्त खुद भी ऐसे भगड़ों में उलभ जाते, तब हम लोगों में बड़ा जोश फैल जाता। हमारे परिवार में मेरे चचेरे भाई बड़े दबंग थे। उन्हें ग्रक्सर ग्रंग्रेजों से ग्रौर ज्यादातर यूरेशियनों से भगड़ा मोल लेने का बड़ा शौक था। यूरेशियन तो ग्रपने को शासकों की जाति का बताने के लिए ग्रंग्रेज ग्रंफसरों ग्रौर व्यापारियों से भी ज्यादा बुरी तरह पेश ग्राते थे। ऐसे भगड़े खासकर रेल के सफ़र में हग्रा करते थे।

हालाँकि देश में विदेशी शासकों का रहना और उनका रंग-ढंग मुभे असह्य मालूम होने लगा था, तो भी, जहाँ तक मुभे याद है, किसी अंग्रेज के लिए मेरे दिल में बुरा भाव न था। मेरी अध्यापिकाएँ अंग्रेज थीं और कभी-कभी में देखता था कि कुछ अंग्रेज भी पिताजी से मिलने के लिए आया करते थे। बल्कि यों कहना चाहिए कि अपने दिल में तो मैं अंग्रेजों की इज्जत ही करता था।

शाम को रोज कई मित्र पिताजी से मिलने ग्राया करते थे। पिताजी ग्राराम से पड़ जाते ग्रौर उनके बीच दिन-भर की थकान मिटाते। उनकी जबरदस्त हुँसी से सारा घर भर जाता था। इलाहाबाद में उनकी हुँसी एक मशहूर बात हो गई थी। कभी-कभी मैं परदे की ग्रोट से उनकी ग्रौर उनके दोस्तों की ग्रोर भाँकता ग्रौर यह जानने की कोशिश करता कि ये बड़े लोग इकट्ठे होकर ग्रापस में क्या-क्या बातें किया करते हैं। मगर जब कभी ऐसा करते हुए मैं पकड़ा जाता, तो खींचकर बाहर लाया जाता ग्रौर सहमा हुग्रा कुछ देर तक पिताजी की गोद में बैठाया जाता।

हिन्दू पुराणों श्रौर रामायण, महाभारत की कथाएँ भी मैं सुना करता था। मेरी माँ श्रौर चाचियाँ सुनाया करती थीं। मेरी एक चाची, पं० नन्दलालजी की विधवा पत्नी, पुराने हिन्दू-ग्रन्थों की बहुत जानकारी रखती थीं, उनके पास इन कहानियों का तो मानो खजाना ही भरा था। इस कारण हिन्दू पौराणिक कथाश्रों श्रौर गाथाश्रों की मुक्ते काफी जानकारी हो गई थी।

धर्म के मामले में मेरे विचार बहुत घुँधले थे। मुफ्ते वह स्त्रियों से सम्बन्ध रखने वाला विषय मालूम होता था। पिताजी ग्रौर बड़े चचेरे भाई धर्म की बात को हँसी में उड़ा दिया करते थे ग्रौर इसको कोई महत्त्व नहीं देते थे। हाँ, हमारे घर की ग्रौरतें ग्रलबत्ता पूजा-पाठ ग्रौर व्रत-त्योहार किया करती थीं। हालाँकि में इस मामले में घर से बड़े- बूढ़े ग्रादमियों की देखा-देखी उनकी ग्रवहेलना किया करता था, फिर भी कहना होगा कि मुफ्ते उनमें एक लुत्फ़ ग्राता था। कभी-कभी में ग्रपनी माँ या चाची के साथ गंगा नहाने जाया करता ग्रौर कभी इलाहाबाद या काशी या दूसरी जगह के मन्दिरों में भी या किसी नामी ग्रौर बड़े साधु-संन्यासी के दर्शन के लिए भी जाया करता, मगर इन सबका बहुत कम ग्रसर मेरे दिल पर हुग्रा।

फिर त्योहार के दिन आते थे ""होली जब कि सारे शहर में रंग-रेलियों की धूम मच जाती थी और हम लोग एक-दूसरे पर रंग की पिचकारियाँ चलाते थे; दिवाली रोशनी का त्योहार होता, जब कि सब घरों पर धीमी रोशनी वाले हजारों दिये जलाये जाते; जन्माष्टमी, जिसमें जेल में जन्मे श्रीकृष्ण की आधी रात को वर्षगाँठ मनाई जाती, लेकिन उस समय तक जागते रहना हमारे लिए बड़ा मुश्किल होता था; दशहरा और रामलीला, जिसमें स्वाँग और जुलूसों के द्वारा रामचन्द्र और लंका-विजय की पुरानी कहानी की नक़ल की जाती थी और जिन्हें देखने के लिए बड़ी भारी भीड़ इकट्ठी होती थी। सब बच्चे मुहर्रम का जुलूस भी देखने जाते थे, जिसमें रेशमी अमल होते थे और सुदूर अरब में हसन स्रौर हुसैन के साथ हुई घटनाभ्रों की यादगार में शोकपूर्ण मिसए गाये जाते थे। दोनों ईद पर मुन्शीजी बिह्या कपड़े पहनकर बड़ी मिस्जिद में नमाज के लिए जाते भ्रौर मैं उनके घर जाकर मीठी सेवैयाँ भ्रौर दूसरी बिह्या चीजें खाया करता। इनके सिवा रक्षाबन्धन, भैया-दूज वगैरह छोटे त्योहार भी हम लोग मनाते थे।

काश्मीरियों के कुछ खास त्योहार भी होते हैं, जिन्हें उत्तर में बहु-तेरे दूसरे हिन्दू नहीं मानते । इनमें सबसे बड़ा नौरोज याने वर्ष प्रतिपदा का त्योहार है । इस दिन हम लोग नये कपड़े पहनकर बन-ठनकर निक-लते । घर के बड़े लड़के-लड़िक्यों को हाथ-खर्च के तौर पर कुछ पैसे भी मिला करते थे ।

मगर इन तमाम उत्सवों में मुभी एक सालाना जलसे में ज्यादा दिल-चस्पी रहती, जिसका खास मुभसे ही सम्बन्ध था, ग्रर्थात् मेरी वर्षगाँठ का उत्सव। इस दिन मैं बड़े उत्साह ग्रीर रङ्ग में रहता था। सुबह ही एक बड़ी तराजू में मैं गेहूँ ग्रीर दूसरी चीजों के थैलों से तोला जाता ग्रीर फिर वे चीजें ग़रीबों को बाँट दी जातीं ग्रीर बाद को नये-नये कपड़ों से सजा-धजाकर मुभी भेंट ग्रीर तोहफे नजर किये जाते। फिर शाम को दावत दी जाती। उस दिन का मानो मैं राजा हो जाता, मगर मुभी इस बात का बड़ा दुःख होता था कि वर्षगाँठ साल में एक बार ही क्यों ग्राती है। ग्रीर मैंने इस बात का ग्रान्दोलन-सा खड़ा करने की कोशिश की कि वर्षगाँठ के मौके बरस में एक बार ही क्यों ग्रीर ग्रिधक क्यों न ग्राया करें? उस वक्त मुभी क्या पता था कि एक समय ऐसा भी ग्राएगा जब ये वर्षगाँठ हमको ग्रपने बुढ़ापे के ग्राने की दुखदायी याद दिलाया करेंगी।

इस तरह मेरा बचपन गुजरा।

## : 3:

# यही मेरी मातृभूमि है

(श्री प्रेमचन्द्र)

#### ?:

याज पूरे ६० वर्ष के बाद मुर्फ मातृभूमि, प्यारी मातृभूमि, के दर्शन प्राप्त हुए हैं। जिस समय मैं प्रपने प्यारे देश से विदा हुआ था, और भाग्य मुफ्ते पश्चिम की ग्रोर ले चला था, उस समय मैं पूर्ण युवा था। मेरी नसों में नवीन रक्त संचालित हो रहा था। हृदय उमंगों ग्रौर बड़ी-बड़ी ग्राशाओं से भरा हुआ था। मुफ्ते ग्रपने प्यारे भारतवर्ष से किसी अत्याचारी के ग्रत्याचार या न्याय के बलवान हाथों ने नहीं जुदा किया था। अत्याचारी के ग्रत्याचार ग्रौर कानून की कठोरताएँ मुफ्ते जो चाहे करा सकती हैं, मगर मेरी प्यारी मातृभूमि मुफ्ते नहीं छुड़ा सकतीं। वे मेरी उच्च ग्रभिलाषाएँ ग्रौर बड़े-बड़े ऊँचे विचार ही थे, जिन्होंने मुफ्ते देश-निकाला दिया था।

मैंने स्रमेरिका जाकर वहाँ खूव व्यापार किया, स्रौर व्यापार से धन भी खूव पैदा किया तथा धन से स्नानन्द भी खूब मनमाने लूटे। सौभाग्य से पत्नी भी ऐसी मिली, जो गुर्गों में स्रपना सानी स्राप ही थी। उसके हृदय में ऐसे विचार की गुञ्जाइश भी न थी, जिसका सम्बन्ध मुक्तसे न हो। मैं उस पर तन-मन से स्रासक्त था, श्रौर वह मेरी सर्वस्व थी। मेरे पाँच पुत्र थे, जो सुन्दर, हृष्ट-पुष्ट ग्रौर ईमानदार थे। उन्होंने व्यापार को श्रौर भी चमका दिया था। मेरे भोले-भाले नन्हे-नन्हे पौत्र गोद में बैठे हुए थे, जब कि मैंने प्यारी मानुभूमि के स्रन्तिम दर्शन करने को पैर उठाए। मैंने स्नन्त धन, प्रियतमा पत्नी, सपूत बेटे श्रौर प्यारे-प्यारे जिगर के दुकड़े नन्हे-नन्हे बच्चे स्नादि स्रमूल्य पदार्थ केवल इसीलिए परित्याग कर दिए कि प्यारी भारत-जननी के स्नन्तम दर्शन कर लूँ। मैं बहुत

बूढ़ा हो गया हूँ; दस वर्ष बाद पूरे सौ वर्ष का हो जाऊँगा। अब मेरे हृदय में केवल एक ही अभिलाषा बाकी है कि मैं अपनी मातृभूमि का रज-करा बनूँ।

यह ग्रभिलाषा कुछ ग्राज ही मेरे मन में उत्पन्न नहीं हुई, बिल्क उस समय भी थी, जब मेरी प्यारी पत्नी ग्रपनी मधुर बातों से मेरे हृदय को प्रफुल्लित किया करती थी, ग्रौर जबिक मेरे युवा पुत्र प्रातःकाल ग्राकर ग्रपने वृद्ध पिता को सभक्ति प्रणाम करते, उस समय भी मेरे हृदय में एक काँटा-सा खटकता रहता था कि मैं ग्रपनी मातृभूमि से ग्रलग हूँ। यह देश मेरा देश नहीं है, ग्रौर मैं इस देश का नहीं हूँ।

मेरे धन था, पत्नी थी, लड़के थे, और जायदाद थी; मगर न मालूम क्यों, मुभे रह-रहकर मातृभूमि के टूटे-फूटे भोंपड़े, चार-छः बीघे मौरूसी जमीन और बालपन के लेंगोटिए यारों की याद अक्सर सता जाया करती। प्रायः अपार प्रसन्नता और आनन्दोत्सवों के अवसर पर भी यह विचार हृदय में चुटकी लिया करता था कि "यदि मैं अपने देश में होता"

#### : २:

जिस समय में बम्बई में जहाज से उतरा, मैंने पहले काले-काले कोट पतलून पहने, टूटी-फूटी अंग्रेजी बोलते हुए मल्लाह देखे। फिर अंग्रेजी दुकानें, ट्राम और मोटरगाड़ियाँ दीख पड़ीं। इसके बाद रवर-टायर वाली गाड़ियों और मुँह में चुरट दाबे हुए ग्रादिमयों से मुठभेड़ हुई। फिर रेल का विक्टोरिया-टॉमनस-स्टेशन देखा। बाद में में रेल पर सवार होकर हरी-भरी पहाड़ियों के मध्य स्थित ग्रपने गाँव को चल दिया। उस समय मेरी आँखों में आँसू भर आए, और मैं खूब रोया, क्योंकि यह मेरा देश,न था। यह वह देश न था, जिसके दर्शनों की इच्छा सदा मेरे हृदय में लहराया करती थी। यह तो कोई और देश था। यह ग्रमेरिका या इंग्लैंण्ड था मगर प्यारा भारत नहीं।

रेलगाड़ी जंगलों, पहाड़ों, निदयों ग्रौर मैदानों को पार करती हुई

मेरे प्यारे गाँव के निकट पहुँची, जो किसी समय में फूल, पत्तों ग्रौर फलों की बहुतायत तथा नदी-नालों की ग्रधिकता से स्वगं को मात कर रहा था। मैं जब गाड़ी से उतरा, तो मेरा हृदय बाँसों उछल रहा था। ग्रब ग्रपना प्यारा घर देखूँगा—ग्रपने बालपन के प्यारे साथियों से मिलूँगा। मैं इस समय बिलकुल भूल गया था कि मैं ६० वर्ष का बूढ़ा हूँ। ज्यों-ज्यों मैं गाँव के निकट ग्राता था, मेरे पग तेज होते जाते थे, ग्रौर हृदय में ग्रकथनीय ग्रानन्द का खेल उमड़ रहा था। प्रत्येक वस्तु पर ग्राँख फाड़-फाड़कर हिंदट डालता। ग्राह ! यह वही नाला है, जिसमें हम रोज घोड़े नहलाते थे ग्रौर स्वयं भी डुबिकयाँ लगाते थे, किन्तु ग्रब उसके दोनों ग्रोर काँटेदार तार लगे हुए थे, ग्रौर एक बंगला था, जिसमें दो ग्रंग्रेज बन्द्कें लिये इघर-उघर ताक रहे थे। नाले में नहाने की सख्त मनाही थी।

गाँव में गया, श्रौर निगाहें बालपन के साथियों को खोजने लगीं; किन्तु शोक ! वे सब-के-सव मृत्यु के ग्रास हो चुके थे। मेरा घर—हूटा-फूटा भोंपड़ा—जिसकी गोद में मैं बरसों खेला था, जहाँ बचपन श्रौर वेिफक्री के ग्रानन्द लूटे थे, श्रौर जिनका चित्र श्रभी तक मेरी श्राँखों में फिर रहा था, वहीं मेरा प्यारा घर श्रब मिट्टी का ढेर हो गया।

### : 3:

यह स्थान गैर-म्राबाद न था। सैकड़ों ग्रादमी चलते-फिरते नज़र ग्राते थे, जो ग्रदालत-कचहरी ग्रौर थाना-पुलिस की बातें कर रहे थे। उनके मुखों से चिन्ता, निर्जीवता ग्रौर उदासी प्रदर्शित होती थी। सब सांसारिक चिन्ताग्रों से व्यथित मालूम होते थे। मेरे साथियों के समान हृष्ट-पुष्ट, बलवान, लाल चेहरे वाले नवयुवक कहीं न दीख पड़ते थे। उस अखाड़े के स्थान पर, जिसकी जड़ मेरे हाथों ने डाली थी, ग्रब एक ट्रटा-फूटा स्कूल था। उसमें दुर्बल, कान्तिहीन, रोगियों की-सी सूरत वाले बर्जक फटे कपड़े पहने बैठे ऊँघ रहे थे। उनको देखकर सहसा मेरे मुख से निकल पड़ा — "नहीं नहीं, यह मेरा प्यारा देश नहीं है। यह देश देखने में इतनी दूर से नहीं स्राया हूँ — यह मेरा प्यारा भारतवर्ष नहीं है।"

बरगद के पेड़ की ग्रोर दौड़ा, जिसकी सुहावनी छाया में मैंने बचपन के ग्रानन्द उड़ाए थे, जो हमारे छटपन का क्रीड़ा-स्थल ग्रौर युवावस्था का सुखप्रद कुञ्ज था। ग्राह ! इस प्यारे बरगद को देखते ही हृदय पर एक बड़ा ग्राघात पहुँचा, ग्रौर दिल में महान् शोक उत्पन्न हुग्रा । उसे देखकर ऐसी-ऐसी दु:खदायक तथा हृदय-विदारक स्मृतियाँ ताजी हो गई कि घंटों पृथ्वी पर बैठे-बैठे में ग्रांसू बहाता रहा । हा ! यही बरगद है, जिसकी डालों पर चढ़कर मैं फुनगियों तक पहुँचता था, जिसकी जटाएँ हमारा भूला थीं, और जिसके फल हमें सारे संसार की मिठाइयों से अधिक स्वादिष्ट मालूम होते थे। मेरे गले में बाँहें डालकर खेलने वाले लँगोटिया यार, जो कभी रूठते थे, कभी मनाते थे, कहाँ गये ? हाय ! मैं बिना घर-बार का मुसाफिर ग्रब क्या ग्रकेला ही हुँ ? क्या मेरा कोई भी साथी नहीं ? इस बरगद के निकट अब थाना था, और बरगद के नीचे कोई लाल साफा बाँघे बैठा था। इसके म्रासपास दस-बीस लाल पगड़ी वाले श्रादमी करबद्ध खड़े थे। वहाँ फटे-पूराने कपड़े पहने एक दूर्भिक्ष-ग्रस्त पूरुष, जिस पर अभी चाबुकों की बौछार हुई थी, पड़ा सिसक रहा था। मुभे ध्यान आया कि यह मेरा प्यारा देश नहीं है, यह कोई और देश है। यह यूरोप है, अमेरिका है, मगर मेरी प्यारी मातृभूमि नहीं है - कदापि नहीं।

इधर से निराश होकर में उस चौपाल की स्रोर चला, जहाँ शाम के वक्त पिताजी गाँव के स्रन्य बुजुर्गों के साथ हुक्का पीते स्रौर हँसी-कहक हे उड़ाते थे। हम भी उस टाट के बिछौने पर कलाबाजियाँ खाया करते थे। कभी-कभी वहाँ पंचायत भी बैठती थी, जिसके सरपंच सदा पिताजी ही हुस्रा करते थे। इसी चौपाल के पास एक गोशाला थी, जहाँ गाँव-भर की गाएँ रखी जाती थीं, स्रौर बछड़ों के साथ हम यहीं कि ह्मोलें किया करते थे। शोक ! स्रब उस चौपाल का पता तक न था। यहाँ स्रब गाँवों में टीका लगाने की चौकी स्रौर डाकखाना था।

उस समय इसी चौपाल से लगा एक कोल्ह्वाड़ा था, जहाँ जाड़े के दिनों में ईख पेरी जाती थी ग्रौर गुड़ की सुगन्ध से चित्त प्रसन्न हो जाता था। हम श्रौर हमारे साथी गँडेरियों के लिए वहाँ बैठे रहते श्रौर गँडे-रियाँ कतरने वाले मजदूरों के हस्त-लाघव को देखकर ग्राश्चर्य किया करते थे। वहाँ हजारों बार मैंने कच्चा रस ग्रौर पक्का दूध मिलाकर पिया था। ग्रासपास के घरों की स्त्रियाँ ग्रौर बालक ग्रपने-ग्रपने घडे लेकर वहाँ आते थे और उसमें रस भरकर ले जाते थे। शोक है कि वे कोल्ह्र म्रब तक ज्यों-के-त्यों खड़े थे, किन्तु कोल्ह्रवाड़े की जगह पर म्रब एक सन लपेटने वाली मशीन लगी थी और उसके सामने तम्बोली और सिगरेट वाले की दुकान थी। इन हृदय-विदारक हत्यों को देखकर मैंने एक ग्रादमी से, जो देखने में सभ्य मालूम होता था, पूछा-"महाशय, में एक परदेसी श्रादमी हुँ, रात-भर लेटे रहने की मुभे श्राज्ञा दीजिएगा ?" इस श्रादमी ने मुभे सिर से पैर तक गहरी हिष्ट से देखा, श्रौर बोला—''ग्रागे जाग्रो. यहाँ जगह नहीं है।" मैं त्रागे गया और वहाँ भी यही उत्तर मिला। पाँचवीं बार एक सज्जन से स्थान माँगने पर उन्होंने एक मुट्ठी चने मेरे हाथ पर रख दिए। चने मेरे हाथ से छूट पड़े ग्रौर नेत्रों से ग्रविरल ग्रश्न-धारा बहने लगी। मुख से सहसा निकल पड़ा-- "हाय! यह मेरा देश नहीं है, यह कोई श्रौर देश है। यह हमारा श्रतिथि-सत्कारी प्यारा भारत नहीं है-कदापि नहीं है।"

मैंने एक पान का बीड़ा खरीदा और एक सुनसान जगह पर बैठकर पान चवाते हुए पूर्व समय की याद करने लगा। अचानक मुभे धर्मशाला का स्मरण हो आया, जो मेरे विदेश जाते समय वन रही थी। मैं उस ओर लपका किं रात किसी प्रकार वहीं काट लूँ, मगर शोक! शोक!! महान् शोक!!! धर्मशाला ज्यों-की-त्यों खड़ी थी, किन्तु उसमें गरीब यात्रियों के टिकने के लिए स्थान न था। मदिरा, दुराचार और जुए ने उसे अपना घर बना रखा था। यह दशा देखकर विवशतः मेरे हृदय से एक सर्व आह निकल पड़ी और में जोर से चिल्ला उठा—"नहीं, नहीं,

स्रौर हजार बार नहीं है—यह मेरा प्यारा भारत नहीं है। यह कोई स्रौर देश है। यह यूरोप है, स्रमेरिका है, मगर भारत कदापि नहीं है।"

#### : 8 :

श्रुँघेरी रात थी। गीदड़ श्रीर कुत्ते ग्रुपने कर्कश स्वर में गीत गा रहे थे। में श्रपना दुःखित हृदय लेंकर उसी नाले के किनारे जाकर बैठ गया श्रीर सोचने लगा—श्रव क्या करूँ? क्या फिर श्रपने पुत्रों के पास लौट जाऊँ श्रीर ग्रपना यह शरीर ग्रमेरिका की मिट्टी में मिलाऊँ? श्रव तक मेरी मातृभूमि थी; मैं विदेश में जरूर था, किन्तु मुफे श्रपने प्यारे देश की याद बनी थी, पर ग्रव मैं देश-विहीन हूँ। मेरा कोई देश नहीं है। इसी सोच-विचार में मैं बहुत देर तक घुटनों पर सिर रखे मौन बठा रहा। रात्रि नेत्रों में ही व्यतीत की। सहसा घण्टे वाले ने तीन बजाए श्रीर किसी के गाने का शब्द कानों में श्राया। हृदय गद्गद हो गया। यह तो देश का ही राग है; यह तो मातृभूमि का ही स्वर है। मैं तुरन्त उठ खड़ा हुग्रा, क्या देखता हूँ कि पन्द्रह-वीस वृद्धा स्त्रियाँ, सफेद धोतियाँ पहने, हाथों में लोटे लिये स्नान को जा रही हैं ग्रीर गाती जाती हैं:

## प्रभु मेरे श्रवगुन चित न धरो !

में इस गीत को सुनकर तन्मय हो ही रहा था कि इतने में मुक्ते बहुत से ब्रादिमयों का बोल-चाल का शब्द सुनाई पड़ा। उनमें से कुछ लोग हाथों में पीतल के कमंडलु लिये हुए शिव-शिव, हर-हर, गंगे-गंगे, नारायएा-नारायएा ब्रादि शब्द बोलते हुए चले जाते थे। मधुर, भावमय ब्रीर प्रभावोत्पादक राग से मेरे हृदय पर जो प्रभाव हुब्रा, उसका वर्णन करना कठिन है।

मैंने अमेरिका की रमिण्यों का अलाप सुना था, सहस्रों बार उनकी जिह्ना से प्रेम और प्यार के शब्द सुने थे, उनके हृदयाकर्षक वचनों का आनन्द उठाया था, मैंने सुरीले पिक्षयों का चहचहाना भी सुना था, किन्तु जो आनन्द, जो मजा, जो सुख मुभे इस राग में आया, वह मुभे

# जीवन में कभी प्राप्त नहीं हुन्ना था। मैंने खुद गुनगुनाकर गाया: प्रभु मोरे श्रवगुन चित न धरो!

मेरे हृदय में फिर उत्साह ग्राया कि ये तो मेरे प्यारे देश की ही बातें हैं। ग्रानन्दातिरेक से मेरा हृदय ग्रानन्दमय हो गया। मैं भी इन ग्राद-मियों के साथ हो लिया और छः मील तक पहाडी मार्ग पार करके उसी नदी के किनारे पहुँचा, जिसका नाम पतित-पावनी है, जिसकी लहरों में डबकी लगाना ग्रौर जिसकी गोद में मरना प्रत्यें क हिन्दू ग्रपना परम सौभाग्य समभता है। पतित-पावनी भागीरथी गङ्गा मेरे प्यारे गाँव से छ:-सात मील पर बहती थी। किसी समय मैं घोडे पर चढ़कर नित्य स्नान करने जाता था। गङ्गा माता के दर्शनों की लालसा मेरे हृदय में सदा रहती थी। यहाँ मैंने हजारों मनुष्यों को इस ठण्डे पानी में डूबकी लगाते हुए देखा । कुछ लोग बालू पर बैठे गायत्री-मन्त्र जप रहे थे, कुछ लोग हवन करने में संलग्न थे, कूछ माथे पर तिलक लगा रहे थे, ग्रौर कूछ लोग सस्वर वेद-मन्त्र पढ़ रहे थे। मेरा हृदय फिर उत्साहित हुम्रा, ग्रीर में जोर से कह उठा — "हाँ, हाँ, यही मेरा प्यारा देश है, यही मेरी पवित्र मातुभूमि है, यही मेरा सर्वश्रेष्ठ भारत है, और इसी के दर्शनों की मेरी उत्कट इच्छा थी। इसी की पवित्र धूलि का करण बनने की मेरी प्रबल ग्रभिलापा है।"

#### : X :

मैं विशेष ग्रानन्द में मग्न था। मैंने ग्रपना पुराना कोट ग्रौर पतलून उतारकर फेंक दिया, ग्रौर गङ्गा माता की गोद में जा गिरा, जैसे कोई भोला-भाला बालक दिन-भर निर्दय लोगों के साथ रहने के बाद सन्ध्या को ग्रपनी प्यारी माता की गोद में दौड़कर चला ग्राए ग्रौर उसकी छाती से चिपट जाय। हाँ, ग्रब में ग्रपने देश में हूँ। यह मेरी प्यारी मातृभूमि है। ये लोग मेरे भाई हैं ग्रौर गङ्गा मेरी माता है।

मैंने ठीक गङ्गा के किनारे एक छोटी-सी कुटी बनवा ली है। स्रब

मुफ्ते सिवा राम-नाम जपने के ग्रौर कोई काम नहीं है। मैं नित्य प्रात:-काल गङ्गा-स्नान करता हूँ, ग्रौर मेरी प्रवल इच्छा है कि इसी स्थान पर मेरे प्रारा निकलें ग्रौर मेरी ग्रस्थियाँ गङ्गा माता की लहरों की भेंट हों।

मेरी स्त्री ग्रौर मेरे पुत्र बार-बार बुलाते हैं, मगर श्रव मैं यह गङ्गा माता का तट ग्रौर ग्रपना प्यारा देश छोड़कर वहाँ नहीं जा सकता। मैं ग्रपनी मिट्टी गङ्गाजी को ही सौंपूँगा। ग्रव संसार यह मेरा प्यारा देश ग्रौर यह मेरी प्यारी मातृभूमि है। बस मेरी उत्कट इच्छा यही है कि मैं ग्रपनी प्यारी मातृभूमि में ही ग्रपने प्राणों का विसर्जन करूँ।

#### 8 :

# अध्ययन

( श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल )

यदि हम चाहते हैं कि कोई ऐसा चस्का लगे जो प्रत्येक दशा में हमारा सहारा हो और जीवन में हमें आनन्द और प्रसन्तता प्रदान करे, उसकी बुराइयों से हमें बचाए, चाहे हमारे दिन कितने ही बुरे हों और सारा संसार हम से रूठा हो, तो हमें चाहिए कि हम पढ़ने का चस्का लगाएँ। अध्ययन की रुचि से जो लाभ हैं, वे इतने ही नहीं हैं। जिन उद्देशों के साधन के लिए अध्ययन किया जाता है वे इतने ही नहीं हैं, इनसे अधिक हैं और इनसे उच्च भी हैं। आत्म-संस्कार-सम्बन्धी पुस्तक में अध्ययन को केवल एक रुचि की ही बात कह देना ठीक नहीं, उसे परम कर्त्तंच्य निश्चित करना चाहिए, क्योंकि ज्ञान की वृद्धि और बड़े धर्म के अभ्यास का अध्ययन एक प्रधान साधन है।

पहिच्या किया है हैं तो ऐसे कर्मण्य पुरुष हुए हैं जो बड़े काम कर गए हैं पर वे लिखन हुन न जानते थे। बहुत से लोग हो गए हैं, जिस्त पहिन नाहने वा मनसिक शिक्षा के ग्रमाव की पूर्ति उनकी प्रज्ञा की प्रति प्रवास हारा हो गई थी। पर पहली बात सोचने की यह है कि यदि वे पढ़े-लिखे होते, उनकी जानकारी श्रीर श्रधिक होती तो सम्भव है वे श्रीर भी श्रधिक उत्तम कार्य कर सकते। दूसरी बात यह है कि स्वाध्याय श्रीर श्राचरण श्रादि के सम्बन्ध में जो नियम ठहराए जाते हैं वे ऐसे इक्के-दुक्के लोगों के लिए नहीं जिन्हें जन-साधारण से श्रधिक स्वाभाविक शक्तियाँ प्राप्त रहती हैं।

श्रात्म-संस्कार के विधान का स्वाध्याय एक प्रधान ग्रंग है। हमारे लिए किसी जाति के उस साहित्य में प्रगति प्राप्त करने का ग्रौर कोई द्वार नहीं, जिसमें उसके भाव ग्रौर विचार व्यक्त रहते हैं तथा उसकी उन्नित के क्रम का लेखा रहता है। मनुष्य जाति के सुख ग्रौर कल्यागा के विषय में संसार के प्रतिभा-सम्पन्न पुरुषों ने जो सिद्धान्त स्थिर किये हैं उन्हें जानने का ग्रौर कोई उपाय नहीं। जो मनुष्य पढ़ना नहीं जानता उसे भूत काल का कुछ ज्ञान नहीं। वह जो सोचता है, विचारता है, परीक्षा करता है, वह ग्रपनी ही छोटी-सी पहुँच ग्रौर ग्रपने ही ग्रल्प साधनों के ग्रनुसार। उसे उस भण्डार का पता नहीं जो न जाने कितनी पीढ़ियों से संचित होता ग्राया है।

एक प्रसिद्ध गिरातज्ञ के विषय में कहा जाता है कि जब वह लड़का था और उसे पुस्तकों की जानकारी न थी तब उसने गिरात की कुछ प्रक्रियाएँ निकालीं और उन्हें यह समभक्तर कागज पर लिख लिया कि मैंने बड़े भारी श्राविष्कार किये। कुछ दिनों के उपरान्त जब वह एक बड़े पुस्तकालय में गया तब उसे यह जानकर बड़ा दु:ख हुश्रा कि जिन्हें वह इतने दिनों से अपने श्राविष्कार समभे हुए था वे साधाररा छात्रों को ज्ञात, पुरानी और पिष्टपेषित बातें हैं।

विद्या के प्रत्येक विभाग में यही दशा उसकी होती है जो पढ़ता नहीं।
मनुष्य की अन्वेषगा और विचार-परम्परा ज्ञान की किस सीमा तक पहुँच
चुकी है इसकी उसे खबर नहीं रहती। उसके लिए उसके पूर्व का काल
अन्धकारमय है। न जाने कितने लोग हो गए, कैसे कैसे विचार कर गए,
पर उसे क्या? वह तो जो सामने देखता है वही जानता है और शिक्षा
के अभाव के कारण वह अच्छी तरह से देख भी नहीं सकता। वह अपने
ही फैलाए हुए अन्धकार में गिरता-पड़ता है, टेढ़ी-मेढ़ी पगडण्डियों में
भटकता फिरता है, वह यह नहीं जानता कि मनुष्यों के श्रम से एक चौड़ा
सीधा मार्ग तैयार हो चुका है।

यहाँ हम पढ़ने के दो-एक अत्यन्त प्रत्यक्ष लाभों की ओर ध्यान दिलाते हैं। यह विषय जैसा उपयुक्त है वैसा ही मनोरंजक भी है। पहली बात तो यह है कि पढ़ने से इतिहास और काव्य में हमारी गित होती है और भूतकाल की घटनाएँ हमारे हृदय में प्रत्यक्ष हो जाती हैं। इनके द्वारा हमें संसार के बड़े-बड़े राज्यों की उत्पत्ति, वृद्धि और पतन का पता चलता है।

पढ़ने से हमें विदित होता है कि किसी प्रकार मनुष्य जाति की सम्यता का प्रवाह कभी कुछ दिनों के लिए रुकता, कभी पीछे हटता हुम्रा, कभी एक स्थान में वँधता, कभी दूसरे स्थान पर बदुरता हुम्रा, कभी कुछ दिनों के लिए उथला और छिछला पड़कर फिर म्रानवार्य वेग के साथ बढ़ता, गम्भीर होता हुम्रा म्रखण्ड हो, म्रन्ततः म्रागे ही बढ़ता म्राया है और उसने म्रपनी सुख-समृद्धि रूप विजय का प्रसार किया।

हम जानते हैं कि किस प्रकार ग्रनेक विघ्न-बाधाग्रों को सहकर, कितने ही दिनों तक भयानक कष्टों ग्रीर ग्रापित्तयों को भेलकर, जनता ने क्रमशः ग्रपनी उन्नित की है, जिसका फल यह हुग्रा है कि प्रत्येक सम्य देश के गरीब ग्रादमी ग्रपने पूर्वजों की ग्रपेक्षा ग्रधिक सुख-चैन से हैं। हम जानते हैं कि किस प्रकार संसार की ग्रनेक क्रूर ग्रीर धर्म-भाव-शून्य जातियाँ बौद्ध-धर्म ग्रहण करने को तैयार हुई, किस प्रकार बौद्ध-धर्म का

प्रभाव श्रौर प्रचार बढ़ा तथा उससे मनुष्यों के रहन-सहन में कितना शुभ परिवर्तन हुग्रा।

पुस्तकों में हम देखते हैं कि किस प्रकार प्रताप ग्रीर शिक्त एक जाति से निकलकर दूसरी जाति में जाती है, उनसे यह भी पता लगता है कि किन-किन कारणों से ग्रीर किन-किन दशाग्रों में ऐसा होता है। भारतवर्ष पारस, काबुल, मिस्र, यूनान, रोम जो ग्रब नाम-ही-नाम को रह गए हैं, कल्पना में जिनके प्रताप ग्रीर महत्त्व की घुँघली छाया-मात्र शेष रह गई है, पुस्तकों के द्वारा वे हमें ग्रपने यथार्थ रूप में प्रकट होते हैं ग्रीर हम उनकी यथार्थ स्थित को समभने में समर्थ होते हैं। इन प्राचीन देशों की ग्रीर जब हम ध्यान देते हैं तब हम दिनों के फेर को सोचते हैं, भाग्य की चंचलता को सोचते हैं ग्रीर व्यक्ति के जीवन-क्रम तथा एक जाति के भाग्य-क्रम के बीच जो विवस्त्रा प्राचनता है उस पर विचार करते हैं।

एक धार्मिक उपदेशक कहता है कि "चाहे एक व्यक्ति को लो, चाहे एक जाति को, सबमें समृद्धि के दिन प्रायः वे ही होते हैं जिनके पीछ घोर विपत्ति के दिन ग्राते हैं।" चाहे चन्द्रगुप्त, सिकन्दर, खुसरो, तैमूर ग्रादि बड़े-बड़े विजेताश्रों को लो, चाहे हस्तिनापुर, पाटलिपुत्र, एथेंस, रोम ग्रादि की ग्रोर ध्यान दो, वात एक ही होगी। ग्रपनी रक्षा के निश्चय ही में नाश का ग्रंकुर रहता है, ग्रपने पराक्रम की भावना ग्रौर उसे दिखाने की वासना ही से पतन भी होता है।

जो विद्याभ्यासी पुरुष पढ़ता है और पुस्तकों से प्रेम रखता है, संसार में उसकी स्थिति चाहे कितनी ही बुरी क्यों न हो उसे साथियों का ग्रभाव नहीं खल सकता। उसकी कोठरी में सदा ऐसे लोगों का वास रहेगा जो ग्रमर हैं। वे उसके प्रति सहानुभूति प्रकट करने ग्रौर उसे समभाने के लिए सदा प्रस्तुत रहेंगे। किव, दार्शनिक ग्रौर विद्वान्, जिन्होंने ग्रपने घोर प्रयत्नों के द्वारा प्रकृति के रहस्यों का उद्घाटन करके शान्ति ग्रौर सुख का तत्त्व निचोड़ा है, बड़े बड़े महात्मा, जिन्होंने ग्रात्मा के गूढ़ रहस्यों की थाह लगाई है, सदा उसकी सुनने तथा उसकी शंकाओं का समाधान करने के लिए उद्यत रहेंगे।

पढ़ते समय हमें विद्वान् श्रौर प्रतिभाशाली पुरुषों के मनोहर वाक्यों को, उनकी चमत्कारपूर्ण उक्तियों श्रौर विचारों को मन में संचित करते जाना चाहिए, जिसमें हमारे पास ज्ञान का एक ऐसा प्रचुर भाण्डार हो जाय कि उसमें से समय-समय पर जब जैसा श्रवसर पड़े हम शान्ति, उपदेश श्रौर उत्साह प्राप्त कर सकें। इस प्रकार का भाण्डार श्रधिकार में रखना उपयोगी श्रौर श्रानन्दप्रद दोनों हैं। बहुत से ऐसे श्रवसर श्रा पड़ते हैं जब हमारा जी टूट जाता है श्रौर हमारी शान्ति शिथिल हो जाती हैं। सोचिए तो कि ऐसे श्रवसरों पर किसी ऐसे पुरुषार्थी महात्मा के उत्साहपूर्ण वचनों से कितना उत्साह प्राप्त होगा, जिसने किठन संकट श्रौर विघ्न सहे, पर श्रन्त में श्रपने श्रध्यवसाय के बल से सिद्धि प्राप्त की। इस वचन से कितना उत्साह मिलता है:

# कुँडिए न हिम्मत विसारिए न हरि-नाम, जाही विधि राखे राम, वाही विधि रहिए।

यह प्रयत्न में हताश या दुःखी व्यक्ति को कित्ना धैर्य बँधा सकता है। यदि उसे किसी ऐसे महात्मा के वचन सुनने को मिलें जो दुःख पड़ने पर कहता है— "ईश्वर चाहता है कि हम इस दशा में रहें, हम इस कर्तव्य को पूरा करें, हम इस व्याधि को भोगें, हम इस विपक्ति में पड़ें, हम यह अपमान और ताप सहें। ईश्वर की जैसी इच्छा! ईश्वर की यही इच्छा है, हम या संसार चाहे जो कुछ कहें। उसकी इच्छा ही हमारे लिए परम धर्म है।"

बहुत से अवसर आते हैं जब दूसरों की इच्छा के अनुसार कार्य करना, दूसरों की अधीनता स्वीकार करना, अभिमानी युवकों को बड़ा कड़वा जान पड़ता है। ऐसे अवसर पर यदि वे इस बात का स्मरण कर लें तो बहुत ही अच्छा हो, कि संसार में जितने बड़े-बड़े विजयी हुए हैं वे आज्ञा मानने में वैसे ही तत्पर थे जैसे आज्ञा देने में। बहुत से ऐसे अवसर आते हैं जब सत्य के मार्ग पर स्थित रहने की उचित हढ़ता हमें नहीं सूभती और हम चटपट आवेश में आकर काम करना चाहते हैं। ऐसे अवसरों पर हमें गिरिधर कविराय की इस चेतावनी का स्मरण करना चाहिए:

# बिना बिचारे जो करे सो पाछे पछताय। काम बिगारे श्रापनो जग में होत हँसाय॥

ग्रस्तु, पढ़ने का एक लाभ तो यह हुग्रा कि उससे हम समय पड़ने पर शिक्षा, उत्साह ग्रौर शान्ति प्राप्त कर सकते हैं। इसके ग्रितिरक्त उसके द्वारा हमें ऐसे ग्रस्त्र प्राप्त होते हैं जिन्हें लेकर जीवन के भीषगा संग्राम में हम ग्रपनी थाप रख सकते हैं। उससे हमें उत्तम ग्रौर उत्कृष्ट विचारों का ग्राभास तथा उत्तम कार्यों की उत्तेजना मिलती है। एक बार किसी सरदार ने राजा की इच्छा के विरुद्ध कोई उचित ग्रौर न्याय-संगत कार्य करने पर उद्यत एक दूसरे सरदार को परामशं देते हुए कहा—''पर महाशय, राजाग्रों का क्रोध तो ग्राप जानते हैं, मृत्यु सामने रखी है।'' दूसरे सरदार ने चट उत्तर दिया—''तब मुफ्में ग्रौर ग्रापमें केवल इतना ही ग्रन्तर है कि मैं ग्राज मरूँगा ग्रौर ग्राप कल।'' इस 'ग्रिभिप्राय-गिभत' वाक्य से किसका उत्साह नहीं बढ़ेगा, किसका चित्त हढ़ न होगा ?

कोई छोटा है या बड़ा, यह कोई बात नहीं; मुख्य बात यह है कि जो जिस श्रेणी में है उसके धर्म का पालन करता है या नहीं। साधारण विद्या-बुद्धि का मनुष्य भी यदि मर्यादा का घ्यान रखता हुआ धर्मपूर्वक अपना कार्य करता जाय तो वह उसी प्रकार सफल-मनोरथ हो सकता है जिस प्रकार कोई बड़ा बुद्धिमान् मनुष्य। इस विषय पर मुभे बहुत कहने की आवश्यकता नहीं।

पढ़ने का बड़ा भारी ग्रलम्य ग्रौर मनोहर लाभ यह है कि उससे चित्त ग्रुभ भावनाग्रों ग्रौर प्रौढ़ विचारों से पूर्ण हो जाता है। जब कभी जी चाहे मनुष्य चुपचाप बैठ जाय ग्रौर जो कुछ उसने पढ़ा हो उसका चिन्तन करता हुम्रा उपयोगी स्रौर स्रानन्दप्रद विचारों की धारा में मग्न हो जाय, इसके लिए उसे किसी प्रकार के बाहरी स्राधार की स्रावश्यकता नहीं।

खाली बैठे रहने के समय—जैसे रेल, नौका म्रादि की यात्रा में— हमारे लिए यह एक भ्रच्छा लाभकारी मानसिक व्यायाम हुम्रा है कि हम किसी भ्रच्छे ग्रन्थकार की कोई पुस्तक उठा लें भ्रौर उसकी बातों, उसकी चमत्कारपूर्ण उक्तियों तथा उसके मनोहर हष्टान्तों को हृदय में इस क्रम से धारण करते जायँ कि जब भ्रवसर पड़े तब हम उन्हें उपस्थित कर सकें। हृदय का यह भण्डार ऐसा होगा जो कभी खाली न होगा, दिन-दिन बढ़ता जायगा। इस प्रकार हृदय में संचित किये हुए भाव भ्रौर हष्टान्त मोतियों के समान होंगे जिनकी भ्राभा कभी नष्ट व क्षीए। न होगी।

# : ५ : सत्याग्रही कभी हारता नहीं ( डाक्टर हजारीप्रसाद द्विवेदी )

महात्मा जी प्रायः कहा करते थे कि सत्याग्रही की हार कभी नहीं होती। सत्याग्रही हर हालत में केवल जीतता ही है। यह महात्मा जी का विश्वास नहीं था, उनके समूचे तत्त्व-ज्ञान का मेश्दण्ड था। वे भारत-वर्ष की विशाल सन्त-परम्परा के ग्राखिरी किनारे के रत्न थे। बहुत सी बातों में उनकी तुलना पूर्ववर्ती सन्तों ग्रौर ऋषियों से की जाती है, परन्तु एक बात में वे सबसे निराले थे। ग्रपनी ग्राध्यात्मिक साधना को उन्होंने वैयक्तिक साधना नहीं बनाया ग्रौर न साधना को सिद्धि की ग्रपेक्षा कम

महत्त्वपूर्ण समभा । ऋहिंसा और मैत्री उनके मत से केवल 'परमो धर्मः' नहीं थे, परम साधक भी थे। वे अकेले अपने-आपकी मक्ति की चिन्ता से व्याकुल नहीं थे, समूचे देश को और समूची मनुष्य जाति को ग्रुपने साथ ले चलना चाहते थे। जो व्यक्ति स्रकेले ही कोई सिद्धि पाने की चेष्टा करता है वह एक बात से निश्चिन्त रहता है। वह इस बात की परवाह नहीं करता कि उसने जिस बात को सिद्धि-सोपान माना है उसे दूसरा उतनी ही हढ़ता से सिद्धि-सोपान मानने को प्रस्तुत है या नहीं, परन्तू जिसे अपने साथ सहस्रों-लाखों को किसी बड़े लक्ष्य तक ले जाने का प्रयतन करना पड़ता है उसकी समस्या जटिल होती है, उसे धैर्यपूर्वक दूसरों की शंकाओं की बात सुननी पड़ती है ग्रौर उसके चित्त में सत्य तक पहुँचने के लिए विवेक ग्रौर उत्साह जाग्रत करते रहना पड़ता है। महात्मा जी को प्रायः ऐसा ही करना पड़ता था। सबकी बुद्धि इतनी कुशाग्र नहीं होती कि हर वाधा को छेदकर तत्त्व तक पहुँच जाय, इसीलिए गुरु की ग्राव-श्यकता साधना के लिए अत्यन्त आवश्यक मानी गई है। जब महात्मा जी कहते थे कि सत्याग्रही की कभी हार होती ही नहीं, तो उनके वक्तव्य के लक्ष्य उनके आलोचक नहीं, उनके अनुयायी होते थे। महात्मा जी के इस वाक्य में जो सन्देश है वह उन लोगों के लिए है, जो म्रहिसा मौर मैत्री के मार्ग से चलकर सम्पूर्ण मानव-समाज में ऋहिसा और मैत्री का धर्म प्रतिष्ठित कराना चाहते हैं। उनकी साधना व्यक्तिगत साधना हो सकती है, पर उनका लक्ष्य व्यक्तिगत नहीं होता, वह सम्पूर्ण समाज को कल्यारा के प्रति सचेष्ट करना चाहता है। वस्तुतः जब ग्रहिंसा को साधक ग्रौर साध्य दोनों कहा जाता है, तो उसका यही ग्रर्थ हो सकता है कि मन, वचन और कर्म की व्यक्तिगत ग्रहिसा और मैत्री धर्म द्वारा समूची मनुष्य-जाति को इस महान् सत्य के प्रति उन्मुख ग्रौर इसे उपलब्ध करने के लिए प्रयत्नशील बनाना है। व्यक्तिगत म्रहिंसा ग्रौर मैत्री का धर्म साधन है, श्रौर उसकी सामूहिक रूप में उपलब्धि साध्य।

# हार और जीत

हार और जीत है क्या वस्तु ? जब हम इन शब्दों का व्यवहार करते हैं, तो हमारे मन में किसी-न-किसी प्रकार की एक लड़ाई की कल्पना होती है। हम किसी प्रतिपक्ष को दबाकर जब अपने मनोनुकूल लक्ष्य तक पहँच जाते हैं तो उसे जीत कहते हैं स्रौर जब प्रतिपक्ष ही प्रवल होता अपनी हार मान लेते हैं। साधारण मनुष्य अपने हर छोटे-मोटे प्रयत्नों में एक-न-एक प्रकार का संघर्ष देखता है। उसके प्रयत्नों का सबसे ग्रन्तिम किनारा जीत या हार है, बाकी कर्म-प्रवाह संघर्ष है या प्रतिपक्ष को दबा देने की लड़ाई है। इसीलिए वह अपने प्रयत्नों की सफलता या असफलता के लिए चिन्तित होता रहता है। यदि वह चिन्तित न हो, तो उनका संघर्ष नमजोर पड सकता है ग्रौर ग्रवसर मिलते ही प्रतिपक्ष उसको दवा सकता है, लेकिन सब संघर्षों में यह बात नहीं होती । जहाँ साधन और साध्य में भेद होता है वहाँ तो यह समस्या बड़ी जटिल हो उठती है। प्रेम यदि चित्त में हो श्रौर प्रतिपक्ष को दबाना नहीं बल्कि उसे उठाना लक्ष्य हो, तो मनुष्य के मन में हार की बात आर ही नहीं सकती । नितान्त छोटी-छोटी बातों में भी इसकी परीक्षा की जा सकती है। पिता ग्रफ्ने छोटे बच्चे के साथ जब खेलता है, तो हारने को बूरा नहीं मानता । पूराने जमाने से ही लोग 'पुत्रात् शिष्यात् पराजयम्'--पुत्र ग्रौर शिष्य से परा-जय की ही कामना करनी चाहिए - यह मत गर्वपूर्वक मानते आ रहे हैं। क्योंकि वहाँ यद्यपि पुत्र के साथ एक प्रकार की प्रतिपक्ष भावना ही होती है, पर वह प्रतिपक्ष भावना लड़ाई नहीं होती। उसमें प्रतिपक्ष के प्रति प्रीति और उसे और बड़ा बनाने की भावना प्रबल होती है। इस 'संघर्ष' की हार हार नहीं होती, क्योंकि उसमें शुरू से अन्त तक प्रेम-ही-प्रेम होता है। एक पुराने किव ने तरुण दम्पतियों की द्यूत-क्रीड़ा देखकर भ्रौर उनकी हार-जीत की बाजी का अन्दाजा लगाकर कहा था—"लाभः स

यद्यपि जये च पराजये च, यूनोर्मनस्तदिप वाञ्छित जेतुमेव।" (ग्रथित् यद्यपि इस लड़ाई में हारने में भी उतना ही लाभ है जितना जीतने में, तो भी इन तरुएों में से दोनों जीतना ही चाहते हैं।) प्रेम की लड़ाई में हार ग्रौर जीत केवल शब्द-मात्र हैं, जो वस्तुतः एकार्थक हैं या निरर्थक हैं। सत्याग्रही की लड़ाई प्रेम की लड़ाई होती है, इसीलिए उसमें हार ग्रौर जीत का कोई प्रश्न ही नहीं उठता। जिसे ग्रपने कार्यों ग्रौर ग्रादशों में ग्रखण्ड विश्वास न हो वह सत्याग्रही नहीं हो सकता ग्रौर जो यह विश्वास लेकर ही ग्रग्रसर हुग्रा है कि वह तथाकथित प्रतिज्ञा को ग्रौर भी उन्तत, ग्रौर भी, कल्याएकारी बनाएगा, उसे हारने की ग्राशंका कैसे हो सकती है?

## शत्रु से प्रेम

जो लोग महात्मा जी के इस प्रकार के अखण्ड विश्वास को नहीं समक्ष सकते थे उन्हें ही यह शंका होती थी कि महात्मा जी के अमुक कार्य से हार हो जाने की सम्भावना है। जो लोग उनके आलोचक थे उनके हृदय में यह बात आती ही नहीं थी कि शत्रु से भी प्रेम किया जा सकता है। महात्मा जी ने जब कहा था कि मैं तो अंग्रेजों की भलाई के लिए कहता हूँ कि वे इस देश को छोड़ कर चले जायँ तो लोगों ने इसका परिहास किया था। एक बार एक सज्जन ने तो यहाँ तक कहा था कि यह महात्मा जी का सबसे बड़ा चकमा देने वाला वाक्य है। उनके कहने का मतलब यह था कि महात्मा जी ने ऐसा कहकर अपने प्रयत्नों को दुनिया की दृष्टि में ऊँचे स्तर पर ले जाने की चेष्टा की थी। इस प्रकार के विचार करने वालों को महात्मा जी की कोई भी बात समक्ष में नहीं आती थी, क्योंकि वे अपने सड़े हुए संस्कारों की सीमा से बाहर नहीं आ सकते थे। महात्मा जी ने किसी को अपना शत्रु नहीं समक्षा, उन्होंने सबको मित्र समक्षा। जो लोग गलती करते थे उन्हों भी वे अपना मित्र ही समक्षते थे, उनकी गलतियों को सुधारना वे अपना कर्तव्य मानते थे। उनके

ग्रालोचक कभी इस बात को नहीं समक्ष सके, परन्तु केवल उनके ग्रालो-चक ही नहीं उनके ग्रनुयायियों के मन में भी कभी-कभी यह शंका होती थी कि उनके प्रयत्नों की हार हो जाने की सम्भावना है। इन लोगों में प्रेम, धर्म उतनी मात्रा में नहीं होता था, जितनी कि ग्रावश्यकता सत्या-ग्रही को होती है। उन्हीं के लिए महात्मा जी का यह उपदेश था— सत्यग्रही कभी नहीं हारता।

### साधन की पवित्रता

जिसका साधन पवित्र होता है, जो मन से, वचन से ग्रौर कर्म से पर-कल्यारा की कामना करता है वह हार नहीं सकता क्योंकि शुरू से ग्रन्त तक उसके साधन में ग्रौर सिद्धि में कोई भेद नहीं होता । ऐसा हो सकता है कि जिस गलती को वह सुधारना चाहता है उसको एक बहुत बड़े समदाय ने गलती न समभकर सत्य मान लिया हो और इस मान्यता के कारए। वह गलती बहुत शक्तिशाली हो गई हो ग्रौर सत्याग्रही ग्रपने प्रयत्नों में सामयिक भाव से असफल हो जाय, पर इसे हार नहीं कह सकते। इस देश में ग्रस्पृश्य समभी जाने वाली जातियों के साथ जो दुर्व्यवहार होता है वह एक बड़ी गलती ही है पर लोगों ने उसे 'धर्म' मान लिया है। 'धर्म' वह है नहीं, परन्त्र मनुष्य के चित्त का सहारा पाकर वह विश्वास शक्तिशाली अवश्य हो गया है। सत्याग्रही उन जातियों को नष्ट नहीं करना चाहता जो इस दुर्व्यवहार के लिए उत्तरदायी हैं, वह उन्हें बड़े भारी पाप से उबारना चाहता है। उसका उद्देश्य भी पवित्र होता है और वह रास्ता भी पवित्र ही चुनता है। उसे सफलता केवल लोक-प्रचलित ग्रर्थ में ही मिलती है। वस्तृतः उसको सिद्धि प्रतिक्षरा मिलती रहती है। प्रेम से बढ़कर ग्रीर कौनसी सिद्धि है ? वह पग-पग पर उसी प्रेम की साधना करता रहता है। बहुत से लोग समभते हैं कि दूसरों को सुधारने की इच्छा एक दम्भमात्र है, मनुष्य वस्तुतः अपना ही सुधार कर सकता है। सत्याग्रही नित्य ग्रपनी ही साधना से पवित्र होता रहता है,

जिस दिन उसके पिवत्र होते रहने की साधना समाप्त हो जाय, वह अपने को परम सिद्ध मान ले, उसी दिन उसका विकास रुक जाता है। प्रेम बड़ी पावन वस्तु है। जिसे उसका संस्पर्श मिलता है वह पिवत्र हो ही जाता है, परन्तु जिस दिन मन में ग्राग्रह का भाव प्रेम के भाव से मजबूत हो जायगा उस दिन सत्याग्रही सत्याग्रही नहीं रह जाता।

दुर्भाग्यवश त्राज महात्मा जी के अनुयायियों में बृद्धि-भेद उत्पन्न हो गया है। हम ग्राज हार-जीत की बोली बोलने लगे हैं। प्रेम का भाव कम हो गया है, स्राग्रह का भाव बढ़ गया है। छोटी-छोटी बातों में यह बात प्रकट होने लगी है। महात्मा जी के जन्म-दिन के पुण्य अवसर पर हमें हढ़ता के साथ उनकी महान प्रम-साधना की बात को स्मर्ग करना चांहिए। मनुष्य का कल्यागा ही लक्ष्य है, मनुष्य के प्रति ग्रखण्ड प्रेम ही मार्ग है श्रीर मनुष्य की महिमा में श्रखण्ड विश्वास ही सम्बल है। जिसके मन में ये बातें होंगी वह हार नहीं सकता । हारता वह है, जिसके मन में प्रेम नहीं होता, विश्वास नहीं होता। जो हारता नहीं, वह डरता भी नहीं । महात्मा जी के देश में कम-से-कम भय को तो कोई स्थान नहीं मिलना चाहिए। फिर भी दुर्भाग्यवश भय ने भी हमारे देशवासियों को ग्रस लिया है। जिस महामानव ने बड़े-से-बड़े ग्रन्यायी के सामने सिर नहीं भुकाया, बड़े-से-बड़े नाम वाले दम्भ का विरोध करने में भिभक नहीं दिखाई श्रौर सदैव प्रतिपक्ष को प्रेम से ही जीतने का प्रयास किया, उसके देशवाशियों को अधिक उदार और महान् बनना चाहिए। हम जब भय और शंका के शिकार होते हों, तो समभना चाहिए कि प्रेम के ब्रादर्श से हट रहे हैं। जो प्रेम का पथिक नहीं होता वही फिफकता है, डरता है, हारता है। सत्याग्रही का रास्ता प्रेम का रास्ता होता है। वह दूनिया की दृष्टि में श्रसफल होने पर भी हारता नहीं। हार उसकी होती है, जो प्रतिस्पद्धिवश, घृगावश या लोभवश संघर्ष करता है। महात्मा जी ने जो मार्ग बताया है वह प्रेम का मार्ग है, मैत्री का धर्म है। उसमें कभी हार नहीं होती।

#### : ६ :

## ञ्रालस्य श्रीर दृढता

( डॉक्टर श्यामसुन्दरदास )

युवा पुरुषों के लिए इससे अच्छा कोई दूसरा उपदेश नहीं है कि 'कभी आलस्य न करो।' यह एक ऐसा उपदेश है जिसके लिए इच्छा को दृढ़ करने की अधिक आवश्यकता होती है। लोगों को इस बात का ध्यान बालपन ही से रखना चाहिए कि समय व्यर्थ न जाय। यह तभी हो सकता है, जब सारे काम नियम से और उचित समय पर किये जायँ। जो युवा पुरुष नित्य किसी काम में कुछ समय लगाता है, वह कभी चूक नहीं सकता। रहा इस बात का निर्णय करना कि किस काम में कितना समय लगाना चाहिए, सो यह उस कार्य पर और उसके करने वाले पर निर्भर है। आवश्यकता केवल इतनी है कि चाहे कितना ही थोड़ा समय किसी कार्य में क्यों न दिया जाय, पर वह बराबर वैसा ही हुआ करे; उसमें किसी प्रकार की बाधा नहीं पड़नी चाहिए।

मान लिया जाय कि प्रतिदिन एक काम के लिए एक घण्टे का समय लगाया जा सकता है। श्रब पहले-पहल तो यह बहुत थोड़ा जान पड़ेगा, परन्तु वर्ष के श्रन्त में इसका फल ग्रधिक दीख पड़ेगा; जैसे एक छोटा-सा बीज देखने में कितनी छोटी वस्तु है, पर उसे बो देने से ग्रौर समय पर पानी देते रहने से वह एक बड़ा-सा पेड़ हो जाता है ग्रौर उसमें फल-फूल लग जाते हें। एक उपाय को मन में स्थिर करके उसी के ग्रनुसार प्रति-दिन नियम के साथ काम करने ही से वह काम पूरा हो सकता है।

किसी काम के करने में एक साथ ही शीघ्रता करने लगना, ग्रौर फिर उसे छोड़कर दूसरे काम में लग जाना ऐसा ही व्यर्थ ग्रौर निष्फल है जैसा ग्रालस्य करना। एक ग्रालसी मनुष्य उस घर वाले के समान है, जो ग्रपना घर चोरों के लिए खुला छोड़ देता है। वह पुरुष बड़ा ही भाग्यवान् है, जो यों कहता है कि "मुक्ते व्यर्थ के कामों के लिए छुट्टी

नहीं है, क्योंकि मैं बिना किसी ग्रावश्यक काम के समय को नष्ट नहीं करता। प्रयोजन-बिना मुफे कोरी बकबक ग्रच्छी नहीं लगती। काम में लगे रहने से मुफे बड़ी प्रसन्तता होती है ग्रौर जब मैं ग्रपना काम पूरा कर लेता हूँ, तो जानता हूँ कि किस रीति से एक काम के ग्रनन्तर विश्राम करके दूसरे काम में लग जाना होता है।" ऐसे ही मनुष्य उन्नित कर सकते हैं।

त्रालस्य के दूर करने का बहुत ही सरल उपाय यह है कि यह बात भली भाँति समभ ली जाय कि बिना हाथ-पैर हिलाये संसार का कोई काम नहीं हो सकता। संसार के विषय में लोग जो चाहें कहें, परन्तु यह स्थान समय को नष्ट करने का नहीं है। ऐसे स्थान में जहाँ पर सब लोग अपने-अपने काम-काज में लगे हुए हैं, आलस्य करने से केवल नाश ही होगा, लाभ कभी नहीं हो सकता।

किसी विद्वान् का कथन है कि "जीवन थोड़ा है, ग्रुए ग्रनन्त हैं; ग्रवसर हाथ से निकल जाते हैं, परख पूर्ण रीति से नहीं हो सकती ग्रौर वस्तुओं के विषय में बुद्धि स्थिर नहीं है।" बस, प्रत्येक मनुष्य को इन उपदेशों पर ध्यान रखना चाहिए, क्योंकि ऐसा करने से वह सदा सचेत बना रहेगा ग्रौर श्रपने ग्रमूल्य समय को ग्रालस्य से नष्ट न करेगा।

किसी काम में हड़ता के साथ लगे रहने से ही मनुष्य संसार में यथार्थ गौरव पा सकता श्रौर सब कामों को सफलता के साथ कर सकता है; परन्तु वह मनुष्य किसी योग्य नहीं जो श्रपने कामों को मन लगाकर हड़ता के साथ नहीं करता।

प्रसिद्ध अंग्रेजी कांव वर्ष सवर्थ अपनी यात्रा के वर्णन में यों लिखता है—"जब आकाश में मेघ दीखते और मुफे पहाड़ के ऊपर जाना होता तो में अपने विचार से कुछ इस कारण पलट न जाता कि पहाड़ के ऊपर जाने पर यदि पानी वरसने लगेगा तो मुफे कष्ट होगा; वरन् यह सोचकर कि अपने विचार के अनुसार हढ़ता के साथ कार्य न करने से मेरे चरित्र में धब्बा लगेगा, में आँधी-पानी की कुछ भी आशंका न करता और पहाड़

पर चला जाता।" यह कैसी बुद्धिमानी का विचार है। हम ऐसे संसार में नहीं रहना चाहते जहाँ के मनुष्य थोड़ी-थोड़ी-सी तुच्छ बातों से डर जायँ; क्योंकि संसार में अगिरात कठिनाइयाँ हैं, जिनको दूर करके अपने काम के करने ही में बुद्धिमानी है।

एक समय कोई मनुष्य एक ऊँचे पहाड़ पर चढ़ने लगा। जब वह उस स्थान के निकट पहुँचा जिसको उस पहाड़ की चोटी समभे हुए था या जहाँ तक जाने का उसका विचार था, तो उसको विदित हुम्रा कि मुख्य चोटी ग्रभी दो मील ऊपर है ग्रौर ग्रागे का मार्ग बड़ा ऊँचा-नीचा ग्रौर बीहड़ है, जिस पर थक जाने के कारण वह किठनता से चल सकता था, पर यह कोई ऐसी बात न थी, जिससे वह पहाड़ की चोटी तक न जा सके। सबसे बड़ी किठनाई यह थी कि पहाड़ की चोटी पर कोहरा गिर रहा था ग्रौर सूर्य के ग्रस्त होने में केवल एक घण्टा था। यह देखकर वह शीघ्रता से नीचे उतर ग्राया। पर देखो, दूसरे दिन वह क्या करता है? सबेरा होते ही वह पहाड़ पर चढ़ने लगा ग्रौर ग्रन्त में उसकी मुख्य चोटी पर जा बैठा। ऐसे ही मनुष्य जिस काम को ग्रपने हाथ में लेते हैं, उसे पूरा करके छोड़ते हैं। इसलिए कभी किसी किठनाई को देखकर तुम साहस न छोड़ो, विशेषकर जब तुमने ग्रभी उस काम का ग्रारम्भ ही नहीं किया है।

एक लोकोक्ति है कि म्रारम्भ में सभी काम कठिन होते हैं म्रीर फिर जो काम जितना म्रच्छा होगा, उसका करना उतना ही कठिन होगा म्रीर म्रच्छे काम ही करने योग्य होते हैं। इस संसार में, जहाँ पर परिश्रम प्रधान वस्तु है, हढ़ म्रीर पक्का मन ही सब कामों को कर सकता है। वह मनुष्य संसार में कभी नहीं सुखी हो सकता, जो पाँसे को इसलिए पटक मारता है कि पहली बार पाँसा डालने ही में वह नहीं जीत गया।

## हिमालय की पहली सिखावन

( त्राचार्य काका कालेलकर )

भीमताल से ग्रागे चले। रास्ता समतल था। दूर बाई तरफ एक कतार में राविटयाँ दिखाई देती थीं। दिरयाफ्त करने पर मालूम हुग्रा कि वहाँ बीमार सिपाही रहते हैं। ग्राखिर पहाड़ की चोटी पर पहुँचे। ग्रापर ग्रानन्द हुग्रा ग्रौर चिर-परिचित समतल भूमि पाकर हम तेजी से चलने लगे।

परन्तु हिमालय ने तो मानो एक ही दिन में सारे सबक सिखाने की ठान ली थी। उसने फिर हमारे ग्रभिमान पर ग्राघात किया। 'ग्ररेबियन नाइट्स' में ग्रथवा 'पंचतन्त्र' में जिस प्रकार एक कहानी में से दूसरी नई कहानी निकल पड़ती है, उसी प्रकार इस पर्वत-शिखर पर चौड़ा होकर बैठा हुग्रा एक नया पहाड़ ग्रा धमका। चार मजदूरों के कन्धों पर ग्रारामकुरसी पर बैठे हुए किसी ग्रमीर जैसी गम्भीर भव्यता से ग्रीर ग्रपनी महत्ता के परिपूर्ण मान का परिचय देने वाली स्वामाविकता से यह पर्वत विराजमान था। ग्रगर यह खड़ा होता तो ? तो मेरे खयाल में ग्राकाश का चँदोवा फट ही जाता।

हमें इस बड़े भारी पहाड़ पर चढ़ना था। इसीलिए हमने अपने पास के असवाब का सारा बोक्त मजदूरों को दे दिया; अभिमान का बोक्त तलहटी में ही छोड़ दिया और वादलों की तरह बिलकुल हल्के होकर हम चढ़ने लगे। चढ़ते-चढ़ते ठेठ साँक्त तक चढ़ते ही चले गए।

रास्ते में एक तरह के फूल खिल रहे थे। उनका ग्राकार बारहमासी के फूलों जैसा था ग्रौर रंग खूब उबाले हुए दूध की मलाई की तरह कुछ 'पीला। सुगन्ध की मधुरता की तो बात ही क्या? सुगन्ध गुलाब से मिलती-जुलती, पर गुलाब के समान उग्र नहीं। इन लज्जा-विनय-सम्पन्न फूलों को देखकर मैं प्रसन्न हुग्रा। मेरा ग्रध्वलेद नष्ट हो गया। ऐसे

सन्दर ग्रीर ग्रातिथ्यशील फूलों का नाम जाने बिना मुभसे कैसे रहा जाता ! लेकिन रास्ते में कोई ग्रादमी ही न मिलता था । मजदूर तो अपने मजदूर-धर्म के प्रति वफादार रहकर पिछड़ गया था। उसकी बाट जोहने के लिए समय न था ग्रौर नाम जाने बिना ग्रागे वढने की इच्छा न थी । इतने में पहाड़ की एक पगडण्डी पर कोई पहाड़ी उतरता हुम्रा दिखाई दिया । हिमालय की पगडण्डियाँ इतनी विकट हैं कि म्रादमी की कमर ही तोड़ दें। उस पहाड़ी से मैंने हिन्दी में — या सच पूछिये तो उस समय जिसे में हिन्दी समभता था, उस भाषा में - उन फूलों के विषय में कई प्रश्न पूछे। उसने पहाड़ी हिन्दी में जवाब दिया, परन्त मुभे विश्वास नहीं कि वह मेरे प्रश्नों को समभ सका होगा। मैं तो उसके जवाब का एक शब्द भी न समभ सका; किन्तु इस सम्भाषएा से ( मैं नहीं जानता, इसे सम्भाषरा कह सकते हैं या नहीं ) फूल का नाम तो मुभ्ने मिल ही गया। असीरिया की शरशीर्ष लिपि में लिखे हए शिला-लेख पढ़कर कोई विद्वान् उनका भ्रर्थ लगाने के लिए जितना प्रयास कर सकता है, उतने ही प्रयास से मैंने पता लगाया कि फूल का नाम 'कूजा' था। मालूम पड़ता है, पहाड़ी भाषा में यह शब्द बहुत सुललित समभा जाता होगा; लेकिन खुद मुभे उस नाम ने जिलकुल मोहित नहीं किया।

दूर, बहुत दूर, अब क्षितिज दिखाई देने लगा। वहाँ बहुत घने बादल थे। बादलों पर संगममर के पर्वत-शिखर जैसा कुछ दिखाई देता था। तलहटी का हिस्सा बादलों से ढक जाने के कारए। ऐसा जान पड़ता था, मानो मैनाक पर्वत का एक बच्चा आक्राश में उड़ रहा हो। दूसरे दिन मुफे पता चला कि वह पवित्र नन्दादेवी का शिखर था।

कुछ उतरकर हम रामगढ़ आ पहुँचे। वहाँ एक छोटी-सी धर्मशाला थी। धर्मशाला क्या, पाँच फुट ऊँचे कमरों की वह एक ऐसी कतार थी, जिनमें एक-एक छोटे दरवाजे के सिवा किसी जगह छिद्र नाम की कोई चीज नज़र नहीं आती थी। बनिये से दाल, चावल और आलू खरीद लिये। उसने दो-तीन बरतन भी दिये। हमने सोचा—'कैसा भला बिनया है, रसोई के बरतन भी देता है।' बाद में मालूम हुम्रा कि पहाड़ पर तो यह दस्तूर ही है। म्राटा-चावल के दामों में बिनया बरतनों का किराया भी लगा लेता है। फिर भी, वहाँ का यह रिवाज बेशक म्रच्छा है। ज्यों-त्यों पकाकर थोड़ा-बहुत खाया, क्योंकि हमारी रसोई ठीक से पकी नहीं थी।

धर्मशाला की सूरत देखकर हमने बाहर खुले में सोने का विचार किया ग्रौर बिछौना विछाया। इतने में हिमालय ने कहा— "लो नया सबक सीखो।" इतनी सख्त ठण्ड लगने लगी कि मन्त्र-मुग्ध साँप जिस प्रकार ग्रपने श्राप पिटारी में घुस जाता है, उसी प्रकार हम भी बिस्तर लेकर ग्रब खूबसूरत मालूम होने वाली उस गरम कोठरी में जा घुसे। हमें यह विश्वास हो गया कि कमरे में एक भी खिड़की न रखकर धर्मशाला बनाने वाले शिल्पी ने मयासुर से भी ग्रधिक कौशल से काम लिया है।

सारा दिन चलते ही रहे थे। पहली ही बार इतनी लम्बी—बीस मील की—यात्रा की थी। रात को पेट-भर खाया भी न था, तिस पर ठण्ड नाम पूछ रही थी। इसीलिए बहुत मनाने पर भी नींद तो पास फटकी तक नहीं। जब निद्रादेवी न आईं तो उनकी सदा की बैरिन चिन्ता और कल्पना हाजिर हो गईं। मैं सोच में पड़ा—घर-बार छोड़कर, समाज की सेवा से मुँह मोड़कर, पुस्तकें पढ़ना भूलकर, अखबारों में लेख लिखने से विरत होकर, मैं किसलिए यहाँ आया? ईश्वर ने मुफे जिस स्थान में नियुक्त किया, उस स्वाभाविक स्थान को छोड़कर इस अनजाने प्रदेश में क्यों आया? चूँकि मैं विरक्त हो उठा था और चूँकि हिमालय वैराग्य की निनहाल है, क्या इस विचार से मैं यहाँ आया हूँगा? अगर हिमालय में वैराग्य होता तो ये गोरे भीमताल में जाकर मछली क्यों मारते? रामगढ़ का वह बिनया ग्राहकों से ज्यादा-से-ज्यादा नफा लेने की कोशिश क्यों करता? नीचे मैदान में जिस तरह के लोग रहते हैं, उसी तरह के लोग इस पहाड़ पर भी हैं। यहाँ भी स्त्री अपने पति

से भगड़ती है, यह पोस्ट-मास्टर शिकायत करता है—'मेरा यह लड़का मेरा कहना नहीं मानता,' ग्रौर लोग पशुग्रों से उनकी शिक्त से कहीं ज्यादा काम लेते हैं। निस्सन्देह पहाड़ों में व्यापार नहीं बढ़ा है, रेल नहीं पहुँची है, बस्ती घनी नहीं है ग्रौर इन कारगों से समाज में जो सड़ाँद पैठती है, वह यहाँ नहीं पैठी है।

इस पराये देश में न कोई मेरी भाषा जानता है, न कोई मुफे पह-चानता है, न कोई मेरा सगा-सम्बन्धी ही यहाँ है। श्रीर जिस वैराग्य के लिए मैं यहाँ ग्राया, उसका यहाँ नाम-निशान नहीं है, इस खयाल से दिल परेशान होने लगा । इसलिए बाहर कड़ाके का जाड़ा होते हुए भी मैं एक कम्बल म्रोढे वाहर निकला। मैंने निश्चय किया था कि हिमालय की अपनी यात्रा में मैं सुई से सिला हुआ कोई कपड़ा न पहतूँगा। दिन में तो धोती. चादर ग्रीर कान ढकने के लिए मफलर-भर इस्तेमाल करता था। रात को बिछाने के लिए एक चटाई ग्रौर कम्बल रखता था ग्रौर ग्रोढ़ने के लिए एक दोहर तथा बेंगनी रंग का एक मुटका। जब बाहर निकला तो ग्राकाश निरभ्र था। नक्षत्र ग्रद्भुत कान्ति से चमक रहे थे। हिमालय ग्राने से पहले मेरे एक रसिक मित्र ने नवसारी में तारों से मेरी जान-पहचान करा दी थी। तारे मेरे दोस्त हो गए थे। पूरिंगमा के चन्द्र से भी न डरने वाले सभी तारों को मैं पहचानता था। मैंने उनकी तरफ देखा। उन्होंने कहा, ''भाई, घबराते क्यों हो ? यह परदेश कैसा ? क्या यहाँ तुम्हारा अपना कोई सगा-सम्बन्धी नहीं ? देखो, हम इतने सारे तुम्हारे दोस्त यहाँ ज्यों-के-त्यों मौजूद हैं। दो घड़ी सुस्ताम्रोगे तो दूसरे भी कई उस पहाड़ की श्रोट से जल्दी ही ऊपर श्राएँगे। क्या तुम हमें भूल गए ? क्या अपने और हमारे सिरजनहार को भूल गए ? कहाँ गया तुम्हारा प्रगाव मन्त्र ? कहाँ गया तुम्हारा गीता-पाठ ?

मन एवं मनुष्याणां कारणं बन्धमोत्तयोः। न कश्चित् कस्यचिन्मित्रं। न कश्चित् कस्यचिद्रिपुः।

: 85

### आत्मैव ह्यात्मनो बन्धुः आत्मैव रिपुरात्मनः।

यह सब तुम्हीं कहते थे न ? ग्राज ही सबेरे उस नदी ने तुमसे क्या कहा था ? इस पहाड़ को देखकर तुम्हारे दिल में कौनसे विचार ग्राये थे ? क्या उन कूजा-कुसुमों की विश्व-सेवा का तुम पर कोई ग्रसर नहीं हुग्रा ? क्या नन्दादेवी का दर्शन निष्फल हुग्रा ? छोड़ दो इस हृदय-दौर्बल्य को । मन के उद्घेग को त्याग दो ।" मेरी यह ग्रश्रद्धा कि हिमालय में भी वैराग्य नहीं है, गायब हो गई । बाह्य सृष्टि ग्रौर ग्रन्तःसृष्टि में तादात्म्य हो गया ग्रौर मुफ्ते शान्ति मिली । में ग्रासानी से सो गया ।

सवेरे उठकर आगे चले। आज तो उतरनाथा। जितना चढ़ेथे, उतना ही उतरना पड़ा। रोम के लोगों को अपना महा साम्राज्य गँवाते समय भी इतना दुःख न हुआ होगा। कितनी मुश्किल से चढ़ेथे।

लेकिन फिर भी ग्राखिर उतरना पड़ा। हिमालय में चलने का एक नया ग्रनुभव हुग्रा। ऊपर चढ़ते समय थकावट तो होती है, लेकिन वह क्षिएाक होती है। पर सीधे उतार पर से उतरते वक्त जो कष्ट होता है, उससे ग्रादमी की हड्डी-पसली नरम हो जाती है। ऐसे उतार का ग्रनुभव होते ही मैं बोल उठा—"स्वर्ग तक चढ़ना पड़े तो वह बेहतर है, लेकिन विधाता! ऐसे उतारों पर से उतरने की सजा तो कदापि मेरे 'शिरसि मा लिख, मा लिख, मा लिख !'"

यहाँ का यह प्रदेश भी बहुत रमणीय था। हमारे यहाँ के सरों के पेड़ों के समान चीड़ और देवदार के भव्य वृक्षों की भाड़ियाँ अनुपम छाया का विस्तार करती थीं; लेकिन सच्चा मजा तो तब आता जब नीचे गिर-कर सूखे हुए मलाइयों जैसे पत्तों पर से पैर फिसलते थे। उस वक्त यही समभ में न आता कि हँसें या रोयें।

इस प्रदेश में थोड़ी-सी खेती भी होती हुई मालूम पड़ी; क्योंकि रास्ते में एक छोटा-सा पहाड़ी गाँव ग्राया। वहाँ दो-चार किसान नया ग्रनाज पछोर रहे थे। हवा का नाम भी न था, इसलिए दो ग्रादमी एक चादर से हवा भल रहे थे। रास्ते में चीड़ के बड़े-बड़े फूल बिखरे हुए दिखाई दिए । इन फूलों का वर्गान करना ग्रसम्भव है। ये फूल नारियल से भी बड़े होते हैं, इनकी पंखुड़ियाँ बबूल की लकड़ी से भी सख्त होती हैं। फिर भी यह फूल ग्राकार में बहुत ही सुन्दर होता है। ऐसा लगता है, मानो हर एक डण्ठल के माथे में से ग्रँगुली के बराबर ग्रसंख्य पंखुड़ियों का एक फव्वारा ही फूट पड़ा। लेकिन रंग या सुगन्ध का तो नाम ही न लीजिये। लकड़ी का ही रंग ग्रौर लकड़ी की ही बास। देवदार ग्रौर चीड़ जैसे वृक्ष हिमालय को ही शोभा देते हैं। प्रकृति का विशाल वैभव देखकर में दिङ् मूढ़ हो गया, ग्रौर गाने लगा:

रामा द्याघना, ज्ञमा करुनि मज पाहि, रामा द्याघना॰ कोठिल कोण भी, न जाणिला ही पत्ता ग्राजवरि श्रज्ञानें, मिरविली विद्वत्ता, देहात्मत्वाची स्थिति भाली उन्मत्ता। ये उनि जन्मा रे! व्यर्थ शिण्यविली श्राई, हेंचि मनिं खाई—

रामा द्याघना०

'हे दयाघन राम, मुफे क्षमा करके मेरी रक्षा करो। मैं कहाँ का कौन हूँ, यह न जानते हुए ग्राज तक ग्रज्ञान से विद्वत्ता बघारता रहा। देहात्मत्व की स्थिति उन्मत्त हो गई। मैंने पैदा होकर माँ को व्यर्थ ही कष्ट दिया। यही बात दिल को चुभती है।'

सचमुच ही निकम्मा जीवन बिताकर मैंने अपनी माता को अपने भार से ही मार डाला था; केवल जननी को ही नहीं जन्मभूमि को भी। मुक्ते अपने अतीत जीवन से मन-ही-मन घृएा। हुई। अज्ञानवश मैं विद्वत्ता की शेखी बघारता था, खुद अन्धकार में रहकर लोगों के सामने प्रकाश की बातें करता था।

में अपना भजन आगे गाने लगा :

करुणासागरा ! राघवा रघुराजा ! विषयीं पाँगलाँ नका करूँ जीव मामा । भुलुनि प्रपंचारे, श्रमुनि श्रमुनि ठायीं-ठायीं, हरुनि वय जाई—

रामा द्याघना०

ग्रर्थात्—'हे करुणासागर राघव रघुराज, विषयों से मेरे प्राण ग्रपंग न बनाइए । 3 इस प्रपंच में फँसकर जगह-जगह श्रमित ग्रौर थिकत होकर ग्रायु क्षीण हो जाती है। हे दयाघन राम3

भजन की धुन सवार हो गई। मैं उच्च स्वर से ललकार रहा था। ग्रागे यह चरण श्राया:

सिच्चित्सुख तो तू परब्रह्म केवल, सिच्चित्सुख तो तू परब्रह्म केवल। सामने वाले पहाड़ ने एकाएक गर्जना की: सिच्चित्सुख तो तू परब्रह्म केवल।

हिमालय की वह मेघ-गम्भीर गर्जना मुक्ते तो ग्रशरीरिखी वासी प्रतीत हुई। सचमुच ही में सिच्चित सुखात्मक परब्रह्म हूँ। में इसे भूलता हूँ, इसीलिए पामर बन जाता हूँ। जरा देखो तो, यह धीर-गम्भीर हिमालय किस प्रकार सिच्चित्सुख की समाधि का उपभोग कर रहा है। इस बर्फ को देखो। गरमी ग्रौर जाड़ा दोनों इसके लिए बराबर है। देखो, इस विशाल ग्राकाश को देखो, कितना शान्त ग्रौर ग्रालप्त है! क्या मैं

इससे भिन्न हूँ ?

मुक्त पर श्रद्धैत की मस्ती सवार हो गई। इसलिए पीउड़ा कब श्रा गया, इसका मुक्ते भान भी न रहा। पीउड़ा के पानी की बड़ी तारीफ सुनी जाती है। क्षयरोगी यहाँ का पानी खास तौर पर मँगाकर पीते हैं। पीउड़ा में हमने भोजन बनाकर खाया, थोड़ा श्राराम किया श्रौर श्रागे बढ़े; फिर उतार। मेरे घुटनों में दर्द होने लगा, इसलिए फिर यह वृत्ति जागृत हुई कि मैं देहधारी हूँ। धीरे-धीरे मैं फिर श्रासपास की सुन्दरता निहारने लगा।

हिमालय की खेती देखने लायक होती है। जहाँ बैठी श्रौर चौड़ी पहाड़ी होती है, वहाँ किसान चोटी से तलहटी तक दो-दो चार-चार हाथ चौड़ी सीढ़ियों के समान क्यारियाँ बनाते श्रौर उसमें हाथ से खोदकर श्रनाज बोते हैं। इन खेतों का हश्य नदी के पक्के घाट के समान दीख पड़ता है।

जहाँ उतार खत्म हुग्रा, वहाँ एक भूलता पुल ग्राया । उस पुल को 'लोबिया का पुल' कहते हैं । पुल के नीचे के पत्थर देखने लायक हैं । नदी के प्रवाह से बिसे हुए पत्थरों का ग्राकार बहुत सुहावना दिखाई देता है । जहाँ पानी की भँवर पड़ती हैं, वहाँ तले के खुले पत्थर भी गोलगोल चक्कर काटकर तले के पत्थरों में जो गहरे-गहरे गढ़े बनाते हैं, उनका हश्य मनोबेधक होता है।

इस पुल के नीचे मैंने एक साँप देखा। यहाँ इसका उल्लेख इसलिए कर रहा हूँ कि हिमालय के घने जंगलों में और दूसरे भिन्न-भिन्न प्रदेशों में मैंने जो दो-तीन हजार मील की यात्रा की, उसमें सिर्फ दो साँप देखने में आए—एक यहाँ, दूसरा गंगोत्री के पास। अब फिर चढ़ाई शुरू हुई। दूरी पर एक पहाड़ी शहर दिखाई देने लगा। यह अलमोड़ा था या मुक्तेसर, में इसका निश्चय नहीं कर सका। साँभ होने लगी और आखिर हम अलमोड़ा के पास पहुँचने लगे। वहाँ एक चुङ्गीधर था। वहीं हमने एक बैलगाड़ी की लीक देखी। हिमालय में बैलगाड़ी की लीक सभ्यता की परिसीमा समभी जाती है। हमारे यहाँ की किसी राजधानी में संगमरमर का कोई रास्ता हो तो उसके विषय में लोग जिस उमंग और अदब के साथ बोलते हें, उसी उमंग और अदब से पहाड़ी लोग इस 'कोर्ट रोड' के विषय में बोलते हें। बगल ही में मुसलमानों का किन्नस्तान था। पर्वत की वन्य-शोभा में ये सफेद-सफेद कन्नें भौड़ी नहीं लगती थीं। अक्सर मुसलमान कुदरत की शोभा बिगाड़ते नहीं। साँभ के समय ये कन्नें ऐसी लगती थीं मानो चरागाह से लौटी हुई गायें आराम से बैठी-

बैठी जुगाली कर रही हों। ३७ मील की यात्रा कुशलतापूर्वक की, लेकिन आ़ि हम रास्ता भूल गए। हमने अलमोड़ा की आ़ि परिक्रमा की। रास्ता छोड़कर लोगों के आँगनों में से होते हुए और अनेक घूरे खूँदते हुए अन्त में हम सात बजे बाजार में पहुँचे। बाजार का रास्ता पत्थरों से पटा हुआ है। वहाँ 'हिल बायज स्कूल' का रास्ता पूछते-पूछते हम अपने एक मित्र के मकान पर पहुँच ही गए।

#### . ू . शिकार

### (श्री धर्मवीर एम० ए०)

शिकार का स्मरण ग्राते ही शरीर में एक नवीन स्फूर्ति ग्रा जाती है। वे दिवस भी कितने ग्रद्भुत थे जब रात-दिन यदि कोई धुन थी तो शिकार की। मारे-मारे वनों में फिरते रहते, पर कोई शिकार दिखलाई न पड़ता था; सामने ग्राकर भी जब प्राण लेकर भाग जाता, कितनी निराशा होती! कितनी व्यग्रता थी, कितनी चिन्ता थी!

बड़े दिन की छुट्टियों में हम कर्नल डोनल्ड के साथ खंडवा (मध्य प्रदेश) के लिए चल पड़े। पामाखेड़ी का जंगल खंडवा स्टेशन से साठ मील है। मोटर के अतिरिक्त लारी का प्रबन्ध करके दस बजे रवाना हुए। मार्ग में नर्मदा पार करनी पड़ती है। पुल न होने के कारण नदी को नावों से पार करना पड़ता है। एक नाव किनारे पर तैयार खड़ी थी। उसमें मोटर को लादा गया। सबसे बड़ी नाव लारी के लिए मँग-वाई गई; परन्तु लारी उसमें न आ सकी। दो नावों को बाँधकर एक बनाया गया। जब वह नदी के बीच में पहुँची, तब लारी के बोभ के

मारे नाव के तस्ते एक दम टूटने लगे। तीन तस्ते तो देखते-देखते टूट गए। प्रकट होता था कि बस, ग्रब हम बगैर पनडुब्बी के नदी के अन्त-स्तल में पहुँचे, ग्रौर शेरों की बजाय मरगमच्छों से हमारी मुठभेड़ होगी। भाँति-भाँति के विचार ग्राने लगे। परन्तु सौभाग्य से ग्रौर कोई तस्ता नहीं टूटा, ग्रौर बड़ी कठिनाई के बाद सूर्यास्त के समय हम पामाखेड़ी पहुँच गए।

यहाँ डाकबँगले में ठहरे। शिकारियों को बुलवाकर शिकार के विषय में परामर्श होने लगा। निश्चय हुग्रा कि चार स्थानों पर पाड़े बाँधे जायँ। रात को खूब ठंड पड़ी। कार्यक्रम के ग्रनुसार प्रातः पाँच बजे उठे। ग्राध घण्टे में तैयार होकर ग्रँधेरे में ही काह्ना शिकारी के साथ जंगल को चल पड़े। पाड़े बाँधने के ऐसे तीन स्थान चुने गए, जहाँ शेर उजाले तक विद्यामान रहे। लगभग सत्तर फुट की दूरी पर फूँस की टिट्टियाँ ग्राड़ के लिए खड़ी की गईं। इस तक पहुँचने के लिए पगडण्डी का मार्ग साफ करने का ग्रादेश देकर नौ बजे हम कैम्प में वापस ग्रा गए। ग्राते ही शिकारी ने सूचित किया कि एक पाड़े को शेर ने रात में मार दिया है ग्रीर उसे घसीटकर वह जंगल में ले गया है।

यह जगह कैम्प से डेढ़ मील दूर थी। चाय का एक प्याला पीने के बाद हम चल दिए। शिकारी ने कहा—"यह शेर बहुत बड़ा है।" रास्ते में शेर के पंजों के चिह्न मिले। देखने से मालूम हुग्रा कि वे शेरनी के हैं। शेरनी ने पाड़े को मारने के बाद उसका पेट फाड़कर मेदा निकाल दिया ग्रौर लाश घसीटकर जंगल में ले गई। हम लगभग सौ गज गये होंगे कि एक भाड़ी के पास ग्राधी लाश मिली। शेष शेरनी चृट कर गई थी। लाश को घास ग्रौर पत्तों से ढक दिया गया, ताकि गिद्ध न खा जायें। ग्रब यह निश्चय हुग्रा कि हाँका न करवाकर रात को मचान पर वैठना चाहिए। खाना खाने के बाद शाम को मचान वाँधवा दिया गया। कर्नल होनल्ड चुपके-से पौने पाँच बजे ही मचान पर बैठ गए ग्रौर हम लोग ग्राध मील पर जंगल में प्रतीक्षा करने लगे। जरा-सी ग्राहट

या पिक्षयों की आवाज सुनने पर यह लगता कि बस भ्रव गोली चलने वाली है। प्रतीक्षा में ही भ्राठ बज गए। इतने में मचान से बिगुल बजा कि भ्रा जाभ्रो; बड़ी निराशा हुई। लैम्प भ्रौर टार्च लेकर गये। कर्नल ने बताया कि शेर साढ़े छ: के लगभग ग्राया था, परन्तु कुछ सन्देह के कारण वह पाड़े के निकट न ग्राया।

स्रगले दिन फिर प्रातः साढ़े पाँच बजे निकले । कुछ एक साँभर मिले । परन्तु सींग छोटे थे, इसलिए गोली न चलाई । कैम्प में स्राने पर ज्ञात हुस्रा कि शेरनी न तो वह स्राधा पाड़ा खाने स्राई स्रौर न किसी दूसरे स्थान पर ही उसने पाड़ा मारा । जहाँ शेरनी ने पहले पाड़ा मारा था, उसी स्थान पर रात को दूसरा पाड़ा बँधवाया गया ।

फिर पाँच वजे प्रातः निकले । कालादेव स्थान से काह्वा शिकारी को साथ लिया । उससे कहा गया कि जिस भाग में साँभर अधिक मिलते हैं, वहीं चलें। एक स्थान पर छोटी-सी फोंपड़ी थी। वहाँ ग्राकर दो बड़े साँभर रात को कीचड़ में लोटते थे। बिलकुल ताजे निशान लगे हुए थे। ( ग्रधिक सरदी पड़ने पर साँभर रात को कीचड़ में लोटता है )। थोड़ी ही दूर गये थे कि एक चीतल दिखाई दिया। उसके साथ तीन-चार मादा थीं। उनमें से एक ने हमें देख लिया। फलस्वरूप बन्दुक सीधी करने से पहले ही वे भाग निकले; परन्तु सींग छोटे होने के कारए। इन पर भी गोली न चलाई गई। कैम्प में वापस स्राने पर मालूम हस्रा कि शेरनी ने एक जगह रात को पाड़ा मार डाला है और उसकी लाश को घसीटकर जंगल में ले गई है। उसी समय हम देखने के लिए चल पड़े। रास्ते में एक वड़े शेर के पंजे के चिह्न मिले। दूसरी ग्रोर मार्ग पर शेरनी के पंजों के चिह्न थे। विचार ग्राया कि शेर ग्रीर शेरनी, दोनों ने मिलकर पाड़ा मारा है। जंगल में थोड़ी दूर पर लाश का एक भाग मिला। बड़े भाग को वे रात ही में खा गए थे। यह स्थान हाँके के लिए अच्छा न था, इसलिए मचान बँधवाया गया। शाम को साढे चार बजे कर्नल मचान पर बैठ गए। आज दस बजे तक बैठने का निश्चय

हमा। ग्रँघेरा हमाही था कि एक साँभर ने चिल्लाना गुरू किया। श्रावाज प्रकट करती थी कि उसने शेर को देखा है। फिर मोर भी चिल्लाने लगे। अब तो शेर के स्राने का पक्का विश्वास हो गया। कुछ देर के बाद सन्नाटा छा गया। अब निराशा ने आ दवाया। साढ़े सात बजे ही विग्रल की ग्रावाज ग्रा गई कि ग्रा जाग्रो। कर्नल ने कहा-"'शेर बड़ा चालाक है। वह पाड़े के पास नहीं आया। ऐसा मालूम होता है कि दूर से ही पानी की तरफ चला गया है। पता नहीं, कब वापस भ्राये। अधिक समय तक बैठने में कोई मजा नहीं है।" रात को हम जल्दी ही सो गए। प्रातः हम बाँकाप्लास के जंगल में, जो कैम्प से बारह मील दूर था, गये। इसमें सुग्ररों श्रौर चीतलों का ग्राधिवय था। गाँव वालों ने कहा—"बैलगाड़ी में जाने से जानवर नहीं भागते।" इस पर दो बैलगाड़ियाँ लेकर हम अलग-अलग दिशा में निकले। कर्नल ने तो तीन-चार फायर किये; परन्तु हमको मारने योग्य कुछ भी दिखलाई न दिया। हमने गाड़ी वाले से कहा—"इधर कुछ नहीं है। कर्नल की दिशा में ही चलो।" कुछ दूरी पर एक सुम्रर दृष्टिगोचर हुम्रा, परन्तू गाड़ी की आवाज से वह भाग गया। हम गाड़ी छोड़कर पैदल चलने लगे। फिर स्प्रर मिले। इनमें से एक पर, जो सबसे बड़ा था, मैंने फ़ायर किया। गोली उसकी गरदन में लगी। उसने हमें देख लिया श्रीर दो-वार पग ही हमारी और आया होगा कि गिर गया। दूसरी गोली ने उसे वहीं समाप्त कर दिया। कर्नल ने एक बहुत ही बड़ा सुग्रर मारा। उसके दाँत बहुत बड़े थे। इतना मोटा मुग्रर पहले कभी देखने में न श्राया था। कर्नल ने दो नीलगाय श्रीर कुछ हरियल भी मारे। कैम्प में म्राने पर मालूम हुम्रा कि रात को शेर लाश का शेष भाग भी चट कर गया है। इसके अतिरिक्त एक अन्य स्थान पर शेर पाड़े को मारकर उसे जंगल में घसीट ले गया था; भोजन करने के पश्चात् हम उसे देखने गये। जगह बहुत ग्रच्छी थी; कर्नल मचान पर नौ बजे तक बैठे थे, परन्तु शेर न ग्राया। यह विचार हुग्रा कि शेर का शिकार होना बड़ा

किंठन है। निश्चय हुम्रा कि नौ बजे तक कर्नल मचान पर बैठा करें, उसके पश्चात् बारह बजे तक हममें से एक।

अगले दिन प्रातः हम फिर साँभर के लिए गये। जंगल में फिरते-फिरते एक पहाड़ी के ऊपर बड़ा-सा नर नील दिखाई पड़ा। कर्नल ने गोली चलाई, पर नील जल्मी होकर भाग गया। हम खून के पीछे-पीछे जाने लगे। नील एक स्थान पर बैठ गया। हमें ग्राते देखकर वह चिल्लाता हुम्रा भागा भ्रौर पहाड़ी के नीचे उत्तर गया। खून बहुत बह रहा था । हम लोग उसके पीछे जाने लगे । उसकी म्रावाज सुनकर एक शेर उसकी स्रोर दौड़ा। कुछ दूरी पर शेर ने उसे पकड़ भी लिया। पिछली टाँग तोड़कर वह उसे नाले में घसीट ले ग्राया। नील खूब चिल्लाया । वह म्रन्तिम साँस छोड़ रहा था । हंम धीरे-धीरे म्रागे बढ़े । एकाएक क्या देखते हैं कि शेर ने बेचारे नील को पकड़ रखा है। हमें देखते ही शेर भाग गया । यह बड़ा ही भयानक समय था । प्रायः ऐसे ही ब्रवसर पर शेर भ्रादमी पर भ्राक्रमए। कर देता है । तब एक बार मनुष्य को मारने के पश्चात् उसे विश्वास हो जाता है कि मनुष्य को मारना कितना सुगम है। इसके बाद वहं मनुष्य-भक्षी हो जाता है। मनुष्य-भक्षी हो जाने के ग्रौर भी कई कारए। होते हैं। नील ग्रभी जीवित था। उस बेचारे को एक श्रौर गोली ने मुक्ति दिलाई। यह स्थान कैम्प से काफी दूर था। भोजन के लिए वापस जाना हमारे लिए ग्रावश्यक था। भोजन के ग्रतिरिक्त यह विचार भी था कि सम्भव है, कैम्प में दूसरी जगह से कोई ग्रच्छी खबर ग्राई हो । ग्रब मचान पर बैठना कठिन हो गया । निर्एाय हुग्रा कि प्रातः चुपके-चुपके श्राएँगे। बहुत सम्भव है कि तब शेर लाश के पास मिल जाय । बाँस की दो सीढ़ियाँ बनवाकर दो वृक्षों से खड़ी करने और रास्ते से पत्ते वग रा साफ करने के लिए शिकारी को समभाया गया। ग्रुविरे में जंगल का मार्ग मालूम करने के लिए वृक्षों को जगह-जगह छील दिया गया। कैम्प में लौटने पर मालूम हुम्रा कि शेर ने बँगले के पास ही श्राबादी के जंगल में फ़ारेस्ट गार्ड (वन-रक्षक ) की भैंस को मार डाला

है। उसका बहुत थोड़ा भाग वह खा पाया था। यहाँ मचान बँघवाया गया। शाम को कर्नल जल्दी ही बैठ गए, परन्तु शेर दस बजे तक न ग्राया।

दूसरे दिन प्रातः पाँच बजे ही निकल पड़े । मार्ग में कान्हा शिकारी को साथ लिया । उसे थोड़ी दूर तक साथ रखा । यह जमीन पर खड़े-खड़े शेर पर गोली चलाने से बहुत डरता था । इसका एक विशेष कारण था एक बार एक अच्छे अंग्रेजी शिकारी को यह जंगल में घुमाने के लिए हैं गया । एक शेर अचानक दिखाई पड़ा । अंग्रेज ने फायर कर दिया । शे घायल होकर उसकी ओर दौड़ा । कान्हा पास के वृक्ष पर चढ़ गया अंग्रेज ने एक और फायर करके शेर का तो अन्त कर दिया, परन्तु स्व बहुत ही बुरी तरह से लहू-खुहान हुआ । उसे वह अस्पताल ले गया, जह वह खुन में जहर चढ़ जाने से मर गया । इस घटना ने कान्हा को सब के लिए भीर बना दिया ।

दिए। उन्होंने कोई ग्राहट न पाई थी। या तो उनको बदबू ग्रा गई या वैसे ही सवेरा होने से चल दिए। कर्नल ने लगभग ग्राध घण्टा प्रतीक्षा की कि वे निकट ही पानी पीने गये होंगे। इतने में एक कौवा आकर लाश को खाने लगा । यदि शेर निकट होता तो कौए पर तुरन्त लपकता । ऐसा न होने से स्पष्ट था कि वे चले गए हैं। हम निराश होकर सीढ़ी से उतर कान्हा के पास आये; सब बातें बताईं। अब आगे क्या करना चाहिए ? मोटर के पास जाकर कहवे का एक-एक प्याला पीने के बाद परामर्श होने लगा। निश्चय हुआ कि हाँका करना चाहिए। आदिमयों को पर्याप्त संख्या में एकत्र करना कठिन था। संयोग से कत्था बनाने वाले ठेकेदार के कुछ ग्रादमी ग्रा निकले। ठेकेदार का मुसलमान मुन्शी उनके साथ था। हमने उसे कहवा पिलाया और सेब और नारंगी खिलाई। उसकी सहायता से सभी आदिमियों को हाँके के लिए तैयार किया। दो वृक्षों पर ग्रलग-ग्रलग जगह लकड़ी के डण्डे बाँधकर हम बैठ गए। हाँका शुरू हुआ। एक अच्छी जगह पर कर्नल को बिठाया गया, पर अचानक हमारी तरफ से एक बड़ा शेर निकला। बाँस बहुत अधिक थे। ऐसी दशा में फायर करना उचित न था। परन्तू यह शेर हाँके से बाहर जा रहा था। हममें से एक ने गोली चलाई। फायर खाली गया। दूसरा शेर इसके बाद कर्नल की तरफ से निकला। उस पर कर्नल ने गोली चलाई। वह गरजता हुम्रा थोड़ी दूर जंगल में जाकर गिर गया। जरूमी शेर को दूँ दना शेर के शिकार का सबसे भयानक कार्य होता है। परन्तु यह समय ऐसा ही था। हमारे पास तीन बन्द्रकें थीं। हम बन्द्रकें लेकर पहली लाइन में थे। हमारे पीछे चार ग्रादमी थे। इनके पास कुल्हाड़ियाँ थीं। खुन देखकर हम शेर की ग्रोर धीरे-धीरे बढ़ने लगे। हमारे साथ दो म्रादमी ऐसे थे, जो वृक्षों पर चढ़कर सामने देखते थे। कोई सौ गज गये होंगे कि एक मनुष्य को शेर नाले में पड़ा हुआ दिखाई पड़ा। उसने बताया कि शेर मरा नहीं, अभी जीवित है। यह बहुत भयानक समय था, हमारे दिल धड़कने लगे, साँस लेने के बाद जरा आगे बढ़े। अब

हमको भी शेर नजर स्राया । वास्तव में वह मर चुका था । एक ग्रौर फायर किया । वह हिला-डुला नहीं । वह नर था । उठाकर कैम्प में लाये ।

जब कैम्प में पहुँचे, तब शेर मारने का समाचार सुनकर लोग बहुत प्रसन्न हुए। यह बात गाँव में भी फैल गई। स्त्री, पुरुष ग्रौर बच्चे देखने के लिए एकत्र होने लगे। बँगले के सामने एक मेला-सा नजर ग्राने लगा। इतने में शेर की लाश सबके सामने ग्राई। ग्राध घण्टे तक लोगों ने देखा। वृद्ध स्त्रियाँ तो शेर को माथा टेकती थीं। ग्रब चमार ग्राये; उन्होंने चमड़ा निकालना शुरू किया। रात के ग्यारह बजे चमड़ा निकालने का काम समाप्त हुग्रा। शेर का चमड़ा निकालना साधारए। काम नहीं होता। पंजों, कानों ग्रौर खोपड़ी की सफाई के लिए सावधानी ग्रौर ग्रमुभव की ग्रावश्यकता होती है, क्योंकि जरा-सी भूल से चमड़े के बाल गिर जाते हैं।

## ः हः श्री गुरु अर्जु नदेवजी

श्री गुरु श्रर्जु नदेवजी का जन्म संवत् १६३० विक्रमी वैसाख सुदी सप्तमी को गोयदाल में चौथे गुरु रामदासजी के घर में माता भानी जी के उदर से हुआ था।

स्रापके दो विवाह हुए थे। पहला मौड़गाँव के चन्दनदास खत्री की कन्या श्रीमती रामदेवीजी से हुआ। पहली स्त्री के स्वर्गवास हो जाने पर दूसरा विवाह कृष्णचन्द्र की पुत्री गङ्गादेवी के साथ सं० १६६४ में हुआ। गुरु हरगोविन्द जी का जन्म इसी देवी के गर्भ से हुआ था।

गुरु अर्जु नदेवजी की प्रथम स्त्री से कोई सन्तान नहीं थी। दूसरी से भी कई वर्षों तक सन्तान नहीं हुई। अन्त में गुरु हरगोविन्दजी का जन्म हुआ।

सिखों के सुप्रसिद्ध इतिहास-ग्रन्थ 'सूर्य प्रकाश' में लिखा है कि एक बार हरगोविन्द जी को शीतलादेवी का प्रकोप हुम्रा ग्रौर उनकी माता गङ्गादेवीजी ने ग्रमृतसर में लोहगढ़ दरवाजे के बाहर थोड़ी दूर पर शीतलादेवी की पूजा-ग्रचंना की। ग्रमुमान है कि ग्रमृतसर का दुग्यीना-तीर्थ उसके बाद ही विशेष प्रसिद्ध हुम्रा होगा, यद्यपि उसकी स्थापना उससे बहुत पहले ही हो चुकी थी। इसकी स्थापना या तो गुरु रामदास जी ने की होगी, या ग्रुरु ग्रजुंनदेवजी ने; क्योंकि देवी-भक्त तो सभी ग्रुरु थे।

गुरु श्रर्जु नदेवजी के बड़े भ्राता का नाम पृथ्वीचन्द्र था। वह श्रर्जु नदेवजी से सदैव ईर्ध्या रखता था और उनको हानि पहुँचाने की चेष्टा
किया करता था। एक बार गुरु साहब के पास लाहौर से किसी सम्बन्धी
के विवाह में सम्मिलित होने के लिए निमन्त्रण श्राया। गुरु साहब ने
पृथ्वीचन्द्र को जाने के लिए कहा, किन्तु उसे तो सदा यह सन्देह बना
रहता था कि कहीं मेरे पीछे से गुरु साहब श्रर्जु नदेवजी को गद्दी न
दे दें। श्रतः उसने जाना स्वीकार नहीं किया। गुरु साहब ने श्रर्जु न से
जाने को कहा, उन्होंने श्राज्ञा शिरोधार्य कर ली। गुरुजी ने जाते समय
यह कह दिया था कि जब तक हम बुलाएँ नहीं, तब तक वहीं रहना।
वह विवाह में सम्मिलित हुए और तत्पश्चात् गुरु की श्राज्ञानुसार वहीं
ठहर गए। श्रर्जु नदेवजी की पिताजी के दर्शन करने की लालसा दिनप्रतिदिन बढ़ने लगी। श्रन्त में उनसे न रहा गया और उन्होंने एक पत्र
में निम्न स्वरचना पिताजी को लिख भेजी:

मेरा मन लौचे गुरु दरसनु ताई । बिलप करें चातिक की नाई ॥

पत्र पृथ्वीचन्द्र के हाथ लग गया और उसने उसे दबा लिया। गुरु

रामदासजी को इसकी कुछ भी जानकारी नहीं हुई। कई दिन बीत जाने पर भी पत्र का उत्तर नहीं श्राया, तब श्रर्जु नदेवजी व्याकुल हो उठे श्रीर उन्होंने एक दूसरा पत्र लिखा। किन्तु वह भी पृथ्वीचन्द्र ने उसी प्रकार दबा लिया। श्रन्त में तीसरा पत्र एक विश्वस्त श्रनुचर के द्वारा गुरु साहब के पास भिजवाया। गुरु साहब ने जब पत्र पढ़ा तो वे प्रेमवश गद्गद हो गए, किन्तु जब उन्हें ज्ञात हुग्रा कि इससे पहले दो पत्र श्रीर लिखे गए थे, तब उन्होंने पृथ्वीचन्द्र को बुलाया श्रीर उसे धमकाकर उससे वे दो पत्र भी ले लिये। फिर तुरन्त ही उन्होंने दूत भेजकर गुरु श्रर्जु नदेवजी को बुलवाया। जब गुरु श्रर्जु नदेवजी श्राये तो उन्होंने बड़ी प्रसन्तता से उठकर उन्हें छाती से लगाया श्रीर प्रेमपूर्वक श्रपने पास बिठा लिया। तब से गुरु श्रर्जु नदेवजी सदा पिता के पास ही रहने लगे श्रीर समय पाकर श्रपनी विशेष थोग्यता एवं प्रखर बुद्धि के कारण गुरु-गदी के श्रिधकारी हुए।

पृथ्वीचन्द्र ने एक-दो बार गुरु अर्जु नदेव को विष द्वारा मार देने का भी प्रयत्न किया था, पर सफल नहीं हो सका। उसने एक और भी पितत कर्म किया। उसने मुसलमानों को गुरु साहब के विरुद्ध भड़काया और उन्हें ग्रनेक कष्ट दिलाये। ग्रुरु साहब जब अमृतसर में ग्राकर रहने लगे तो पृथ्वीचन्द्र को बुरा लगा। उसने ग्रनेक उत्पात किये। तब ग्रुरु साहब दु: खित होकर वहाँ से खारई ग्राकर रहने लगे। यहाँ उन्होंने तरनतारन नामक तालाब खुदवाया। उसके बनने के लिए जो ईटें ग्राईं उन्हें पृथ्वीचन्द्र ने किसी सराय में लगवा दिया। ग्रुरु-शिष्य को बड़ा दु:ख हुग्रा। ग्रुरु साहब ने कहा, "कुछ चिन्ता नहीं, ईटें कम थीं, ग्रौर ईटों के साथ वापस होंगी।" ग्रन्त में ग्रुरु साहब की भविष्य-वाएा। पूर्ण हुई। कुछ दिनों में ग्रनावश्यक समफ्तर वह सराय तुड़वा दी गई ग्रौर उसकी सारी ईटें तरनतारन तालाब के काम ग्राईं। पश्चात् महाराजा रगाजीतिसह के पुत्र कु वर नैनिहालिसह ने एक बहुत ही रमगायि मन्दिर तालाब के पास बनवा दिया, जो दर्शनीय है।

गुरु ग्रर्जु नदेवजी रामदासपुर से बड़ाली चले ग्राए। वहाँ पर ग्ररु हरगोविन्द का जन्म हुग्रा। दुष्ट पृथ्वीचन्द्र ने बालक हरगोविन्द के प्रारा लेने के ग्रनेक यत्न किये, क्योंकि उसका भी एक पुत्र ग्रुरु साहब के पास रहता था। उसको ग्राशा थी कि वही ग्रुरु-गद्दी का ग्रधिकारी होगा। किन्तु इनके जन्म से पृथ्वीचन्द्र की ईर्ष्या भड़क उठी। उसने एक दिन किसी स्त्री के स्तनों को विष लगाकर ग्रुरु-पुत्र को दूध पिलाने के लिए भेजा। किन्तु विष के तीव्र होने के कारगा वह स्त्री बालक तक पहुँचने के पहले ही मृत्यु को प्राप्त हुई। एक बार पृथ्वीचन्द्र ने रसोइये को फुसलाकर ग्रुरु साहब के भोजन में विष मिला देने का भी षड्यन्त्र रचा था। उसके प्रकट हो जाने के कारगा सिख-समाज में पृथ्वीचन्द्र के विरुद्ध बड़ा क्षोभ फैला। ग्रन्त में उसे वहाँ से ग्रन्यत्र भाग जाना पड़ा।

म्रब गुरु साहब निश्चिन्त होकर नानक-धर्म के प्रचार-कार्य में पूर्ण शक्ति से लग गए। उन्होंने गुरु नानकदेव से लेकर गुरु रामदास तक के गुरुम्रों की वार्णी भाई मोहनजी से प्राप्त करके सुप्रसिद्ध 'म्रादि ग्रन्थ' को संकलित किया। उन्होंने ग्रपनी बनाई हुई रचना भी उसमें प्रविष्ट की। 'म्रादि ग्रन्थ' में गुरु-वचनों के म्रातिरक्त कबीर, नामदेव, धन्ना, पियाजी म्रीर रामानन्द म्रादि प्रख्यात भक्तों के भजनों का संग्रह भी है। गुरु साहब की म्राज्ञा थी कि इस ग्रन्थ को सब सिख पढ़ें तथा तदनुसार म्रपने म्राचरण बनाएँ। सिख-सम्प्रदाय के गुरुम्रों की वार्णी का पहले कोई संग्रह-ग्रन्थ नहीं था। 'म्रादि ग्रन्थ' के निर्माण हो जाने से एक भारी म्रभाव की पूर्ति हो गई।

गुरु साहब ने कई महत्त्वपूर्णं कार्यं सम्पादित किये। जिस अमृतसर नगर की स्थापना उनके पिता गुरु रामदासजी ने की थी, उसे खूब बढ़ाया तथा अमृतसरोवर के बीच में एक मन्दिर बनवाकर उस स्थान को एक परम सुन्दर तीर्थं के रूप में बदल दिया। अपना प्रधान निवास-स्थान भी वहीं नियत किया। उन्होंने तरनतारन नगर की स्थापना भी की। इसके बसाने का उद्देश्य यह था कि वह प्रदेश बलवान और भावुक हिन्दुम्रों का वासस्थान है, जिससे कि उनका बल सिख-शक्ति को मिलता रहे ।

तीसरा कार्य उन्होंने यह किया कि अब तक आय चन्दे के द्वारा हुआ करती थी। किन्तु उन्होंने प्रान्त के २२ हिस्से करके प्रत्येक हिस्से के लिए एक-एक कर-अधिकारी नियुक्त कर दिया। वे अपने प्रान्तों की कर-निधि एकत्रित करके प्रतिवर्ष वैशाखी पर होने वाले विशाल दरबार में आकर गुरु साहब को भेंट करते थे। इस दरबार में दूर-दूर के प्रान्तों के लोग भी सम्मिलत हुआ करते थे।

इसके अतिरिक्त गुरुजी ने एक-दो उल्लेखनीय कार्य और भी किये।
एक बार शहजादा खुसरो अपने पिता जहाँगीर से विद्रोह करके गुरुजी
से सहायता की याचना करने आया। गुरुजी ने उसे धन से सहायता
प्रदान की तथा उसके लिए विजय-कामना भी की। दूसरा कार्य यह
किया कि लाहौर के दीवान चन्दूलाल की कन्या का नाता यह कहकर
अस्वीकार कर दिया कि जिस पुरुष ने अपने सुख-ऐश्वर्य को ही अपने
जीवन का लक्ष्य बनाया हुआ है और जिसमें न धार्मिकता है, न जातीयता, उससे हमारा कैसा सम्बन्ध। चन्दूलाल इस बात से बहुत कृद्ध
हुआ। वह अपनी कन्या का सम्बन्ध गुरुजी के पुत्र से करना चाहता था।
अब उसने गुरुजी के विरुद्ध बादशाह के कान भरने आरम्भ किये।

बादशाह जहाँगीर एक तो खुसरो को सहायता देने के कारण पहले से ही गुरुजी पर ग्रप्रसन्न था, उस पर चन्दू के बहकाने से तो वह भड़क उठा ग्रीर गुरुजी के नाश के उपाय सोचने लगा। वह यह भी जानता था कि इस समय गुरुजी की शक्ति प्रवल तथा उनका संगठन हढ़ है, तो भी उसने गुरुजी को बन्दी करने की ग्राज्ञा दे दी।

गुरु अर्जु नदेवजी बन्दी कर लिये गए। जब इस घटना का समाचार हिन्दू-समाज ने जाना, तो सर्वत्र समाज में क्षोभ की लहर फैल गई। दूर-दूर से हिन्दू-जनता लाहौर में आकर एकत्रित होने लगी। किन्तु गुरु के उपदेशों के प्रभाव से किसी के मन में हिंसा जागृत नहीं हुई। गुरु तो ग्रहिंसा के श्रवतार थे। ग्रुह साहब पर बादशाह ने दो लाख हपया जुर-माना किया। ग्रुह साहब ने विनीत भाव से कहा, "मैं निर्दोष हूँ ग्रौर न मेरे पास धन है कि जुरमाना चुका सकूँ।" किन्तु उनकी कोई सुनवाई नहीं हुई ग्रौर ग्राप कोतवाल के सुपुर्द किये गए, जिसने ग्रापको किले में बन्द कर दिया। निर्देशी कोतवाल ने उनको ग्रनेक यातनाएँ दीं। ग्रुह ग्रुज नदेवजी को उबलते हुए पानी में बिठाया। पश्चात् एक बड़े-से चूल्हे पर एक बड़ा लोहा रखकर उस पर ग्रुहजी को बिठा दिया। नीचे से ग्राम्न प्रज्वलित करके ऊपर से गरम-गरम रेत फिंकवाया। इतने पर भी ग्रुहजी विचलित नहीं हुए, तब उसके ग्रचम्भे का पारावार नहीं रहा। ग्रन्त में उन्हें गाय की कच्ची खाल में मढ देने का उसने निश्चय किया।

गुरु अर्जु नदेवजी हिन्दू थे श्रौर गौ-ब्राह्मएं के लिए उनके हृदय में श्रद्धा-भक्ति थी। वह भला कब गाय की कच्ची खाल में मढ़ा जाना स्वीकार कर सकते थे। ग्रतः उन्होंने एक उपाय सोच निकाला। श्रापने कहा कि मुभे रावी में स्नान कर लेने दो, फिर चाहे जो करना। श्रापको नदी-स्नान की श्राज्ञा मिल गई। उन्होंने नदी में प्रवेश किया श्रौर एक गोता लगाया, किन्तु तत्पश्चात् श्राप नदी में से लौटकर नहीं श्राये। नदी भी श्रापके पवित्र शरीर को श्रपनी गोद में लेकर कृतकृत्य हो गई श्रौर प्रेमवश हिलोर लेती हुई-सी बहने लगी। गुरु श्रर्जु नदेव के इस महान् बलिदान की गौरव-गाथा रावी नदी के जल की कल-कल घ्विन में से श्रव भी निरन्तर सुनाई देती रहती है।

श्री गुरु ग्रर्जु नदेवजी ४३ वर्ष की ग्रवस्था में स्वर्ग सिधारे। नदी में खोज करने पर भी ग्रापका मृत शरीर नहीं मिला। ग्रापने ग्रुर-गदी का ग्रिधकार ग्रपने सुपुत्र श्री गुरु हरगोविन्द जी को बन्दी होने से पहले ही दे दिया था।

श्री गुरु ग्रर्जुनदेव जी न केवल जन्म के ही किव ग्रौर दार्शनिक थे, किन्तु बड़े भारी राजनीतिज्ञ भी थे। ग्रापके पास बड़े-बड़े मुसलमान फकीर ग्राते ग्रौर वेदान्त की शिक्षा प्राप्त करते थे। ग्राप स्वभाव के बड़े दयालु थे ग्रौर ग्रन्य गुरुग्रों की भाँति गौ-ब्राह्मएा-प्रतिपालक ग्रौर हिन्दुत्व से परिपूर्ण थे। सच तो यह है कि ग्राप हिन्दुत्व के लिए जन्मे ग्रौर हिन्दुत्व के लिए ही मरे।

## : १० : समुद्र-तल के जीव (श्री देवीदत्त शुक्ल)

समुद्र का तल ग्रन्धकारपूर्ण है। यह बहुत ठण्डा है, तो भी सुन्दर जीवधारियों से भरा हुग्रा है। कहीं-कहीं शाखाग्रों-सहित लम्बे-लम्बे तने भी खड़े हुए हैं। कोई-कोई १८ फीट तक ऊचे हैं। उनका रंग पीला है। वे पौधे नहीं हैं, किन्तु एक प्रकार के जीवधारियों के समूह हैं। ग्रन्धे ग्रौर लाल रंग के केकड़े जैसे जीव उस विचित्र स्थान में इधर-उधर रेंगते रहते हैं। इस सूर्य-रहित देश में ग्रनेक जीवधारियों के केवल ग्राँखें ही नहीं हैं, किन्तु वे ग्रपने भीतर की चमक से चमकती भी हैं। ये जीव छोटे-छोटे प्रकाश-मन्दिर-से हैं ग्रौर लाल तथा पीली दमक प्रकट करते रहते हैं।

हमारे समुद्र-तट के धरातल से केवल बारह सौ गज नीचे वह देश स्थित है, जहाँ अनेक जीवधारी सरल और सुन्दर प्रकाश प्रकट किया करते हैं। वहाँ की मछलियाँ उन मछलियों से, जिन्हें हमारे मछुए उथले जल में पकड़ा करते हैं, प्रायः भिन्न होती हैं। उदाहरएा के लिए, वहाँ एक प्रकार की ऐसी मछली मिलती है जिसके सारे शरीर में दीपकों की एक पंक्ति होती है। एक और काली मछली होती है जिसके सिर से पूँछ तक लाल प्रकाश की दो पंक्तियाँ हैं, साथ ही उसकी पीठ पर तथा अगल-बगल सैकड़ों छोटे-छोटे दीपक होते हैं। इन प्रकाशमान जीवधारियों में सबसे ग्रधिक सुन्दर एक प्रकार का जीव है, जिसका ग्राकार नक्षत्र जैसा है। इसके लम्बे-लम्बे हाथ होते हैं, इसका तीक्ष्ण प्रकाश हरे रंग का है, जो इसके मध्य में दमकता रहता है।

गहरे समुद्रों की मछलियों की ग्राँखें विचित्र होती हैं। उसके तल-देश में रहने वाली कुछ मछलियों की ग्राँखें जहाँ बहुत बड़ी होती हैं, वहाँ कुछ की बहुत ही छोटी होती हैं। कुछ की दृष्टि-शक्ति होती ही नहीं ग्रौर वे ग्रपना सारा जीवन ग्रन्थकार में बिताती हैं।

जुगनू जब भयभीत होता है तब वह ग्रपनी पूँछ का हरा प्रकाश बुभा देता है। इस प्रकार वह ग्रपने शत्रु से बच निकलता है। बहुत सम्भव है कि ससुद्र के तल-देश के इन प्रकाशमान जीवों में से ग्रनेक को शत्रु से ग्रपनी रक्षा करने के लिए ग्रपने दीपकों को बुभा देने की शक्ति प्राप्त हो। तब वे ग्रन्थकार में रह जाते होंगे। उस दशा में उनके लिए इधर-उधर हट जाना तथा यह जान लेना कि हम कहाँ जा रहे हैं, ग्राव- स्यक होता होगा। इन मछलियों के डैने लम्बे होते हैं। इनके द्वारा वे पानी की गित से यह जान जाती हैं कि उनके ग्रासपास कहाँ क्या हो रहा है। समुद्री धरातल के मीलों नीचे रहने वाले केकड़ों के भी ये ग्रंग होते हैं।

यह ज्ञात नहीं होता है कि ये प्राणी पानी के इतने भारी दबाव के नीचे समुद्र-तल में कैसे जीवित रहते हैं। इस सम्बन्ध में जो कुछ ज्ञात हो सका है वह यह है कि उथले समुद्रों की मछलियाँ पानी का भारी बोभ नहीं सहन कर सकतीं। परन्तु गहरे समुद्र की मछलियों की हिड्डयाँ विचित्र प्रकार की होती हैं। वे पतली और मुलायम होती हैं और कुछ तो नसों जैसी होती हैं। सम्भवतः इनके कारण उनकी देह ग्रधिक लचीली होती है, जो उनको सैकड़ों टन का बोभ सँभालने के योग्य बना देती है।

प्रश्न यह है कि उन जीवधारियों को समुद्र-तल में खाने को क्या मिलता होगा ? यह तो स्पष्ट ही है कि वे केवल एक-दूसरे को खाकर जीवित नहीं रह सकते, क्योंिक तब तो बड़े-से-बड़े जीव ही अपने से छोटों को खाकर बच सकते थे, श्रीर बाद को वे भी भोजन के अभाव में भूखों मर जाते। वास्तव में सभी जीवों को जीवन की रक्षा के लिए पौधों की आवश्यकता है, परन्तु सूर्यहीन समुद्र-तल में पौधों के उगने की सम्भा-वना ही नहीं है।

इन जीवधारियों में कुछ तो छोटे-छोटे जीव हैं और कुछ पौधे हैं; पर्नु पौधे और जीव दोनों के बीच अनेक प्राणी इनमें हैं। गहरे समुद्र के प्राणी इन्हीं छोटे-छोटे अहस्य पौधों पर अपना निर्वाह करते हैं। ये पानी के धरातल पर रहते हैं जहाँ सूर्य के प्रकाश से उनकी देह बढ़ती है। इनकी संख्या बड़ी शी झता से बढ़ती है। जब ये मरते हैं तब इनके शव जाकर समुद्र-तल के देश में बैठ जाते हैं, जहाँ वे जीवों का भोजन बनते हैं।

## : ११: नारंगी का छिलका (माननीय बाबू श्रीप्रकाश)

'मेरे दादा की मृत्यु एक ऐसी दुर्घटना के कारए हुई जिसका प्रति-बन्ध सहज में हो सकता था। किसी ने सड़क पर लापरवाही से नारंगी का छिलका फक दिया था, उसी पर फिसलकर वे गिर गए। उनका स्वास्थ्य उस समय ग्रच्छा नहीं था। गिरने से बड़ा धक्का लगा ग्रौर वे फिर ग्रच्छे नहीं हुए।'—सी० एफ० एण्ड्रू की जीवनी।

नागरिकता बड़ी सरल वस्तु है, अगर हम केवल इस बात को सदा याद रखें कि दूसरों के साथ हम वैसा ही आचरण करें जैसी हम आशा रखते हैं कि दूसरे हमारे साथ करें। साधारण तौर से मनुष्य का यही भाव रहता है कि वह अपनी तात्कालिक सुविधा देखता है और इसकी चिन्ता नहीं करता कि उसकी लापरवाही का परिणाम दूसरों के लिए क्या होगा। जब हम अपने मकान में, सड़क पर या अन्य निजी या सार्वजनिक स्थान में जाते हैं या रेल पर सफ़र करते हैं तो हमारे सामने सदा अपने भाइयों की लापरवाही का नतीजा दीख पड़ता है जिसके कारण दूसरों की जान खतरे में डाल दी जाती है। नारंगी का छिलका तो बड़ी ही निर्दोष वस्तु मालूम पड़ती है और अपने स्थान पर बड़ा सुन्दर भी होता है, परन्तु वही छिलका यदि अविवेक के साथ अनुपयुक्त स्थान पर फेंक दिया जाय तो खासा भयानक हो जाता है।

श्रच्छा नागरिक सदा इसका विचार रखता है कि दूसरे को उसके कारण अनावश्यक असुविधा या क्षति न पहुँचे । भारत में सबसे बड़ी श्रावश्यकता यह है कि हमारे घर सुव्यवस्थित हों। घरों में ही बच्चे पाले जाते हैं स्रौर वहीं उन्हें स्रच्छे स्रौर सच्चे नागरिक बनने की शिक्षा दी जा सकती है। माता-पिता बाल्यावस्था में जो छोटी-छोटी पर ऋत्यन्त भ्रावश्यक बातों की शिक्षा देते हैं वे मन में जम जाती है भ्रौर उनके जीवन का अंग हो जाती हैं। इसके सामने स्कूलों और कालिजों की शिक्षा, यहाँ तक कि स्रागे चलकर जीवन के कट्ट स्रनुभवों की भी शिक्षा, कोई चीज नहीं है। अगर हम अपने घरों को देखें तो यह पाते हैं कि वहाँ सदा सभी चीजें अस्त-व्यस्त रहती हैं। सब चीजें सब जगहों पर पड़ी हुई हैं श्रौर सभी काम सभी जगह लोग श्रपनी तात्कालिक सुविधा के अनुसार करते रहते हैं। इसी कारण फल और तरकारी के छिलके, कागज के दुकड़े ग्रादि चारों तरफ बिखरे रहते हैं ग्रीर भाड़ू को ग्रपना काम किये देर नहीं होती कि सारा स्थान फिर गन्दा हो जाता है। जान-बुभकर हम किसी की हानि करना नहीं चाहते, पर हमें इसका खयाल ही नहीं होता कि हम कोई अनुचित कार्य कर रहे हैं, क्योंकि हमें किसी ने बतलाया ही नहीं कि क्या करना चाहिए। बच्चे, स्त्रियाँ, यहाँ तक कि

वयोवृद्ध पुरुष भी घरों को सदा ग्रस्त-व्यस्त ग्रवस्था में रखने में सहायक होते हैं।

यिद हम विचार करें तो यह कितना सहल मालूम पड़ता है कि सब काम निर्धारित स्थानों में किया जाय और सब वस्तुएँ निर्धारित स्थानों में रखी जायँ। हमें जब किसी चीज की आवश्यकता होती है तो वह नहीं मिलती। कारए। यह कि आवश्यकता के लिए हमने उसे पहले हटाया था, पर आलस्य के कारए। काम हो जाने पर उसे फिर वापस अपने स्थान पर नहीं रख दिया। परिएाम यह होता है कि जब हमें उसकी फिर आवश्यकता होती है तो उसे सारे घर में खोजना पड़ता है। मौजे, जूते, सुई, डोरा चारों तरफ फेंके रहते हैं और ताली के गुच्छों की खोज तो किसी-न-किसी को रोज ही करते रहना पड़ता है। घर पर की लापर-वाही के अभ्यास के कारए। बाहर भी हम लापरवाह बने रहते हैं। सड़कों पर, स्टेशनों पर, यहाँ तक कि रेलगाड़ी के भीतर भी, हम अपनी खराव आदतों के भयंकर नतीजे देखते हैं। छोटी उम्र की आदत जन्म-भर बनी रहती है, बड़ी उम्र में भी वह हमें नहीं छोड़ती।

क्या हमारे पाठकों ने केले ग्रौर नारंगी के छिलके चारों तरफ पड़े हुए नहीं देखे हैं ? क्या ऐसा कभी नहीं हुग्रा है कि जरूरी काम से जब वे सड़क पर चले जा रहे हों या जल्दी में रेल पर चढ़ने के लिए प्लेट-फार्म पर दौड़े हों तो इन पर फिसलकर गिर पड़े हों ? ग्रगर उनका ऐसा ग्रमुभव है तो क्या उन्होंने स्वयं छिलके ऐसी जगहों पर नहीं फेंके हैं जहाँ फेंके नहीं जाने चाहिएँ थे ? क्या उन्होंने सदा इसका विचार रखा है कि घरों में इन्हें ग्रलग टोकरी में रखें, सड़कों पर इन्हें कूड़े की बाल्टियों में डालें ग्रौर रेल में खिड़की के बाहर फेंकें ? क्या कभी नहीं हुग्रा है कि जब वे रेल पर चढ़े हों तो वहाँ पर व्यर्थ का कूड़ा-करकट पाकर उन्हें बड़ा क्रोध ग्राया हो ग्रौर उन्होंने उन मुसाफिरों को मन-ही-मन खूव कोसा हो जो उस डिब्बे में पहले चढ़े थे ग्रौर जिन चीजों को बाहर फेंक देना चाहिए था उन्हों डिब्बे में ही छोड़कर चल दिए थे ? क्या उन्होंने खुद

इसका विचार रखा कि अपने इसी प्रकार के आचरण से आगे आने वाले मुसाफिरों को कोसने का मौका न दें ? उन्होंने उस कूड़े-करकट को कम किया या स्वयं भी उसकी वृद्धि में सहायक हुए ? पाठक-गण, स्मरण रिखये, अपने-अपने स्थान में हर चीज ठीक है, अस्थान में वही गन्दगी है। हमें वही मिलेगा जिसके हम योग्य है, और सार्वजिनक अधिकारियों की तरफ से भी सफाई आदि का उन्हीं स्थानों में अधिक प्रबन्ध रखा जायगा जहाँ के रहने वाले उस पर जोर देते हैं, और खुद साफ रहते हैं। जिन्हें गन्दगी गन्दगी ही नहीं मालूम पड़ती, जो खुद साफ रहते हैं। जिन्हें यहाँ सफाई कोई नहीं करता। जैसा मैंने पहले ही कहा था, नागरिकता बड़ी छोटी और सहल-सी चीज है और यदि हमें यह सदा स्मरण रहे कि छिलके, कागज आदि हमें ठीक-ठीक स्थानों पर रखने चाहिएँ तो हमने नागरिक शास्त्र के प्रथम अध्याय की अच्छी और उपयोगी शिक्षा प्राप्त कर ली है और हम अच्छे नागरिक बनने अर्थात् सच्चा और स्थायी स्वराज्य प्राप्त करने के मार्ग पर अग्रसर हो रहे हैं। वास्तव में सच्चा नागरिक ही सच्चा देश-भक्त है।

#### : १२ :

# कस्तूरवा : मेरी दृष्टि में

(राष्ट्रपिता गांधी)

#### ?:

यह लिखते हुए मेरे हृदय को बड़ी व्यथा होती है कि तेरह वर्ष की उम्र में मेरा विवाह हुग्रा। ग्राज मैं जब बारह-तेरह वर्ष के बच्चों को देखता हूँ ग्रीर ग्रपने विवाह का स्मरण हो ग्राता है, तब मुक्ते ग्रपने पर

तरस भ्राने लगता है; भ्रौर उन बच्चों को इस बात के लिए बधाई देने की इच्छा होती है कि वे मेरी दुर्गति से श्रब तक बचे हुए हैं। तेरह साल की उम्र में हुए मेरे इस विवाह के समर्थन में एक भी नैतिक दलील मेरे दिमाग में नहीं श्रा सकती।

पाठक यह न समफें कि मैं सगाई की बात लिख रहा हूँ। सगाई का तो अर्थ होता है माँ-बाप के द्वारा किया हुआ दो लड़के-लड़िक्यों के विवाह का ठहराव—वाग्दान। सगाई ट्रट भी सकती है। सगाई हो जाने पर यदि लड़का मर जाय तो उससे कन्या विधवा नहीं होती। सगाई के मामले में वर-कन्या की कोई पूछ नहीं होती। दोनों को खबर हुए बिना भी सगाई हो सकती है। मेरी एक-एक करके तीन सगाइयाँ हुई। किन्तु मुफे कुछ पता नहीं कि ये कब हो गई। मुफसे कहा गया कि एक-एक करके दो कन्याएँ मर गई, तब में जान पाया कि मेरी तीन सगाइयाँ हुई। कुछ ऐसा याद पड़ता है कि तीसरी सगाई सातेक साल की उम्र में हुई होगी। पर मुफे कुछ याद नहीं म्राता कि सगाई के समय मुफे उसकी खबर की गई हो। लेकिन विवाह में तो वर-कन्या की उपस्थिति म्रावश्यक होती है; उसमें धार्मिक विधि-विधान होते हैं। ग्रतः यहाँ मैं सगाई की नहीं, अपने विवाह की बात कर रहा हूँ। विवाह का स्मरगा तो मुफे मुच्छी तरह है।

जिन दिनों मेरा विवाह हुआ, छोटे-छोटे निबन्ध— पैसे-पैसे या पाई-पाई के, सो याद नहीं पड़ता— छपा करते थे। इनमें दाम्पत्य-प्रेम, मित-व्यियता, बाल-विवाह इत्यादि विषयों की चर्चा रहा करती थी। इनमें से कोई-कोई निबन्ध मेरे हाथ पड़ता और उसे मैं पढ़ जाता। शुरू से यह मेरी आदत रही कि जो बात पढ़ने में अच्छी नहीं लगती उसे भूल जाता, और जो अच्छी लगती उसके अनुसार आचरण करता। यह पढ़ा कि एक-पत्नी-त्रत का पालन करना पित का धर्म है। बस, यह मेरे हृदय में अंकित हो गया। सत्य की लगन तो थी ही, इसलिए पत्नी को घोखा या भुलावा देने का तो अवसर ही न था।

परन्त्र इन सद्विचारों का एक बुरा परिगाम निकला। 'यदि मैं एक-गत्नीव्रत का पालन करता हूँ, तो मेरी पत्नी को भी एक-पतिव्रत का गालन करना चाहिए। 'इस विचार से मैं ग्रमहिष्णु-ईर्ष्यालु पित बन गया । फिर 'पालन करना चाहिए' से 'पालन करवाना चाहिए' इस विचार तक जा पहुँचा। श्रौर यदि पालन करवाना हो तो फिर मुक्ते पत्नी की चौकीदारी करनी चाहिए। पत्नी की पवित्रता पर तो सन्देह करने का कोई कारएा न था; परन्तु ईर्ष्या कहीं कारएा देखने जाती है ? मैंने कहा-"पत्नी हमेशा कहाँ-कहाँ जाती है, यह जानना मेरे लिए जरूरी है, मेरी इजाजत लिये बिना वह कहीं नहीं जा सकती।" मेरा यह भाव मेरे ग्रौर उनके बीच दुःखद भगड़े का मूल बन बैठा। बिना इजाजत के कहीं न जा पाना तो एक तरह की कैद ही हो गई। परन्तु कस्तूरबा ऐसी मिट्टी की न बनी थीं, जो ऐसी कैंद को बरदाश्त करतीं। जहाँ जी चाहे, मुफसे बिना पूछे जरूर चली जातीं। ज्यों-ज्यों मैं उन्हें दबाता त्यों-त्यों वह ग्रधिक भ्राजादी लेतीं भ्रौर त्यों-ही-त्यों में भ्रौर बिगड़ता। इस कारएा हम बाल-दम्पति में भ्रबोला रहना एक मामूली बात हो गई। कस्तूरबा जो भ्राजादी लिया करतीं उसे में बिलकुल निर्दोष मानता हूँ। एक बालिका, जिसके मन में कोई पाप नहीं है, देव-दर्शन को जाने के लिए अथवा किसी से मिलने जाने के लिए क्यों ऐसा दबाव सहन करने लगी ? यदि मैं उस पर दबाव रखूँ तो फिर वह मुभ पर क्यों न रखे ? पर यह बात तो श्रव समभ में त्राती है। उस समय तो मुभे पति-देव की सत्ता सिद्ध करनी थी।

इससे पाठक यह न समक्तें कि हमारे इस गाईस्थ्य-जीवन में कहीं मिठास था ही नहीं। मेरी इस वक्रता का मूल था प्रेम। मैं ग्रफ्नी पत्नी को ग्रादर्श स्त्री बनाना चाहता था। मेरे मन में एकमात्र यही भाव रहता था कि मेरी पत्नी स्वच्छ हो, स्वच्छ रहे, मैं सीखूँ सो सीखे, मैं पढ़ूँ सो पढ़े और हम दोनों एक-मन दो-तन बनकर रहें।

मुभे खयाल नहीं पड़ता कि कस्तूरबा के भी मन में ऐसा भाव रहा हो। वह निरक्षर थीं। स्वभाव उनका सरल और स्वतन्त्र था। वह परिश्रमी भी थीं, पर मेरे साथ कम बोला करतीं। ग्रपने ग्रज्ञान पर उन्हें ग्रसन्तोष न था। ग्रपने बचपन में मैंने कभी उनकी ऐसी इच्छा नहीं देखी कि 'वह पढ़ते हैं तो मैं भी पढ़ूँ।'

में ऊपर कह आया हूँ कि कस्तूरबा निरक्षर थीं। उन्हें पढ़ाने की मुफे बड़ी चाह थी। एक तो मुफे उनकी मरजी के खिलाफ पढ़ाना था, फिर रात में ही ऐसा मौका मिल सकता था। बड़ों के सामने तो पत्नी की तरफ देख तक नहीं सकते, बात करना तो दूर रहा। उस समय काठियावाड़ में घूँघट निकालने का निरर्थक और जंगली रिवाज था जो आज भी थोड़ा-बहुत बाकी है। इस कारएा पढ़ाने के अवसर भी मेरे प्रतिकूल थे। इसलिए, मुफे कहना होगा कि युवावस्था में पढ़ाने की जितनी कोशिशों मैंने कीं वे सब प्रायः बेकार गईं और जब मैं निद्रा से जागा तब तो सार्वजनिक जीवन में पड़ चुका था। इस कारएा अधिक समय देने योग्य मेरी स्थित नहीं रह गई थी। शिक्षक रखकर पढ़ाने के मेरे यत्न भी विफल हुए। इसके फलस्वरूप कस्तूरबा मामूली चिट्ठी-पत्री व गुजराती लिखने-पढ़ने से अधिक साक्षर न होने पाईं। यदि मेरा प्रेम दूषित न हुआ होता, तो मैं मानता हूँ आज वह विदूषी हो गई होतीं। उनके पढ़ने के आलस्य पर मैं विजय प्राप्त कर पाता, क्योंकि मैं जानता हूँ कि युद्ध प्रेम के लिए दुनिया में कोई बात असम्भव नहीं।

#### : २ :

जब मैं नेटाल में था तो वहाँ के हिन्दुस्तानियों ने मुभे प्रेमामृत से नहला डाला । स्थान-स्थान पर ग्रिभनन्दन-पत्र दिये गए ग्रीर हर एक जगह कीमती चीजें भेंट की गईं।

१८६ में जब मैं देश ग्राया था, तब भी भेंटे मिली थीं, पर इस बार की भेंटों ग्रौर सभाग्रों के हश्यों से मैं घबराया। भेंट में सोने-चाँदी की चीजें तो थीं ही, पर हीरे की चीजें भी थीं।

इन सब चीजों को स्वीकार करने का मुभ्ते क्या ग्रधिकार हो सकता

है ? यदि में इन्हें मंजूर कर लूँ तो फिर अपने मन को यह कहकर कैसे मना सकता हूँ कि में पैसा लेकर लोगों की सेवा नहीं करता था ?

फिर उन भेंटों में एक हजार रुपये का एक हार कस्तुरबा के लिए था। मगर उसे जो चीज मिली वह भी थी तो मेरी ही सेवा के उपलक्ष्य में; ग्रतएव उसे पृथक् नहीं मान सकते थे।

जिस शाम को इनमें से मुख्य-मुख्य भेटें मिलीं, वह रात मैंने एक पागल की तरह जागकर काटी। कमरे में यहाँ से वहाँ टहलता रहा, परन्तु गुत्थी किसी तरह सुलभती न थी। सैकड़ों रुपयों की भेंटें न लेना भारी पड़ रहा था, पर ले लेना उससे भी भारी मालूम होता था।

मैं चाहे इन भेंटों को पचा भी सकता, पर मेरे बालक ग्रौर पत्नी ? उन्हें तालीम तो सेवा की मिल रही थी। सेवा का दाम नहीं लिया जा सकता था, यह हमेशा समभाया जाता था। घर में कीमती जेवर ग्रादि में नहीं रखता था। सादगी बढ़ती जाती थी। ऐसी ग्रवस्था में सोने की घड़ियाँ कौन रखेगा? सोने की कण्ठी ग्रौर हीरे की ग्रँगूठियाँ कौन पहनेगा? गहनों का मोह छोड़ने के लिए में उस समय भी ग्रौरों से कहता रहता था। ग्रव इन गहनों ग्रौर जवाहिरात को लेकर में क्या कह गा?

मैं इस निर्णाय पर पहुँचा कि वे चीजें मैं हरगिज नहीं रख सकता। पारसी रुस्तमजी इत्यादि को इन गहनों का ट्रस्टी बनाकर उनके नाम एक चिट्ठी तैयार की ग्रौर मुबह स्त्री-पुत्रादि से सलाह करके ग्रपना बोभ हल्का करने का निश्चय किया।

मैं जानता था कि धर्मपत्नी को समभाना मुश्किल पड़ेगा। मुभे विश्वास था कि बालकों को समभाने में जरा भी दिक्कत पेश न श्राएगी, श्रतएव उन्हें वकील बनाने का विचार किया।

बच्चे तो तुरन्त समभ गए। वे बोले, "हमें इन गहनों से कुछ मतलब नहीं; ये सब चीजें हमें लौटा देनी चाहिएँ। श्रौर यदि जरूरत होगी तो क्या हम खुद नहीं बना सकेंगे ?" में प्रसन्त हुग्रा। "तो तुम बा को समभाग्रोगे न ?" मैंने पूछा।

"जरूर-जरूर। वह नहाँ इन गहनों को पहनने चली हैं? रखना चाहेंगी भी तो हमारे ही लिए न? पर जब हमें ही इनकी जरूरत नहीं है, तब फिर वह क्यों जिद करने लगीं?"

परन्त् काम अन्दाज से ज्यादा मुश्किल साबित हुआ।

"गुम्हें चाहे जरूरतान हो और लड़कों को भी न हो। बच्चों का क्या ि जैसा समभा दें समभ जाते हैं। मुभे न पहनने दो, पर मेरी बहुओं को तो जरूरत होगी। और कौन कह सकता है कि कल क्या होगा? जो चीजें लोगों ने इतने प्रेम से दी हैं उन्हें वापस लौटाना ठीक नहीं।" इस प्रकार वाग्धारा गुरू हुई और उसके साथ अश्रु-धारा आ मिली। लड़के हढ़ रहे, और में भला क्यों डिगने लगा!

मैंने धीरे से कहा— "पहले लड़की की शादी तो हो लेने दो। हम बचपन में तो इनके विवाह करना चाहते ही नहीं हैं। बड़े होने पर जो इनका जी चाहे सो करें। फिर हमें क्या गहनों-कपड़ों की शौकीन बहुएँ खोजनी हैं? फिर भी अगर कुछ बनवाना ही होगा तो में कहाँ चला गया हूँ?"

"हाँ, जानती हूँ तुमको। वही हो न, जिन्होंने मेरे भी गहने उत्तरवा लिये हैं! जब मुक्ते ही नहीं पहनने देते हो तो मेरी बहुआं को जरूर ला दोगे! लड़कों को तो अभी से वैरागी बना रहे हो। इन गहनों को में वापस नहीं देने दूँगी। और फिर मेरे हार पर तुम्हारा क्या हक है?"

"पर यह हार तुम्हारी सेवा की खातिर मिला है या मेरी ?" मैंने पूछा।

"जैसा भी हो, तुम्हारी सेवा में क्या मेरी सेवा नहीं है ? मुभसे जो रात-दिन मजूरी कराते हो, क्या वह सेवा नहीं है ? मुभे रुला-रुलाकर जो ऐरे-गैरों को घर में रखा और मुभसे सेवा-टहल कराई, वह कुछ भी नहीं ?"

ये सब बाएा तीखे थे। कितने ही तो मुभे चुभ रहे थे। पर गहने वापस लौटाने का में निश्चय कर चुका था। अन्त को बहुतेरी बातों में में जैसे-तैसे सम्मति प्राप्त कर सका।

इस बात के लिए मुभ्ते कभी पश्चात्ताप नहीं हुआ। आगे चलकर कस्तूरबा को भी उसका और भौचित्य जैंचने लगा। इस तरह हम अपने जीवन में बहुतेरे लालचों से बच गए हैं।

#### : 3 :

उन दिनों में डरवन में वकालत करता था, उस समय बहुत बार मेरे कारकुन मेरे साथ ही रहते थे। हिन्दू ग्रीर ईसाई होते थे; ग्रथवा प्रान्तों के हिसाब से कहें तो गुजराती और मद्रासी । मुभे याद नहीं स्राता कि कभी उनके विषय में मेरे मन में भेद-भाव पैदा हुआ हो। मैं उन्हें बिलकूल घर के ही जैसा समभता और उसमें मेरी धर्मपत्नी की स्रोर से यदि कोई विघ्न उपस्थित होता तो मैं उससे लड़ता था। मेरा एक कारकून ईसाई था। उसके माँ-वाप पंचम जाति के थे। हमारे घर की बनावट पश्चिमी ढंग की थी। इस कारएा कमरे में मोरी नहीं होती थी; ग्रौर न होनी चाहिए थी, ऐसा मेरा मत है। इस कारण कमरों में मोरियों की जगह पेशाब के लिए एक अलग बरतन होता था। उसे उठा-कर रखने का काम हम दोनों - दम्पति का था, नौकरों का नहीं। हाँ, जो कारकुन लोग अपने को हमारा कुटुम्बी-सा मानने लगते थे वे तो खद ही उसे साफ कर भी डालते थे, लेकिन पंचम जाति में जन्मा यह कारकन नया था। उसका बरतन हमें ही उठाकर साफ करना चाहिए था। ग्रौर बरतन तो कस्तूरबा उठाकर साफ कर देतीं, लेकिन इन भाई का बरतन उठाना उसे असहा मालूम हुआ, इससे हम दोनों में भगड़ा मचा। यदि मैं उठाता हूँ तो उसे अच्छा नहीं मालूम होता था और खुद उसके लिए उठाना कठिन था। फिर भी आँखों से मोती की बूँदें टपक रही हैं, एक हाथ में बरतन लिये अपनी लाल-लाल आँखों से उलहना देती हुईं कस्तूरबा सीढ़ियों से उतर रही हैं।

परन्तु में जैसा सहृदय ग्रौर प्रेमी पित था वैसा ही निष्ठुर ग्रौर कठोर भी था। में ग्रपने को उसका शिक्षक मानता था। इस ग्रपने ग्रन्थ-प्रेम के ग्रधीन हो में उसे खूब सताता था। इस कारणा महज उसके बरतन उठा ले जाने-भर से मुभे सन्तोष न हुग्रा, मैंने यह भी चाहा कि वह हँसते ग्रौर हरखते हुए उसे ले जाय। इसलिए मैंने उसे डाँटा-डपटा भी। मैंने उत्तेजित होकर कहा—"देखो, यह बखेड़ा मेरे घर में नहीं चल सकेगा।"

मेरा यह बोल कस्तूरबा को तीर की तरह लगा। उसने धधकते दिल से कहा—"तो लो, रखो यह अपना घर, मैं चली!"

उस समय मैं ईश्वर को भूल गया था। दया का लेश-मात्र मेरे हृदय में न रह गया था। मैंने उसका हाथ पकड़ा। सीढ़ी के सामने ही बाहर जाने का दरवाजा था। मैं उस दीन अबला का हाथ पकड़कर दरवाजे तक खींचकर ले गया। दरवाजा आधा खोला कि आँखों में गंगा-यमुना बहाती हुई कस्तूरवा बोलीं—

"तुम्हें तो कुछ शर्म है नहीं, पर मुभे है। जरा तो लजाओ। मैं बाहर निकलकर ग्राखिर जाऊँ कहाँ? माँ-बाप भी यहाँ नहीं कि उनके पास चली जाऊँ। मैं ठहरी स्त्री-जाति, इसलिए मुभे तुम्हारी घौंस सहनी ही पड़ेगी। ग्रब जरा शर्म करो श्रीर दरवाजा बन्द कर लो; कोई देख लेगा तो दोनों की फजीहत होगी।"

मैंने अपना चेहरा तो सुर्ख बनाये रखा, पर मन में शरमा जरूर गया। दरवाजा बन्द कर दिया। जब कि पत्नी मुभे छोड़ नहीं सकती थी तब मैं भी उसे छोड़कर कहाँ जा सकता था! इस तरह हमारे आपस में लड़ाई-भगड़े कई बार हुए हैं, परन्तु उनका परिग्णाम सदा अच्छा ही निकला है। उनमें पत्नी ने अपनी अद्भात सहनशीलता द्वारा मुभ पर विजय प्राप्त की है। कस्तूरवा तीन बार सख्त बीमार हुई ग्रौर तीनों में वह घरेलू इलाज से बच गई। पहली घटना तो तब की है जब दक्षिए ग्रफ्रीका में सत्याग्रह-संग्राम चल रहा था। उसको बार-बार तकलीफ हो जाया करती थी। एक डॉक्टर मित्र ने नश्तर लगवाने की सलाह दी थी। बड़ी ग्रानाकानी के बाद वह नश्तर के लिए राजी हुई। शरीर बहुत क्षीरा हो गया था। डॉक्टर ने बिना बेहोश किये ही नश्तर लगाया। उस समय उसे दर्द तो बहुत हो रहा था, पर जिस धीरज से कस्तूरबा ने उसे सहन किया उसे देखकर मैं तो दाँतों-तले ग्रंगुली देने लगा। नश्तर ग्रच्छी तरह लग गया। डॉक्टर ग्रौर उसकी धर्मपत्नी ने कस्तूरबा की बहुत ग्रच्छी तरह शुश्रूषा की।

यह घटना डरबन की है। दो या तीन दिन बाद डॉक्टर ने मुफे निश्चिन्त होकर जोहान्सवर्ग जाने की छुट्टी दे दी। मैं चला भी गया, पर थोड़े ही दिन में समाचार मिले कि कस्तूरवा का शरीर विलकुल सिमटता नहीं है और वह बिछौने से उठ-बैठ भी नहीं सकतीं। एक बार बेहोश भी हो गई थीं। डॉक्टर जानते थे कि मुफसे पूछे बिना कस्तूरवा को शराब या माँस—दवा में ग्रथवा भोजन में—नहीं दिया जा सकता था। सो उन्होंने मुफे जोहान्सवर्ग टेलीफोन किया—

"ग्रापकी पत्नी को मैं मांस का शोरबा श्रौर 'बीफ टी' देने की जरू-रत समभता हूँ। मुभे इजाजत दीजिए।"

मैंने जवाब दिया, "मैं तो इजाजत नहीं दे सकता। परन्तु कस्तूरबा आजाद है। उसकी हालत पूछने लायक हो तो पूछ देखिए और वह लेना चाहे तो जरूर दीजिए।"

"बीमार से मैं ऐसी बातें नहीं पूछना चाहता। ग्राप खुद यहाँ ग्रा जाइए। जो चीजें मैं बताता हूँ उनके खाने की इजाजत यदि ग्राप न दें तो मैं ग्रापकी पत्नी की जिन्दगी के लिए जिम्मेदार नहीं हूँ।"

यह सुनकर मैं उसी दिन डरबन रवाना हुआ। डॉक्टर से मिलने

पर उन्होंने कहा—"मैंने तो शोरबा पिलाकर ग्रापको टेलीफोन किया था।" मैंने कहा—"डॉक्टर, यह तो विश्वासघात है।"

"इलाज करते वक्त मैं दगा-वगा कुछ नहीं समभता। हम डॉक्टर लोग ऐसे समय बीमार को व उसके रिश्तेदारों को धोखा देना पुण्य सम-भते हैं। हमारा धर्म तो है, जिस तरह हो सके रोगी को बचाना।" डॉक्टर ने हडतापूर्वक उत्तर दिया।

यह सुनकर मुभे बड़ा दुःख हुग्रा, पर मैंने शान्ति धारण की । डॉक्टर मित्र थे, सज्जन थे । उनका ग्रौर उनकी पत्नी का मुभ पर बड़ा ग्रहसान था, पर मैं उनके व्यवहार को बरदाश्त करने के लिए तैयार न था ।

"डॉक्टर, ग्रब साफ-साफ बातें कर लीजिए। बताइए, ग्राप क्या करना चाहते हैं? ग्रपन पत्नी को बिना उसकी इच्छा के मांस नहीं देने दूँगा; उसके न लेने से यदि वह मरती हो तो इसे सहन करने के लिए मैं तैयार हूँ।"

डॉक्टर बोले — "ग्रापका यह सिद्धान्त मेरे घर नहीं चल सकता। में तो ग्रापसे कहता हूँ कि ग्रापकी पत्नी जब तक मेरे यहाँ हैं तब तक में मांस, ग्रथवा जो कुछ देना मुनासिब समभूँगा, जरूर दूँगा। ग्रगर ग्रापको यह मंजूर नहीं है तो ग्राप ग्रपनी पत्नी को यहाँ से ले जाइए। ग्रपने ही घर में में इस तरह उन्हें नहीं मरने दूँगा।"

"तो क्या ग्रापका यह मतलब है कि मैं पत्नी को ग्रभी ले जाऊँ?"

"में कहाँ कहता हूँ कि ले जाग्रो। में तो यह कहता हूँ कि मुभ पर कोई शर्त न लादो तो हम दोनों से इनकी जितनी सेवा हो सकेगी करेंगे और ग्राप ग्राराम से जाइए। जो यह सीधी-सी बात समभ में न ग्राती हो तो मुभे मजबूरी से कहना होगा कि ग्राप ग्रपनी पत्नी को मेरे घर से ले जाइए।"

मेरा खयाल है कि मेरा एक लड़का उस समय मेरे साथ था। उससे मैंने पूछा तो उसने कहा—"हाँ, ग्रापका कहना ठीक है। बा को मांस कैंसे दे सकते हैं ?"

फिर भी मैं कस्तूरबा के पास गया। वह बहुत कमजोर हो गई थीं। उससे कुछ भी पूछना मेरे लिए दुखदायी था। पर अपना धर्म समभकर मैंने ऊपर की बातचीत उसे थोड़े में समभा दी। उसने दृढ़तापूर्वक जवाब दिया— "मैं माँस का शोरबा नहीं लूँगी। यह मनुष्य-देह बार-बार नहीं मिला करती। आपकी गोदी में मैं मर जाऊँ तो परवाह नहीं, पर अपनी देह को मैं भ्रष्ट नहीं होने दूँगी।"

मैंने उसे बहुतेरा समभाया ग्रौर कहा कि तुम मेरे विचारों के अनु-सार चलने के लिए बाध्य नहीं हो। मैंने उसे यह भी बता दिया कि कितने ही अपने परिचित हिन्दू भी दवा के लिए शराब ग्रौर मांस लेने में परहेज नहीं करते। पर वह अपनी बात से बिलकुल न डिगीं ग्रौर मुभसे कहा — "मुभे यहाँ से ले चलो।"

यह देखकर में बड़ा खुश हुग्रा, किन्तु ले जाते हुए बड़ी चिन्ता हुई। पर मैंने तो निश्चय कर ही डाला ग्रौर डॉक्टर को भी पत्नी का निश्चय सुना दिया।

वह बिगड़कर बोले - "ग्राप तो बड़े घातक पित मालूम होते हैं। ऐसी नाजुक हालत में उस बेचारी से ऐसी वात करते हुए ग्रापको शरम नहीं मालूम हुई? मैं कहता हूँ कि ग्रापकी पत्नी की हालत यहाँ से ले जाने लायक नहीं है। उनके शरीर की हालत ऐसी नहीं है कि जरा भी धक्का सहन कर सके। रास्ते ही में दम निकल जाय तो ताज्जुब नहीं। फिर भी ग्राप हठधर्मी से न मानें तो ग्राप जानें। यदि शोरवा न देने दें तो एक रात भी उन्हें ग्रपने घर में रखने की जोखिम मैं नहीं लेता।"

रिमिभिम-रिमिभिम में ह बरस रहा था। स्टेशन दूर था। डरबन से फिनिक्स तक रेल के रास्ते और फिनिक्स से लगभग ढाई मील तक पैदल जाना था। खतरा पूरा-पूरा था, पर मैंने यही सोच लिया कि ईश्वर सब तरह मदद करेगा। पहले एक आदमी को फिनिक्स भेज दिया। फिनिक्स में हमारे यहाँ एक हैमक था; हैमक कहते हैं जालीदार कपड़े की भोली अथवा पालने को। उसके सिरों को बाँस से बाँघ देने पर बीमार

उसमें ग्राराम से भूला करता है । मैंने वेस्ट को कहलाया कि वह हैमक, क एक बोतल गरम दूध, एक बोतल गरम पानी ग्रौर छः ग्रादमियों को लेकर फिनिक्स स्टेशन पर ग्रा जायें।

जब दूसरी ट्रेन चलने का समय हुआ, तब मैंने रिक्शा मँगाई और उस भयंकर स्थिति में पत्नी को लेकर चल दिया।

पत्नी को हिम्मत दिलाने की मुक्ते जरूरत नहीं पड़ी, उल्टे मुक्तीको हिम्मत दिलाते हुए उसने कहा—"मुक्ते कुछ नुकसान न होगा, श्राप चिन्ता न करें।"

इस ठठरी में वजन तो कुछ रह ही नहीं गया था। खाना पेट में जाता ही न था। ट्रेन के डिब्बे तक पहुँचने के लिए स्टेशन के लम्बे-चौड़े प्लेटफार्म पर दूर तक चलकर जाना था, क्योंकि रिक्शा वहाँ तक पहुँच नहीं सकती थी। में उसे सहारा देकर डिब्बे तक ले गया। फिनिक्स स्टेशन पर तो वह भोली आ गई थी; उसमें हम रोगी को आराम से घर तक ले गए। वहाँ केवल पानी के उपचार से धीरे-धीरे उसका शरीर बनने लगा। फिनिक्स पहुँचने के दो-तीन दिन बाद एक स्वामीजी हमारे यहाँ पधारे। जब हमारी हठधर्मी की कथा उन्होंने सुनी तो हम पर उनको बड़ा तरस आया और वह हम दोनों को समभाने लगे।

मुफ्ते जहाँ तक याद ग्राता है, मिए।लाल ग्रौर रामदास भी उस समय मौजूद थे। स्वामीजी ने मांसाहार की निर्दोषता पर एक व्याख्यान फाड़ा, मनुस्मृति के श्लोक सुनाये। पत्नी के सामने जो इसकी बहस उन्होंने छेड़ी यह मुफ्ते ग्रच्छा न मालूम हुग्रा, परन्तु शिष्टाचार की खातिर मैंने उसमें दखल न दिया। मुफ्ते मांसाहार के समर्थन में मनुस्मृति के प्रमाएगों की ग्रावश्यकता न थी। उनका पता मुफ्ते था। मैं यह भी जानता था कि ऐसे भी हैं जो उन्हें प्रक्षिप्त समफते हैं। यदि वे प्रक्षिप्त न हों तो भी ग्रन्नाहार-सम्बन्धी मेरे विचार स्वतन्त्र रूप से बन चुके थे। पर कस्तूरबा की तो श्रद्धा ही काम कर रही थी, वह बेचारी शास्त्रों के प्रमाएगों को क्यां जानती? उसके नजदीक तो परम्परागत रूढ़ि ही धर्म थी। लड़कों को ग्रपने पिता के धर्म पर विश्वास था, इससे वे स्वामीजी के साथ विनोद करते जाते थे। ग्रन्त को कस्तूरबा ने यह कहकर इस बहस को बन्द कर दिया—

"स्वामीजी, ग्राप कुछ भी किहए, मैं मांस का शोरबा खाकर ग्रच्छी होना नहीं चाहती। ग्रब बड़ी दया होगी, ग्रगर ग्राप मेरा सिर न खपाएँ। मैंने तो ग्रपना निश्चय ग्रापसे कह दिया। ग्रब ग्रौर बातें रह गई हों, तो ग्राप इन लड़कों के बाप से जाकर कीजिएगा।"

नश्तर लगाने के बाद यद्यपि कस्तूरबा की तकलीक कुछ समय के लिए बन्द हो गई थी, तथापि बाद को वह फिर जारी हो गई। ग्रब की वह किसी तरह मिटाये न मिटी। पानी के इलाज बेकार साबित हुए। मेरे इन उपचारों पर पत्नी की बहुत श्रद्धा न थी, पर साथ ही तिरस्कार भी न था। दूसरा इलाज करने का भी उसे ग्राग्रह न था; इसलिए जब मेरे दूसरे उपचारों में सफलता न मिली, तब मैंने उसको समभाया कि दाल ग्रौर नमक छोड़ दो। मैंने उसे समभाने की हद कर दी, ग्रपनी बात के समर्थन में कुछ साहित्य भी पढ़कर सुनाया, पर वह नहीं मानती थीं। ग्रन्त को उसने भुँभलाकर कहा—"दाल ग्रौर नमक छोड़ने के लिए तो ग्रापसे भी कोई कहे तो ग्राप भी न छोड़ेंगे।"

इस जवाब को सुनकर एक ग्रोर जहाँ मुभे दु:ख हुग्रा वहाँ दूसरी ग्रोर हर्ष भी हुग्रा, क्योंकि इससे मुभे ग्रपने प्रेम का परिचय देने का ग्रवसर मिला। उस हर्ष से मैंने तुरन्त कहा, "तुम्हारा खयाल गलत है, मैं यदि बीमार होऊँ ग्रौर मुभे यदि वैद्य इन चीजों को छोड़ने के लिए कहें तो जरूर छोड़ दूँ। पर ऐसा क्यों? लो, तुम्हारे लिए मैं ग्राज ही से दाल ग्रौर नमक एक साल तक छोड़े देता हूँ। तुम छोड़ो या न छोड़ो, मैंने तो छोड़ दिया।"

यह देखकर पत्नी को बड़ा पश्चात्ताप हुआ। वह कह उठी—"माफ करो, श्रापका मिज़ाज जानते हुए भी यह बात मेरे मुँह से निकल गई। अब मैं तो दाल और नमक न खाऊँगी, पर आप अपना वचन वापस ले लीजिए। यह तो मुभे भारी सजा दे दी।"

मैंने कहा — "तुम दाल ग्रौर तमक छोड़ दो तो बहुत ही ग्रच्छा होगा। मुक्ते विश्वास है कि उससे तुम्हें लाभ ही होगा, परन्तु मैं जो प्रतिज्ञा कर चुका हूँ वह नहीं टूट सकती। मुक्ते भी उससे लाभ ही होगा। हर किसी निमित्त से मनुष्य यदि संयम का पालन करता है तो इससे उसे लाभ ही होता है। इसलिए तुम इस बात पर जोर न दो; क्योंकि इससे मुक्ते भी ग्रपनी ग्राजमाइश कर लेने का मौका मिलेगा ग्रौर तुमने जो इनको छोड़ने का निश्चय किया है, उस पर हढ़ रहने में भी तुम्हें मदद मिलेगी।" इतना कहने के बाद तो मुक्ते मनाने की ग्रावश्यकता रह नहीं गई थी।

"आप तो बड़े हठी हैं, किसी का कहा मानना आपने सीखा ही नहीं," यह कहकर वह आँसू बहाती हुई चुप हो रहीं।

इसके बाद तो कस्तूरबा का स्वास्थ्य खूब सँभलने लगा। श्रव यह नमक ग्रौर दाल के त्याग का फल है, या उस त्याग से हुए भोजन के छोटे-बड़े परिवर्तनों का फल था, या उसके बाद दूसरे नियमों का पालन कराने की मेरी जागरूकता का फल था, या इस घटना के कारए। जो मानसिक उल्लास हुग्रा उसका फल था, यह मैं नहीं कह सकता। परन्तु यह बात जरूर हुई कि कस्तूरबा का सूखा शरीर फिर पनपने लगा। सब रोग दूर हो गए ग्रौर 'वैद्यराज' के नाम से मेरी साख कुछ बढ़ गई।

#### : १३ :

## पंजाब-केसरी

## ( श्री चेमचन्द्र 'सुमन' )

पंजाब-केसरी लालाजी का स्मरण ग्राते ही एक मक्तोले कद का गठा हुग्रा पंजाबी ग्राँखों के सामने कूलने लगता है—वह चित्र जिस पर खून के ग्रक्षरों में ग्रंकित है, "मेरे शरीर पर पड़ी हुई एक-एक चोट ब्रिटिश साम्राज्य के कफन की कील होगी।"

वह पंजाबी प्रकृति के प्रतीक थे। सरलता, दयालुता, जोश ग्रौर शहादत की उद्दे लित करने वाली भावुकता, सभी रंग-विरंगी कुसुमाविलयों का एक मोहक गुलदस्ता था उनका जीवन; ग्रौर इसीलिए उनकी जीवन-धारा एक निश्चित मार्ग पर प्रवाहित होती नहीं दिखाई पड़ी। उनकी जीवन-धारा गंगा की नाई रेवा की धारा थी। वह एक लोकप्रिय नायक थे, पथ-प्रदर्शक नेता नहीं। उनकी सफलता का रहस्य उनकी लोकप्रियता में निहित है। वह जनता के जीवन थे। जन-समूह के संकेतों पर उनके जीवन का कुतुबनुमा चूमता रहता था।

पूर्ववर्ती के साथ परवर्ती और कल के साथ ग्राज को ठीक-ठीक मिलाने वाला ग्राधुनिक राजनीति-क्षेत्र में लालाजी के ग्रतिरिक्त ग्रौर कोई नहीं हुग्रा। इसी विशेषता के कारएा वह जन-समाज में जिन्दा रहे; ग्रौर कहना चाहिए कि उनकी इस विशेषता ने ही उन्हें दास ग्रौर तिलक के समकक्ष कर दिया था। इसी के कारएा उनमें एक ऐसा नैतिक प्रवाह उमड़ता था जो बड़े-बड़े जन-समूहों को हिला देता था। ग्राप एक राजनीतिक नेता ही नहीं, ग्रिपतु समाज-सुधारक भी थे। सेवा करने की ग्रापकी भूख कभी शान्त न होती थी। दिलतों ग्रौर पीड़ितों के लिए ग्रापकी हृदय में एक विशेष स्थान था। जहाँ कहीं दुःख ग्रौर दरिद्रता देखते ग्राप वहीं दौड़ पड़ते थे। जिस कार्य में जुटते, पूरी संलग्नता के

साथ । किसी भी कार्य को म्राप म्रघूरे मन से करना नहीं जानते थे ।

१८६ तथा १८६६ में राजपूताना में दुभिक्ष पड़ा। लालाजी स्रकाल-पीड़ितों की सेवा में जी-जान से जुट गए। इससे आपकी लोक-प्रियता और भी बढ़ गई। १६०७-द में बिहार तथा युक्तप्रान्त में दुभिक्ष पड़ा। इस समय भी आपने पीड़ितों की सेवा का बहुत बड़ा कार्य किया। आपके बिहार-दुभिक्ष के कार्य की प्रशंसा सरकार ने भी की थी। १६०५ में आपने वालिण्टयर कोर (स्वयंसेवक-संघ) बनाकर काँगड़ा के भूचाल-पीड़ितों की सहायता की थी।

विद्यार्थी ग्रवस्था से ही ग्रापके विचारों का भुकाव कांग्रेस की ग्रोर होने लगा। इससे पहले ग्राप स्प्रक्ष सैयद ग्रहमद खाँ के लेखों तथा भाषणों को बड़े ध्यान से पढ़ा एवं सुना करते थे। जब सर सैयद ने सरकार के गीत गाने प्रारम्भ किये तो लालाजी को बड़ा ग्राश्चर्य हुग्ना। उन्होंने उर्दू के 'कोहतूर' तथा कई ग्रंग्रेजी पत्रों में सर सैयद पर खूब छींटाकशी की। १८८८ में ग्राप प्रथम बार इलाहाबाद कांग्रेस में सम्मिलित हुए, जिसके ग्रध्यक्ष जार्ज यूल थे। वहाँ ग्रापने कौंसिल-सुधार के प्रस्ताव पर भाषण दिया, जिसकी बड़ी प्रशंसा हुई। ग्रापने कांग्रेस का ध्यान शिक्षा ग्रौर देशी उद्योग-धन्धों की ग्रोर ग्राक्षित किया, जिसके परिणामस्वरूप कांग्रेस की ग्रोर से ग्रौद्योगिक प्रदर्शनियाँ होने लगीं। इसके पश्चात् ग्राप प्राय: कांग्रेस के सभी ग्रधिवेशनों में शामिल होते रहे ग्रौर पंजाब के प्रमुख कांग्रेसी प्रतिनिधि माने जाने लगे।

१६०६ में ग्राप कांग्रेस-डेपुटेशन के सदस्य बनकर इंग्लैण्ड गये। इसके पश्चात् १६११ में भेजे गए डेपुटेशन में भी ग्राप तशरीफ ले गए। इन डेपुटेशनों के ग्रितिरक्त स्वयं १६०२ में ग्रीर फिर १६१० में इंग्लैण्ड गये ग्रीर वहाँ लेखों, व्याख्यानों तथा मुलाकातों द्वारा भारत के लिए बड़ा सराहनीय कार्य किया। १६१४ के महायुद्ध के समय ग्राप इंग्लैण्ड में ही थे। उस समय ग्रापको स्वदेश लौटने का पासपोर्ट नहीं मिला ग्रीर ग्राप ग्रमरीका चले गए। ग्रमरीका जाकर ग्राप चुपचाप नहीं बैठे बल्कि वहाँ

भी भारत के लिए बड़ा जबरदस्त प्रचार किया। ग्राप १६१० तक ग्रमरीका में रहे। वहाँ 'इण्डियन होम रूललीग' तथा 'इण्डियन इनफ़रमेशन
ब्यूरो' नामक संस्थाएँ स्थापित कीं। 'इण्डियन होमरूल लीग' के भारतीयों
के ग्रतिरिक्त एक सहस्र के लगभग ग्रमरीकन सदस्य भी हो गए थे।
दूसरी संस्था का उद्देश्य ग्रमरीकन जनता को भारत तथा भारतीयों के
सम्बन्ध में ठीक-ठीक ज्ञान कराना था। वहाँ से ग्रापने 'यंग इण्डिया'
नामक एक साप्ताहिक पत्र भी निकाला। हिन्दुस्तान के बारे में बहुत सी
पुस्तकें लिखीं ग्रौर उन्हें मुफ्त बँटवाया। इस प्रकार ग्रापने ग्रमरीका में
भी भारत के लिए बड़ा सराहनीय कार्य किया। फरवरी १६२० को ग्राप
ग्रमरीका से स्वदेश लौटे।

SPECIMEN COPY (1959)
१६०७ में वंग-भंग ग्रान्दीलन के कारण बंगाल में जो राष्ट्रीय

जागृति हुई, उसका प्रभाव पंजाब पर भी पड़े बिना न रहा। पंजाब में भी राष्ट्रीय चेतना का उदय होने लगा और इधर-उधर कुछ ग्रसाधारण घटनाएँ घटने लगीं। जिला मिण्टगुमरी की नई बस्तियों में लगान आदि के बारे में अनेक भगड़े खड़े हो गए। लालाजी ने इस जागृति में आगे बढ़कर भाग लिया। इस समय पंजाब की ग्राँखें दो ही व्यक्तियों पर लगी हुई थीं - एक सरदार ग्रजीतसिंह ग्रौर दूसरे लाला लाजपतराय। लालाजी ग्रव सरकार की नजरों में भी खटकने लगे थे। ग्रतः मई १६०७ में पंजाब-सरकार ने ग्रापको गिरपतार करके मांडले (बर्मा) जेल में नजर-बन्द कर दिया। किन्तु छ: महीने पश्चातु ही भ्रापको छोड़ दिया गया। ११ नवम्बर १६०७ को ग्राप जेल से निकले, तो देश का वातावरण बदल चुका था। कांग्रेस में गरम ग्रौर नरम दलों का विरोध उग्र रूप धारण कर चुका था। इस समय 'लाल-बाल-पाल' के नाम से गरम दल के तीन नेता बड़े प्रसिद्ध हो रहे थे। इनमें लालाजी, लोकमान्य तथा विपिनचन्द्र पाल थे। दोनों दलों का विरोध बढता ही गया और १६०७ में सूरत-कांग्रेस में बड़ा भगड़ा उठ खड़ा हुम्रा, यहाँ तक कि हाथापाई श्रौर मारपीट पर नौबत ग्रा गई। गरम दल वाले श्रापको सभापति

बनाना चाहते थे। परिगामस्वरूप लोकमान्य तिलक के नेतृत्व में गरम दल कांग्रेस से ग्रलग हो गया। लालाजी ने कांग्रेस के इन दोनों दलों में सुलह कराने का बहुत प्रयत्न किया, किन्तु सफल न हुए। १६१२-१३ में गांधीजी ने दक्षिण श्रफ्रीका में सत्याग्रह प्रारम्भ किया, उसके लिए लालाजी ने पंजाब से चालीस हजार रुपया इकट्ठा किया था।

१६२० में ग्रफीका से लौटने के पश्चात् ग्राप देश-सेवा में जुट गए। इन्हीं दिनों गांधीजी द्वारा श्रसहयोग-श्रान्दोलन पर विचार करने के लिए कलकत्ता में कांग्रेस का एक विशेष ग्रधिवेशन बुलाया गया, जिसके सभा-पति आप ही बनाये गए। गरम विचार के होने के काररा असहयोग एवं सत्याग्रह में म्रापका म्रधिक विद्वास न था श्रौर श्रपने भाषण में श्रापने इस श्रविश्वास को प्रकट भी कर दिया। फिर भी जब नागपुर में कांग्रेस की ग्रोर से उक्त प्रस्ताव को ग्रन्तिम रूप से स्वीकार कर लिया गया तो ग्राप भी पूरी श्रद्धा से उसमें भाग लेने लगे। यह थी ग्रापकी उत्तम कार्य-प्रगाली । म्राप ग्रपने ही विचारों को दूसरों पर जबरदस्ती लादना नहीं चाहते थे। लालाजी ने गांधीजी के ग्रसहयोग ग्रान्दोलन में सक्रिय भाग लिया । १६२१ के प्रारम्भ में ग्रापने देखते-ही-देखते पंजाब के सरकारी स्कूल-कालिजों को विद्यार्थियों से खाली करा दिया। विद्या-र्थियों को राष्ट्रीय शिक्षा देने के लिए ग्रापने लाहौर में एक कालिज खोला। ग्रापकी इन हलचलों को सरकार सहन न कर सकी ग्रौर ३ दिस-म्बर १६२१ को स्रापको गिरफ्तार कर लिया गया, फिर थोड़े दिन बाद छोड़ दिया गया। किन्तु ग्राप चुप बैठने वाले कब थे। जेल से छूटते ही ग्राप फिर ग्रपने पूर्व कार्य में लग गए। ६ मार्च १६२२ को ग्राप पुनः गिरफ्तार कर लिये गए भ्रौर दो वर्ष के कारावास का दण्ड दिया गया। जेल में स्राप बीमार हो गए और ग्रापका स्वास्थ्य दिन-पर-दिन गिरने लगा, यहाँ तक कि ग्रापको तपेदिक का रोग हो गया । राष्ट्रीय पत्रों ने भ्रापके छूटकारे के लिए बहुत ग्रान्दोलन किया। जब श्रापका रोग बहुत भयानक हो गया तो अगस्त १९२३ में ग्रापको छोड़ दिया गया। कुछ दिन स्राराम करने के पश्चात् स्राप फिर राजनीतिक कार्यों में भाग लेने लगे।

१६२३ के अन्त में आप कांग्रेस स्वराज्य-पार्टी में शामिल हो गए और लेजिस्लेटिव असेम्बली के सदस्य निर्वाचित हुए। १६२४ में 'वाक आउट' की पॉलिसी पर स्वराज्य-पार्टी से आपका मतभेद हो गया। इन्हीं दिनों पण्डित मोतीलाल नेहरू से भी आपका कुछ व्यक्तिगत मन-मुटाव चलने लगा। अतः १६२६ में आप उक्त पार्टी से निकल आए और पं० मदनमोहन मालवीय के साथ मिलकर नैशनिलस्ट पार्टी स्थापित की। आपमें अब दलबन्दी का जोश और भी बढ़ गया था। इसी जोश में आप पंजाब के चुनावों में दो क्षेत्रों से खड़े हुए और दोनों जगह सफल भी हुए। किन्तु स्वराज्य-पार्टी से विरोध होने के कारण राजनीतिक क्षेत्र में आपकी लोकप्रियता घड़ गई। आपने अपने सिद्धान्त के आगे इसकी कुछ परवाह नहीं की। १६२७ में पं० मोतीलाल जी से फिर आपका मेल हो गया और वह मेल अन्त तक बढ़ता ही चला गया। नेहरू-रिपोर्ट के तैयार कराने में भी आपने नेहरूजी की वड़ी सहायता की थी। १६२७ में लालाजी ने असेम्बली में कई जोरदार भाषण दिये।

लालाजी की प्रतिभा एवं सेवाएँ सर्वतोमुखी थीं। समाज-सुधार, शिक्षा-प्रचार तथा लोक-सेवा के ग्रतिरिक्त ग्रापने दिलतोद्धार के लिए भी बड़ा ठोस कार्य किया। १६०० से पहले भी, जब कि कांग्रेस का ध्यान ग्रछूतोद्धार की ग्रोर गया भी नहीं था, लाला जी इस कार्य में लगे हुए थे। स्यालकोट के ग्रास-पास मेघ ग्रादि दिलत जातियों को सुधारने के लिए ग्रापने ग्रथक परिश्रम किया था। १६२० में ग्रमरीका से लौटने पर ग्रापने 'सर्वेण्ट्स ग्रॉफ पीपल सोसाइटी' की स्थापना की थी, जो ग्रब तक दिलतोद्धार का कार्य करती रही है। देश के नवयुवकों में राजनीति तथा ग्रर्थ-शास्त्र का ज्ञान फैलाने तथा लोक-सेवा की भावना उत्पन्न करने के लिए उक्त सोसाइटी की स्थापना की गई थी। ग्रापने द्वारिकादास लाइब्रेरी के नाम से एक बड़ा पुस्तकालय भी खोला था।

भ्रनाथ बच्चों भ्रौर बीमार स्त्रियों के लिए भी भ्रापने गुलाबदेवी भ्रस्पताल खोला। भ्रापने भ्रपनी समस्त कमाई इन्हीं लोकोपकारी कार्यों में लगा दी भ्रौर भ्रपना सर्वस्व देश तथा समाज के भ्रपर्ण कर दिया।

लालाजी की साहित्यिक सेवाएँ भी कम नहीं हैं। श्राप एक उच्च कोटि के वक्ता तथा कलम के धनी लेखक थे। 'मेरी जायदाद मेरी कलम है', श्रापने ग्रपने इस कथन को सत्य कर दिखाया। प्रारम्भ में देश-सेवा के लिए ग्रापने साहित्य को ही ग्रपना साधन बनाया था। मेजिनी, गेरीबाल्डी, कृष्ण, शिवाजी, बन्दा वैरागी, स्वामी दयानन्द ग्रादि की जीवनियाँ लिखकर ग्रापने समाज में देश-प्रेम की भावना उत्पन्न करने का सराहनीय प्रयत्न किया। ग्रमरीका जाकर भी ग्रापने कई पुस्तकें लिखीं, जिनमें 'यंग इंडिया', 'म्रायं समाज' ग्रौर 'भारत का राजनीतिक भविष्य' ग्रधिक उपयोगी हैं। ग्रापकी सर्वोत्तम रचना 'ग्रनहैपी इंडिया (दुखी भारत) है, जो मिस मेयो की 'मदर इण्डिया' के उत्तर में लिखी गई है, ग्रापने ग्रपनी प्रारम्भिक ग्रात्म-कथा भी लिखी; कई धार्मिक पत्रों का सम्पादन भी किया। उर्दू में दैनिक 'वन्देमातरम्' ग्रौर ग्रंग्रेजी में साप्ताहिक 'पीपुल' पत्र भी निकाले, जो ग्रापकी मृत्यु के पश्चात् भी बहुत दिनों तक निकलते रहे हैं।

१६२६-२७ में जब देश में शासन-सुधार की माँग का म्रान्दोलन हुम्रा तो ब्रिटिश सरकार ने भारतवासियों को भुलावा देने के लिए एक कमीशन की नियुक्ति की। सर जॉन साइमन की म्रध्यक्षता में एक कमीशन नियुक्त हुम्रा था, जिसे यह कार्य सौंपा गया कि वह भारतवर्ष की म्रवस्था की जाँच करे ग्रौर शासन-सुधार-सम्बन्धी म्रपनी राय भी पेश करे। १६२८ के म्रारम्भ में उक्त कमीशन ने भारत का दौरा किया। इस कमीशन में एक भी भारतीय सदस्य नहीं था, इसलिए देश ने एक स्वर से इसका बहिष्कार किया। जहाँ-जहाँ भी यह कमीशैन गया, लोगों ने इसका काले भण्डों से स्वागत किया ग्रौर इसके खिलाफ तरह-तरह के प्रदर्शन किये। ३० म्रक्तूबर १६२८ को साइमन-कमीशन लाहौर पहुँचा।

लाहौर में इस दिन दफा १४४ लगा दी गई थी। नगर में बड़ी सनसनी फैली हुई थी। जगह-जगह पर पुलिस का पहरा था। कांग्रेस श्रौर जनता ने साइमन-कमीशन का बहिष्कार किया, फिर पंजाब क्यों किसी से पीछे रहे—वह पंजाब जिसका नेतृत्व लाला लाजपतराय करते हैं? ग्रतः जब साइमन-कमीशन लाहौर पहुँचा, उसके बहिष्कार का जुलूस निकाला गया। जुलूस का नेतृत्व कर रहे थे ६० वर्ष के वृद्ध नेता लाला लाजपतराय। जब जुलूस स्टेशन पर पहुँचा, जहाँ वह गोरों का काला कमीशन उतरने वाला था, तो पुलिस के ग्रधिकारियों ने खीमकर जुलूस पर लाठी बरसानी प्रारम्भ कर दी। लालाजी की छाती पर लाठियाँ पड़ने लगीं, किन्तु वह वृद्ध केसरी हिमालय की भाँति ग्रडिंग, छाती फुलाए सब-कुछ सहन करते रहे। युवकों के हृदय तड़प उठे, क्योंकि ये लाठियाँ लालाजी पर नहीं, भारत के गौरव पर पड़ रही थीं। उसी समय रायजादा हंसराज ने ग्रागे बढ़कर लाठियों का प्रहार ग्रपने ऊपर लेना शुरू कर दिया। लालाजी को बहुत चोट ग्राई।

उसी दिन शाम को लालाजी ने एक सभा में भाषण देते हुए कहा था— "मेरे ऊपर किया गया लाठी का एक-एक प्रहार ब्रिटिश साम्राज्य के कफन की कील बनेगा।" लालाजी का शरीर तथा मन इस प्रपमान को सहन नहीं कर सका ग्रौर १७ नवम्बर को प्रातःकाल ७ बजे लालाजी परलोक सिधार गए। समस्त देश में इस घटना से शोक तथा विक्षोभ की लहर दौड़ गई।

लाला लाजपतराय न केवल पंजाब की, बल्कि भारतवर्ष की एक महान् शक्ति थे। पंजाब तो उन्हें ग्रपना पिता कहता था। उनकी मृत्यु के पश्चात् वहाँ जो स्थान खाली हो गया, वह ग्राज तक नहीं भर पाया है।

## मनुष्यों श्रीर कीड़ों की लड़ाई

(श्री सन्तराम बी॰ ए॰)

इस संसार में मनुष्यों श्रौर कीड़ों के बीच घोर युद्ध चल रहा है। चे हर समय एक-दूसरे के प्राएग लेने के प्रयत्न में रहते हैं। शत्रु-कीड़ों की सेना से ग्रपना बचाव करने के लिए मनुष्य को सैकड़ों उपाय करने पड़ते हैं। केवल श्रग्गुवीक्षग्ग यन्त्र से ही ये देखे जा सकते हैं; इन्हें जीवाग्रु या कीटाग्रु तथा श्रंग्रेजी में बैक्टिरिया श्रादि कहते हैं।

त्रागुवीक्षरा यन्त्र में सबसे छोटे कीटारा गोल-गोल दानों की लड़ी या समूह-सरीखे दीख पड़ते हैं। इनको श्रंग्रेजी में कोक्काई कहते हैं। बड़ी शीझता से बढ़ने के काररा ये हमारे बड़े ही भयानक शत्रु हो गए हैं। हिसाब लगाकर देखा गया है कि एक कीटारा चौबीस घण्टे में १,६०,००,००० से भी श्रधिक कीट उत्पन्न कर सकता है।

यह हमारा सौभाग्य ही समभना चाहिए कि ये कीटा सभी दशा श्रों में जीते नहीं रह सकते। इनमें से कई जीवा गु ऐसे हैं जिनके बढ़ने के लिए खुली श्रॉक्सी जन वायु का होना अत्यन्त आवश्यक है। इन जीवा गुओं को अंग्रेजी में अपरोब्ज कहते हैं। फिर कई-एक ऐसे भी हैं जो ऑक्सी जन बिलकुल नहीं चाहते। ये अनेपरोब्ज कहलाते हैं।

इसके अतिरिक्त अपने बचाव के लिए इनको आवश्यक भोजन, ताप और सील भी चाहिए। गन्दगी, जगह की तंगी और गन्दी वायु, ये सब हमारे इन शत्रुओं की बड़ी सहायता करते हैं; किन्तु शुद्ध वायु, स्वच्छता और विशेषतः सूर्य का प्रकाश बहुत से जीवागुओं के लिए विष के समान हैं। क्षय रोग उत्पन्न करने वाले कीटीगु सूर्य के प्रकाश और शुद्ध वायु में मर जाते हैं। सभी जीवागु हमारे शत्रु हों, सो बात नहीं है। जल, वायु और धूप में लाखों-करोड़ों जीवागु ऐसे भी हैं, जो दिन- रात हमारे हित के लिए काम करते हैं। वे हमारे पीने के पानी को साफ करते हैं ग्रौर गली-सड़ी चीजों को खाद बना देते हैं। इस प्रकार ये प्रकृति में भंगी का काम करते हैं।

. जिनसे हमारी शत्रुता है ऐसे कीटागु खसरा, चेचक, विसूचिका, प्लेग, ज्वर, कूकर खाँसी म्रादि छूत के रोगों को उत्पन्न करते म्रीर फैलाते हैं। वे मनुष्य शरीर-रूपी दुर्ग में तीन प्रकार से प्रवेश करते हैं—(१) साँस में गन्दी वायु के साथ भीतर जाकर वे गले या फेफड़ों में घर बना लेते हैं। क्षय के रोग में ऐसा ही होता है। (२) भोजन म्रीर पानी के साथ वे मन्तिहियों में चले जाते हैं, जैसा कि विसूचिका, ज्वर म्रीर क्षय रोग में। (३) वे खाल में घाव के द्वारा प्रवेश करते हैं, जैसा कि चेचक में।

यदि ये रोग-जन्तु थोड़ी संख्या में भीतर जायँ या इन्हें बढ़ने श्रौर फैलने के लिए श्रनुकूल भूमि न मिले तो ये मर जाते हैं, श्रौर शरीर से बाहर फेंक दिए जाते हैं।

शरीर ग्रौर रोग-जन्तुग्रों के बीच लड़ाई बराबर जारी है। इसलिए ग्रपने प्राण बचाने के लिए शरीर को पृष्ट बनाये रखना ग्रावश्यक है, नहीं तो शत्रु ग्रचानक ग्रा दबाएगा। शरीर को नीरोग बनाने के लिए खुली ग्रौर स्वच्छ वायु में रहना, खूब सोना ग्रौर बहुत सा पौष्टिक, परन्तु सादा भोजन खाना तथा स्वास्थ्य के नियमों का पालन करना बहुत लाभदायक है, ताकि हमारे शरीर के रक्षक कीड़े इन शत्रु-कीड़ों से लड़कर उन्हें हराकर निकाल दें।

भोजन से ही हमारे शरीर को बल मिलता है। अबसर देखने में आया है कि जो बच्चे दूध, घी, मछली का तेल, अण्डे, हरी सब्जी और फलों आदि से अपने भोजन में पौष्टिक तत्त्व (विटामिन) बढ़ा लेते हैं, वे उन बच्चों के मुकावले में, जो दूध, घी आदि चीजों से नाक-भौं सिको-इते हैं, छूत की बीमारी का भली प्रकार मुकाबला कर सकते हैं। पहले तो ये शत्रु-कीटार्गु उन पर असर ही नहीं कर पाते और अगर वे बीमारी

के शिकार हो भी गए तो उनके रुधिर में जो शरीर-रक्षक कीटागुओं की सेना है वह इन शत्रु-कीटागुओं को शीघ्र ही नष्ट कर देती है।

हम कम खर्च करके भी पौष्टिक भोजन प्राप्त कर सकते हैं; यथा दूध के बदले दिलया खाना, मँहगे फलों के बदले केला, नासपाती, ग्रुम-रूद, खीरे ग्रादि का सेवन। खालिस काडलिवर ग्रायल ( मछली का तेल) की एक पौण्ड की बोतल पाँच रुपये में मिल जाती है, जो चार बच्चों के लिए महीने-भर के लिए काफी है।

भाजियों में गाजर, मूली, टमाटर, शलजम, गोभी, प्याज ग्रौर सलाद ग्रादि कच्चे ही खाने चाहिएँ। जहाँ तक हो सके भाजी तथा फल छिलके-सहित खाने चाहिएँ।

इसी प्रकार ग्राटा चोकर सहित खाना ग्रधिक लाभदायक है। गेहूँ में चावल की बिनस्बत ग्रधिक प्रोटीन है। दालों को ग्रगर हम चौबीस घण्टे भिगोकर फिर गीले कपड़े में बाँधकर रखें तो उनमें ग्रंकुर उग ग्राएँगे। इसमें पौष्टिक पदार्थ माल्ट होता है तथा जो ग्रुग गोश्त में हैं, वही इसमें पाए जाते हैं।

इस प्रकार तिनक-सी देखभाल से ग्राप ग्रपने भोजन से सहज ही पौष्टिक पदार्थ प्राप्त कर सकते हैं। स्वास्थ्य के लिए यह भी बहुत ग्राव-स्यक है कि शारीरिक व्यायाम करें। जो मनुष्य ग्रपना काम ग्राप करते हैं, उन्हें दो लाभ हैं—एक तो व्यायाम हो जाता है, दूसरे नौकर के ऊपर जो व्यर्थ पैसा खर्च होता है, उसे वे ग्रपने खाने-पीने पर खर्च कर सकते हैं।

#### : १५ :

## मेरा देश

#### (श्री सुदर्शन)

मैं अपने देश की मिट्टी पर सारे संसारं का सोना क़ुरबान कर दूँ। मेरा देश स्वर्ग से भी बढ़कर है।

हिमालय ने उसकी महत्ता देखी है। गंगा ने उसके गीत गाये हैं। इतिहास ने उसकी शान-शोभा का बखान किया है। मेरा देश वह है, जिसने संसार को जीवन और ज्योति की राहें दिखाई हैं।

प्रकृति ने अपने विश्वकर्मा हाथों से इसका श्रृङ्गार किया है। सब ऋतुएँ बारी-बारी से आकर यहाँ अपना चाँदी-सोने का वरदान लुटाती हैं। मेरा देश वह है, जहाँ की धूल से हीरा-पन्ना पैदा होते हैं।

जिसकी अमर कहानियाँ स्मृति के पुराने पत्थरों पर खुदी हैं, जिसने हजारों धर्मवीर भ्रौर लाखों कर्मवीर पैदा किये हैं, जिसने कभी अपने वचन से मुँह नहीं मोड़ा — वही देश मेरा है।

जिसकी जमीन पर सम्यता ने सबसे पहले ग्राँख खोली, जिसकी गोद में ज्ञान पाकर जवान हुग्रा, जिसके ग्रासमान ने विवेक की वर्षा की— मेरा देश वही है।

जिसकी भूमि सदा हरी रही, जिसके भण्डार सदा भरे रहे, जिसका भण्डा सदा ऊँचा उड़ा — मेरा देश वही है।

मेरा देश जागा है। उसने सपनों का संसार छोड़कर कर्मथुग में ग्राँख खोली है।

मेरा देश जागा है। उसने अपना भाग्य और भविष्य अपने होनहार हाथों में लेने का निश्चय कर लिया है।

ऐ चाँद ! श्रपनी दूध से घोई श्रौर रस में समोई हुई किरएों ज़मीन पर बिछा दे, भारतवर्ष श्राज सदियों की नींद से जागा है। ऐ सूरज ! भ्रपने प्रकाश की श्रद्धांजलि लेकर श्रागे बढ़, भारत ने श्राज करवट बदली है।

म्राज किलयां मुस्करा-मुस्कराकर खिल रही हैं। ग्राज फूल हँस-हँस-कर महक रहे हैं। ग्राज गंगा-जमुना की लहरें ग्रपने ग्रभ्युदय ग्रौर उत्थान की ग्रमर कहानियाँ संसार के सामने रख रही हैं।

भारतवर्ष जागा है। ग्रब इसकी वीरता के गीत फिर से सुनाई देंगे। भारतवर्ष जागा है। ग्रब इसकी विजय-पताका फिर से ग्राकाश में फह-राएगी। जागो! कल ग्रँघेरा समाप्त हो चुका ग्रौर ग्राज का नवयुग नई ग्राशाएँ, नये इरादे ग्रौर उत्साह लेकर हमारी तरफ बढ़ा चला ग्रा रहा है।

हमारे लहू में उमंगें जाग रही हैं और हमारे दिलों की गहराइयों में जीवन अपनी विष्लव-वीएा। पर जीत के गीत गा रहा है। और जब हम अपनी कल की दुनिया छोड़ते समय अफसोस करते हैं, तो जीवन अपने सामने फैले हुए आज को देखकर मुस्कराता है। और जब वह हमें जगाने को अपना मुँह खोलता है, तो दुनिया के बादल और बिजलियाँ उसकी ज्वानें बन जाती हैं। जब वह बोलता है, तो पहाड़ों की ऊँचाइयाँ उसके सामने सिर भुका देती हैं, समुद्रों की गहराइयाँ उसके सामने नंगी हो जाती हैं।

यह देखकर हमारी आँखें नींद के नशे को फटे हुए कुरते की तरह उतारकर दूर फेंक देती हैं और पलकों की बाँहें ऊँची उठाकर पूरे जोर से आँगड़ाई नेती हैं। और जीवन कहता है—अब तुम आँधेरे में न रहोगे, तुम्हारे आसपास प्रकाश लहराएगा और तुम्हारी आत्मा में न हारने वाली शक्ति समा जायगी।

# पद्य खग्ड

#### प्राचीन

## ः १ : कबीर के दोहे

( महात्मा कबीर )

किवरा गर्व न कीजिये, काल गहे कर केस।
ना जानों कित मारिहै, क्या घर क्या परदेस ॥१॥
पानी केरा बुदबुदा, अस मानुष की जात।
देखत ही छिपि जायगा, ज्यों तारा परभात ॥२॥
मधुर बचन है श्रोषधी, कटुक बचन है तीर।
स्रवन द्वार है संचरे, सालें सकल सरीर ॥३॥
बुरा जो देखन में चला, बुरा न मिलिया कोय।
जो दिल खोजों श्रापना, मुभ-सा बुरा न कोय॥४॥
एकें साधे सब सधे, सब साधे सब जाय।
जो गहि सेवें मूल को, फूर्ले-फलें श्रघाय॥४॥
श्राब गई श्रादर गया, नैनन गया सनेह।
ये तीनों तबही गये, जबहिं कहा कछु देह ॥६॥
साध सती श्रीर सुरमा, ज्ञानी श्रीर गज दन्त।
एते निकसि न बहुरें, जो युग जाहि श्रनन्त॥७॥

पोथी पढ़ि पढ़ि जग मुत्रा, पिण्डत भया न कोय। ढाई श्राखर प्रेम का, पढ़ें सो परिडत होयं॥ ८॥ ऊँचे कुल का जनिसया, करनी ऊँच न होय। सबरन कलस सुरा भरा, साधो निन्दा सोय ॥ ६॥ ऐसी बानी बोलिए, मन का श्रापा खोय। श्रपना मन सीतल करें, श्रीरन को सुख होय॥१०॥ दोष पराए देखि करि, चला हसंत हसंत। अपने चित्त न आवई, जिनको आदि न अन्त ॥११॥ सिर राखे सिर जात है, सिर काटे सिर होय। जैसे बाती दीय की, कटे उँजेरा होय ॥१२॥ माला फेरत जुग गया, गया न मन का फेर। कर का मनका डार दे, मन का मनका फेर ॥१३॥ मरख को समकावते, ज्ञान गाँठ को जाय। कोयला हो न ऊजला, सौ मन साबुन खाय ॥१४॥ चाह मिटी चिन्ता गई, मनुत्राँ बेपरवाह। जिनको कछ न चाहिए, सोई साहंसाह ॥१४॥ साँचे साप न लागई, साँचे काल न खाय। साँचे को साँचा मिलै. साँचे माहि समाय।।१६॥ प्रेम प्रीत से जो मिले, तासों मिलिए घाय। श्चन्तर राखे जो मिलै, तासों मिलै बलाय।।१७॥ जिन द्वाँ तिन पाइयाँ, गहिरे पानी पैठ। जो बौरा डूबन डरा, रहा किनारे बैठ ॥१८॥ बड़ा हुआ तो क्या हुआ, जैसे पेड़ खजूर। पंथी को छाया नहीं, फल लागे अति दूर ॥१६॥ माखी गुड़ में गड़ि रही, पंख रह्यो लपटाय। हाथ मले श्रो सिर धुने, लालच बुरी बलाय ॥२०॥

### कृष्ण का वाल-रूप

(भक्त सूरदास)

सिखवति चलन जसोदा मैया।

अरबराइ कर पानि गहावत, डगमगाइ धरनी धरे पैया ॥
कबहुँक सुन्दर बदन बिलोकति, उर श्रानन्द भिर लेत बलेया।
कबहुँक कुल-देवता मनावति, चिरजीवहु मेरो कुँश्रर कन्हैया॥
कबहुँक बल कों टेरि बुलावित इहिं श्राँगन खेली दोड भैया।
सुरदास स्वामी की लीला, श्रति प्रताप बिलसति नँदरैया।।
किलकत कान्ह घुटरुविन श्रावत।

मनिमय कनक नंद के आँगन विव पकिरवें धावत ॥ कबहुँ निरिच हिर आपु आँह को कर सौं पकरन चाहत। किलिक हँसत राजत है दितयाँ पुनि-पुनि तिहिं अवगाहत ॥ कनक भूमि पर कर-पग-छाया यह उपमा एक राजति । किर-किर प्रतिपद प्रतिमिन वसुधा कमल बैठकी साजित । बाल दसा सुख निरिच जसोदा पुनि पुनि नंद बुलावित ॥ सोभित कर नवनीत लिये।

घुटुरिन चलत रेनु तन मंडित, मुख दिध लेप किये। चारु कपोल, लोल लोचन, गोरोचन तिलक दिये।। लट लटकिन मनुमत्त मधुपगन मादक मधुहिं पिये। कठुलाकंठ, वज्र केहिर नख राजत रुचिर हिये। धन्य सूर एकौ पल इहिं सुख का सतऋष जिये।। जेवत स्थाम नन्द की किनयाँ।

कछुक खात कछु धरिन गिरावत छुबि निरखत नँद्रिनयाँ॥ बरी, बरा, बेसन बहु भाँतिनि च्यंजन विविध ग्रँगनियाँ। डारत खात लेत श्रपनें कर रुचि मानत दिध दोनियाँ॥ मिश्री दिध माखन मिश्रित किर मुख नावत छिब घिनयाँ। श्रापुन खात नन्द मुख नावत सो छिब कहत न बनियाँ॥ जो रस नन्द जसोदा विलखत, सो निह तिहूँ सुवनियाँ। भोजन किर नेंद श्राचमन खीन्हों माँगत सूर जुठनियाँ॥

### : ३:

# हनुमान का संजीवनी बूटी लाना

( महाकवि तुलसीदास )

देखा सेंल न श्रोषध चीन्हा। सहसा किप उपारि गिरि लीन्हा।। गहि गिरि निसि नभ धावत भयऊ। श्रवधपुरी-ऊपर किप गयऊ॥

देखा भरत बिसाल श्रति, निसिचर मन श्रनुमान।

बितु फर सायक मारेड, चाप स्रवन लगि तानि।।

परउ मुरिक् मिह लागत सायक। सुमिरत राम राम रघुनायक।।
सुनि प्रिय बचन भरत उठि धाये। किप समीप श्रित श्रातुर श्राये।।
बिकल बिलोकि कीस उर लावा। जागत निहं बहु भाँति जगाया।।
सुख मलीन मन भये दुखारी। कहत बचन लोचन भिर बारी॥
जेहि बिधि राम बिमुख मोहि कीन्हा। तेहि पुनि यह दारुन दुख दोन्हा॥
जौ मोरे मन बच श्ररु काया। प्रीति राम-पद-कमल श्रमाया॥
तौ किप होउ बिगत स्नम-सुला। जो मो पर रघुपित श्रनुकूला॥
सुनत बचन उठि बैठि कपीसा। किह जय जयित कोसलाधीसा॥

लीन्ह किपहि उर लाइ, पुलकित तन लोचन सजल।

प्रीति न हृदय समाइ, सुमिरि राम रघु-कुल-तिलक ।। तात कुसल कहु सुखनिधान की । सिहत श्रनुज श्ररु मातु जानकी ॥ कपि सब चरित समास बखाने । भये दुखी मन महँ पिछ्नताने ।।

: १०२ :

श्रहह देव मैं कत जग जायउँ। प्रभु के एकहु काज न श्रायउँ।। जानि कुश्रवसर मन धरि धीरा। पुनि किप सन बोले बलबीरा।। तात गहरु होइहि तोहि जाता। काज नसाइहि होत प्रभाता॥ चहु मम सायक सैल समेता। पठवउँ तोहि जहँ कृपानिकेता॥ सुनि किपमन उपजा श्रभिमाना। मोरे भारि चिलहि किमि बाना॥ गम प्रभाव बिचारि बहोरी। बंदि चरन किप कह कर जोरी॥

तव प्रताप उर राखि प्रभु, जैहउँ नाथ तुरन्त। श्रस किह श्रायसु पाइ-पद, बंदि चलेड हनुमंत॥ भरत-बाहु-बल-शील-गुन, प्रभु पद-प्रीति श्रपार। मन महँ जात सराहत, पुनि पुनि प्वनकुमार॥

उहाँ राम लिइमनिह निहारी। बोले बचन मनुज अनुहारी॥ श्रर्घराति गई कपि नहिं श्रायउ। राम उठाइ श्रनुज उर लायउ॥ सकह न दुखित देखि मोहि काऊ। बंधु सदा तव मृदुल सुभाऊ॥ मम हित लागि तजेहु पितु माता। सहेड बिपिन हिम श्रातप बाता॥ सो श्रनुराग कहाँ श्रव भाई। उठहु न सुनि मम वच विकलाई ॥ जो जनतेउँ बन बंधु बिछोहू। पिता बचन मनतेउँ नहिं स्रोहू॥ सुत बित नारि भवन परिवारा। होहिं जाहिं जग बारहिं बारा॥ श्रस बिचारि जिय जागहु ताता। मिलहि न जगत सहोदर भ्राता॥ जथा पंख बिनु खग अति दीना। मनि बिनु फनि करिबर करहीना॥ श्रस मम जिवन बंधु बिन तोही। जो जड़ दैव जियावइ मोही॥ जैहर्जे श्रवध कवन मुँह लाई। नारि हेतु प्रिय बंधु गँवाई॥ बरु श्रवजसु सहतेउँ जग माहीं। नारि-हानि बिसेष छति नाहीं॥ श्रव श्रपलोक लोक सुत तोरा। सहिहि निटुर कठोर उर मोरा॥ निज जननी के एक कुमारा। तात तासु तुम्ह प्रान श्रधारा॥ सौंपेसि मोहि तुमहिं गहि पानी । सब विधि सुखद परम हित जानी ॥ उतर काह दैहउँ तेहि जाई। उठि किन मोहि सिखावह भाई॥

बहु विधि सोचत सोच**ं विमोचन । स्रवत सलिल राजिव-दल** लोचन॥ उमा एक श्रखण्ड रघुराई। नरगति भगत-कृपालु देखाई॥ प्रभुवित्ताप सुनि कान, बिकल भये बानर-निकर। ्रा त्राइ गयउ हनुमान, जिमि करुना महँ वीर रस ॥ हरिष राम भेटेउ हनुमाना। श्रति कृतज्ञ प्रभु परम सुजाना। तुरत बैद तब कीन्ह उपाई। उठि बैठे लिख्निमन हरषाई॥

## मीरा के पद (मीराबाई)

, v , , , , , , ; ; ; **१** . :

मन रे परस हिर के चरन।

सुभग सीतल कमल-कोमल त्रिविध ज्वाला हरन। जे चरन प्रह्लाद परसे, इन्द्र पदवी घरन। जिन चरन ध्रुव श्रय्टल कीन्हों, राखि श्रपने चरन। जिन चरत ब्रह्माएड भेट्यो, न्लसिखौ श्री भरन। जिन चरन प्रभु परिस लीन्हें, तरी गौतम वरन। जिन चरन कालीहिं नाथ्यो, गोपलीला करन। ्र जिन चरन धारयी गोवर्धन, गरब मघवा हरन। दास मीरा लाल गिरधर, श्रगम तारन तरन॥

ક પ્રકારમાં મામ હોઈ વર્ષો 🔁 📚

बसो मोरे नैनन में नन्दलाल। मोहनी मूरत साँवरी सुरत नैना बने बिसाल। ग्रधर सुधारस मुरली राजति उर बैजन्ती माल ।

: 808 :

छुद्र घंटिका कटि तट शोभित नृपुर शब्द रसाल । मीरा प्रभु सन्तन सुखदाई भगत-बद्धल गोपाल ।

3

पायो जी मैंने राम-रतन धन पायो।
वस्तु श्रमोलक दी मेरे सतगुर कर किरपा श्रपणायो।
जनम जनम की पूँजी पाई जग में सबै खोवायो।
खरचै निहं कोइ चोर न खेबै दिन-दिन बढ़त सवायो।
सत की नाव खेबटिया सतगुर भवसागर तरि श्रायो।
मीरा के प्रभु गिरधर नागर हरखि-हरखि जस गायो।

8

मेरे तो गिरधर गोपाल दूसरो न कोई ॥ जाके सिर मोर मुकुट मेरो पित सोई । तात मात आत वन्धु आपनो न कोई ॥ छाँद दई कुल की कान क्या किरहै कोई । सन्तन हिंग बैठि-बैठि लोक-लाज खोई ॥ चुनरो के किये दूक श्रोद लीन्ह लोई । मोती मूँगे उतार वनमाला पोई ॥ श्रॅंसुवन जल सींचि-सींचि-प्रेम-बेल बोई । श्रव तो बेल फैल गई श्रानन्द फल होई ॥ दूध की मथनियाँ, वड़े प्रेम से बिलोई । मालन जब काद लियो, छाछ पिये कोई ॥ श्राई में भगति काज जगत देल मोही । दासी मीरा गिरधर प्रभु तारो श्रव मोही ॥

### ः । बानी

(गुरु नानक)

काहे रे बन खोजन जाई ।

सरव निवासी सदा श्रखेपा,

तोही संग समाई ॥

पुष्प मध्य ज्यों वास वसत है,

मुकर माहिं जस छाई ॥

तैसे ही हिर बसे निरन्तर,

घट ही खोजों भाई ॥

बाहर भीतर एके जानो,

यह गुरु ग्यान बताई ॥

जन जानक बिन श्रापा चीन्हे,

मिटे न श्रम की काई ॥

हों कुरबाने जाउँ पियारे, हों कुरबाने जा

हों कुरबाने जाउँ पियारे, हों कुरबाने जाउँ। हों कुरबाने जाउँ तिन्हाँ दे, लैन जा तेरा नाउँ॥ लैन जो तेरा नाउँ तिन्हाँ दे, हों सद कुरबाने जाउँ। काया रँगन जे थिये प्यारे, पाइये नाऊँ मजीठ। रंगनवाला जे रँगे साहिब, ऐसा रंग न डीठ॥ जिनके चोलड़े रत्तड़े प्यारे, कंत तिन्हाँ दे पास। धूह तिन्हाँ को जे सिले जाकी, नानक दी श्वरदास॥

## ः ६ : नीति-शिचा ( रहीम )

दीन लखें सब जगत को, दीनहि लखें न कोय।
जो रहीम दीनहि लखें, दीनबन्धु सम होय॥१॥
रहिमन पानी राखिये, बिनु पानी सब सून।
पानी. गये न ऊबरें, मोती, मानुस, चून॥२॥
रहिमन घागा प्रेम कर, मत तोरहु चटकाइ।
हटे से फिर ना मिलें, मिलें गाँठ परि जाइ॥३॥
जो रहीम गति दीप कें, कुल कपूत के सोइ।
बारे उजियारों करें, बढ़े ग्रँधेरों होइ॥॥॥
धूरि घरत निज सीस पर, कहु रहीम केहि काज।
जेहि रज सुनि पतिनी तरी, सो ढूँ इत गजराज॥४॥
रहिमन याचकता कहें, बड़े छोट हुइ जात।
नारायन हू को भयो, बावन ग्राँगुर गात॥६॥

## : ७ : भक्ति

(बिहारीलाल)

मेरी भव-बाधा हरी, राधा नागरि सोय। जा तन की काई परे, स्याम हरित द्युति होय॥१॥ सीस मुकुट कटि काछनी, कर मुरली टर माल। इहि बानिक मो मन बसी, सदा बिहारीलाल॥२॥

: 800 :

मोहन मूरित स्याम की अति श्रद्भुत गति जोइ। बसति सुचित अन्तर तऊ, प्रतिबिम्बित जग होइ । ३॥ तिज तीस्थ हरि-राधिका, तन द्युति करि अनुराग ! जिहिं बज केलि-निकुक्ष मग, पग-पग होत प्रयाग ॥४॥ सघन कुन्ज छाया सुखद, सीतल मन्द समीर। मन ह्रौजात ग्रजों वहै, वा जमुना के तीर ॥१॥ सिंख सोहति गोपाल के, उर गुन्जन की माल। बाहर लसित मनो प्रिये, दावानल की ज्वाल ॥६॥ जहाँ-जहाँ ठाड़ी लख्यी, स्याम सुभग सिरमीर। ्उनहूँ विन छुनि गहि रहत, दगनि श्रजहुँ वह ठौर ॥७॥ चिरजीवों जोरी जुरै, क्यों न सनेह गम्भीर। को घटिये वृषमानुजा, वे हत्तधर के वीर॥८॥ मोर मुकुट की चन्द्रकिन, यो राजत नँद्नन्द । मनुःससि सेखर के श्रकस, किय सेखर सतचन्द ॥ १॥ नाचि अचानक ही उठे, बिन पावस बन मोर। जानित हों निन्दित करी, यह दिसि नन्दिकसोर ॥१०॥ प्रलय करन बरसन लगे, जुरि जलधर इक साथ। सुरपति गर्व हरयो हरिष, गिरिधर गिरि घर हाथ ॥११॥ लोपे कोपे इन्द्र लों, रोपे प्रलय श्रकाल। गिरधारी राखे सबै, गो गोपी गोपाल ॥१२॥ मकराकृत गोपाल के, कुगडल सोहत कान। धस्यो समर हिय गढ़ मनो, ड्योडी लसत निसान ॥१३॥ गोधन त् हरष्यो हिये, घरियक लेहि पुजाय। समुक्ति परेगी सीस पर, परत पसुनि के पाय ॥१४॥ सोहत स्रोहे पीतपट, स्याम सलोने गात। मनो नीलमणि सैल पर, त्रातप परवो प्रभात ॥१४॥ श्रधर घरत हिर के परत, श्रोट डीठि पट जोति।
हिरत बाँस की बाँसुरी, इन्द्र-धनुष-सी होति॥१६॥
गिरि ते ऊँचे रिसक मन, बूड़े जहाँ हजार।
बहै सदा पसु नरन कहै, प्रेम-पयोधि पगार॥१७॥
चटक न झाँडत घटतहू, सज्जन नेह गाँभीर।
फीको पर न बरु फटें, राँग्यो चोल रंग चीर॥१६॥
न ये बिससिये लिख नये, दुर्जन दुसह सुभाय।
श्राँटे पिर प्रानन हरें, काँटे लों लिग पाय॥१६॥
नीच हिये हुलसो रहें, गहे गेंद को पोत।
उयों-ज्यों साथे मारिये, त्यों-त्यों ऊँचो होत॥२०॥

## ः टः रसखान की भक्ति

(रसखान)

१ :

मानुष हों, तो वही रसखानि

बसों बज गोकुल गाँव के ग्वारन।
जो पसु हों तो कहा बसु मेरो

चरों नित नंद की धेनु माँ भारन॥
पाहन हों तो वही गिरि की

जो धरयों कर छत्र पुरंदर धारन।
जो खग हों तो बसेरो करों

मिलि कालिंदी कुल कदंब की डारन॥

: 208 :

: २ :

या लकुटी अरु कामिरया पर
राज तिहूँ पुर को तिज डारों।
श्राठहुँ सिद्धि नवोनिधि को सुख
नन्द की गाइ चराइ बिसारों॥
इन श्राँखिन सों रसखानि कबों
ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारों।
कोटिक हों कलघौत के धाम
करील के कुञ्जन उपर वारों॥

: 3:

मोर पखा सिर ऊपर राखिहों
गुञ्ज की माल गरे पहिरोंगी।
श्रोढ़ि पितम्बर लें लकुटी बन
गोधन ग्वारिन संग फिरोंगी॥
भावतो बोही मेरो रसखानि, सो
तेरे कहे सब स्वॉॅंग भरोंगी।
या मुरली मुरलीधर की

: 8 :

सेस महेस गनेस दिनेस
सुरेसहु जाहि निरन्तर गावें।
बाहि अनादि अनंत अखंड
अछेद अभेद सुवेद बतावें॥
नारद से सुक ब्यास रटें
पचिहारे तऊ पुनि पार न पावें।
ताहि अहीर की छोहिरयाँ
अछियाँ भिर झाड़ पै नाच नचावें॥

: ११० :

: X

गावें गुनी गनिका गंधर्व, श्री'
सारद सेस सबै गुन गावें।
नाम श्रनंत गनंत गनेस ज्याँ,
ब्रह्मा त्रिलोचन पार न पावें॥
जोगी जती तपसी श्ररु सिद्ध,
निरन्तर जाहि समाधि लगावें।
साहि श्रहीर की छोहरियाँ
छिछ्या भिर छाछ पै नाच नचावें॥

# : ह : नीति के दोहे

( वृत्द )

फीकी पे नीकी लगे, कहिये समय विचार ।
सबको मन हिष्त करें, ज्यों विवाह में गारि ॥१॥
जो जाको गुन जानहीं, सो तिहिं आदर देत ।
कोकिल अम्बिह लेत हैं, काग निबौरी हेत ॥२॥
कैसे निबहे निबल जिन, करत सबल सों बैर ।
जैसे बस सागर विषे, करत मगर सों बैर ॥३॥
देवो अवसर को भलो, जासों सुधरें काम ।
खेती सूखे बरसिबो, घन को कौने काम ॥४॥
अपनी पहुँच बिचारि कै, करतब करिये दौर ।
तेते पाँव पसारिये, जेती लम्बी सौर ॥१॥

: १११ :

विद्या धन उद्यम बिना, कहाँ जु पावे कौन। विना डुलाये ना मिलै, ज्यों पंखा को पौन॥६॥ फेर न ह्वैहै कपट सों, जो कीजै ब्यौपार। जैसे हाँडी काठ की, चढ़ैन दूजी बार ॥७॥ श्रति परिचय ते होत है, श्रहिच श्रनादर भाय। मलयागिरि की भीलनी, चन्दन देति जराय ॥८॥ भजे-बुरे सब एक सों, जौ लों बोलत नाहिं। जान परत हैं काक पिक, ऋतु बसन्त के माँहिं॥६॥ मूरख को पोथी दई, बाँचन को गुण गाथ। जैसे निर्मल त्रारसी, दई अन्ध के हाथ॥१०॥ मधुर बचन से जात मिट, उत्तम जन श्रभिमान। तिनक शील जल सों मिटै, जैसे दूध-उफान ॥११॥ समय समक्त के कीजिये, काम वहें श्रिभिराम। सैंधव माँग्यो जीमते, घोरा को कह काम ॥१२॥ जैसो गुन दीनौ दई, तैसो रूप निबन्ध। ये दोनों कहँ पाइये, सोनौ श्रौर सुगन्ध ॥१२॥ श्रपनी-श्रपनी ठौर पर, शोभा लहत विशेष। चरन महावर है भलो, नैनन ग्रंजन रेख ॥१४॥ उर ही ते कोमल प्रकृति, सज्जन परम दयालु। कौन सिखावत है कहो, राजहंस की चाल ॥१४॥ सज्जन अंगीकृत कियो, ताको लेहिं निवाहि। राखि कलंकी कुटिल शशि, तड सिव तजत न ताहि ॥१६॥ एक दशा निबहै नहीं, जिन पिछिताबहु कोय। रविहू की इक दिवस में, तीन अवस्था होय ॥१७॥ जिहिं प्रसंग दूषण लगे, तजिये ताको साथ। मदिरा मानत है जगत, दूध कतारी हाथ ॥१८॥ मूरख गुन समुक्ते नहीं, तौ न गुनी में चूक।
कहा भयो दिन को विभी, देखे जी न उल्काशश्रा
करें बुराई सुख चहै, कैसे पावे कीय।
रोपें बिरवा श्राक की, श्राम कहाँ ते होय।।२०॥
कष्ट परे हू साधुजन, नेकु न होत मलान।
उयों-उयों कंचन ताइये, त्यों-त्यों निरमल जान॥२९॥

SPECIMEN COPY

### ग्रविचीन

# ः १० : यमुना-वर्णन

(भारतेन्दु हरिश्चन्द्र)

तरिन-तन्जा तर तमाल-तरुवर बहु छाए,

भुके कूल सों जल-परसन-हित मनहुँ सुहाए।

किथों मुकुर में लखत उमकि सब निज-निज सोभा,

कै प्रनवत जल जानि परम पावन फल लोभा।

मनु श्रातप-वानर तीर को सिमिटि सबै छाए रहत,

कै हिर-सेवा-हित नै रहे निरख नैन मन सुख लहत।

कहुँ तीर पर कमल श्रमल सोभित बहु भाँतिन,

कहुँ सैवालन मध्य कुमुदिनी लिग रहि पाँतिन।

मनु दग धारि श्रनेक जमुन निरखत ब्रज-सोभा,

कै उमंगै प्रिय-प्रिया-प्रेम के श्रनिगन गोभा।

कै करिकै कर बहु पीय को टेरत निज दिंग सोहई,

कै पूजन को उपचार लै चलित मिलन मन मोहई।

कै पिय-पद-उपमान जानि यहि निज उर धारत,

कै मुख करि बहु भुङ्गन मिसि श्रस्तुति उच्चारत।

कै बन हरि-पद-परस हेत कमला बह श्राई, के ब्रज-तियगन-बदन-कमल की भालकत भाई। के सारिवक श्ररु श्रनराग दोऊ ब्रज-मंडल बगरे फिरत, कै जागि लच्छमी-भौन एहि करि सतधा निज जल धरत। परत चंद प्रतिबिंब कहूँ जल मधि चमकायो. लोल लहर लहि नचत कबहुँ सोई मन भायो। मनु हरि-दरसन हेत चंद जल बसत सहायो, के तरंग-कर मुकुर लिये सोभित छवि छायो। रास-रमन में हरि-मुकुट-श्राभा जल दिखरात है, के जल-उर हरि-मूरति बसति ता प्रतिबिंब लखात है। कबहुँ होत सतचंद, कबहुँ प्रगटत दुरि भाजत, पवन-गवन-बस बिंब रूप जल में बहु साजत। मनु ससि भरि श्रनुराग जमुन-जल लोटत डोलै, के तरंग की डोर हिंडोरन करति कलोले। के बाल-गुड़ी नभ में उड़ी सोहत इत-उत धावती. के अवगाहत डोलत कोऊ वजरमनी जल आवती। मनु जुग पच्छ प्रतच्छ होत मिटि जात जमून-जल. कै तारागन गगन लुकत प्रगटत ससि श्रविकल। के कालिंदी नीर-तरंग जिते उपजादत, तितने ही धरि रूप मिलन हित तासों धावत। के बहुत रजत चकई चलत, के फुहार-जल कच्छरत, के निसिपति मल्ल अनेक बिधि उठि बैठत कसरत करत। कूजत कहुँ कलहंस, कहुँ मज्जत पारावत, कहुँ कारंडव उड़त, कहुँ जल-कुक्कुट धावत । चक्रवाक कहुँ बसत, कहुँ बक ध्यान लगावत, सुक, पिक जल कहूँ पियत, कहूँ भ्रमराविल गावत।

११४

कहुँ तट पर नाचत मोर बहु, रार विविध पंछी करत, जलपान, नहान करि सुख-भरे तट-सोभा सब जिय धरत।

- 28:

पद

8

जगत् मैं घर की फूट बुरी।
घर की फूटिह सों बिनसाई सुबरन लंकपुरी॥
फूटिह सों सब कौरव नासे भारत युद्ध भयो।
जाको घाटो या भारत मैं श्रवलों नाहिं पुज्यो॥
फूटिह सों नवनन्द बिनासे गयो मगध को राज।
चन्द्रगुप्त को नासन चाह्यो श्रापु नसे सह साज॥
जो जग मैं धन, मान श्रीर बल श्रापुनो राखन होय।
तो श्रापुने घर मैं मूलेहू फूट करो मित कोय॥

: २ :

खंडन जग में काको कीजै।
सब मत तो श्रपने ही हैं इनको कहा उत्तर दीजै॥
तासों बाहर होई कोऊ जब तब कछ भेद बतावै।
हाँ तो वही सबै मत ताके तहँ दूजो क्यों ग्रावै॥
श्रपुनो ही पे कोध बावरे श्रपुनो काटें श्रंग।
'हरीचन्द' ऐसे मतवारेन को कहा कीजै संग॥

: ११६ :

जागो जागो रे भाई।
सोश्रत निसि वैस गँवाई। जागो जागो रे भाई।
निसि की कौन कहै दिन बीत्यो काल राति चिल श्राई॥
देखि परत निहं हित श्रनहित कछु परे बैरि बस श्राई।
निज उद्धार पंथ निहं सुभत सीस धुनत पछिताई॥
श्रबहूँ चेति पकरि राखों किन जो कछु बची बहाई।
फिर पछिताये कछु निहं हुँ है रहि जैहो मुँह बाई॥

### : १२ :

# मातृभूमि

( सत्यनारायगा कविरत्न )

पावन परम जहाँ की, मंजुल महात्म्य धारा।
पहले ही पहले देखा, जिसने प्रभात प्यारा॥
सुरलोक से भी अनुपम, ऋषियों ने जिसको गाया।
देवेश को जहाँ पर, अवतार लेना भाया॥
वह मानभूमि मेरी, वह पिनुभूमि मेरी॥१॥

ऊँचा जलाट जिसका, हिम-गिर चमक रहा है।
सुबरन किरीट जिस पर, श्रादित्य रख रहा है॥
साचात् शिव की मूरत, जो सब प्रकार उज्ज्वल।
बहता है जिसके सिर से, गंगा का नीर निर्मल॥
वह मातृभूमि मेरी, वह पितृभूमि मेरी॥२॥

सर्वोपकार जिसके, जीवन का वत रहा है। प्रकृति पुनीत जिसकी, निरभय मृदुल महा है॥

: 880

जहँ शान्ति श्रपना करतव करना न चूकती थी।

कोमल-कलाप-कोकिल कमनीय क्कती थी॥

वह मातृभूमि मेरी, वह पितृभूमि मेरी॥३॥
वह वीरता का वैभव, छाया जहाँ घना था।
छिटका हुश्रा जहाँ पर विद्या का चाँदना था।
प्री हुई सदा से, जहँ धर्म की पिपासा।
सत संस्कृत पियारी, जहँ की थी मातृभासा॥

घह मातृभूमि मेरी, वह पितृभूमि मेरी॥॥॥

# ः १३ : बढ़े चलो बढ़े चलो

(श्री जयशंकर 'प्रसाद')

हिमादि तुङ्ग श्वङ्ग से
प्रबुद्ध शुद्ध भारती—
स्वयं प्रभा समुज्ज्वला
स्वतन्त्रता पुकारती —
'श्रमर्त्य वीरपुत्र हो
हढ-प्रतिज्ञ सोच लो,
प्रशस्त पुण्य पंथ है
बढ़े चलो, बढ़े चलो।'
श्रसंख्य कीर्ति रश्मियाँ,
विकीर्ण दिन्यदाह-सी,
सपुत मातृभूमि के,
हको न शूर साहसी!

: ११८ :

श्रराति सैन्य-सिन्धु में,
सुवाडवाग्नि से जलो,
प्रवीर हो, जयी बनो—
बढ़े चलो, बढ़े चलो।

: 88 :

## भारत-महिमा

हिमालय के श्राँगन में उसे प्रथम किरणों का दे उपहार। उषा ने हँस श्रभिनन्दन किया श्रीर पहनाया हीरक-हार॥ जगे हम, लगे जगाने विश्व, लोक में फैला फिर श्रालोक। ब्योम-तम-पुञ्ज हुन्ना तब नाश, श्रखिल संस्ति हो उठी त्रशोक ॥१॥ विमल वाणी ने वीणा ली कमल-कोमल-कर में सप्रीत। सप्तस्वर सप्तिसन्धु में उठे, उठा तब मधुर साम-संगीत॥ बचाकर बीज-रूप से सृष्टि नाव पर भेल प्रलय का शीत। श्ररुण केतन लेकर निज हाथ वरुण-पथ में हम बढ़े श्रभीत ॥२॥ सुना है द्धीचि का वह त्याग, हमारी जातीयता-विकास। पुरन्दर ने पवि से है लिखा अस्थि युग का मेरे इतिहास ॥ सिन्धु-सा विस्तृत श्रीर श्रथाह, एक निर्वासित का उत्साह। दे रही श्रभी दिखाई भग्न मग्न रत्नाकर में वह राह ॥३॥ धर्म का ले-लेकर जो नाम हुआ करती बलि, कर दी बन्द । हमीं ने दिया शान्ति-सन्देश, सुखी होते देकर श्रानन्द ॥ विजय केवल लोहे की नहीं, धर्म की रही धरा पर धूम। भिन्न होकर रहते सम्राट, दया दिखलाते घर-घर घूम ॥ श॥ यवन को दिया दया का दान, चीन को मिली धर्म की इष्टि। मिला था स्वर्ण-भूमि को रस्न, शील की सिंहल को भी सृष्टि॥ किसी का हमने छीना नहीं, प्रकृति का रहा पालना यहीं। हमारी जन्मभूमि थी यही, कहीं से हम आये थे नहीं।।१॥

## : १५ : कर्मवीर

( ग्रयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिग्रौध' )

देखकर बाधा विविध बहु विघ्न घबराते नहीं। रह भरोसे भाग्य के, दुख भोग पद्यताते नहीं ॥ काम कितना ही कठिन हो, किन्तु उकताते नहीं। भीड़ में चंचल बने जो वीर दिखलाते नहीं।। हो गये एक स्रान में उनके बुरे दिन भी भले। सब जगह सब काल में वे ही मिले फूले-फले ॥१॥ श्राज करना है जिसे करते उसे हैं श्राज ही। सोचते-कहते हैं जो कुछ कर दिखाते हैं वहीं ।। मानते जी की है, सुनते हैं सदा सबकी कही। जो मदद करते हैं अपनी इस जगत् में आप ही ।। भूलकर वे दूसरों का मुँह कभी तकते नहीं। कौन ऐसा काम है वे कर जिसे सकते नहीं ॥२॥ जो कभी अपने समय को यों बिताते हैं नहीं। काम करने की जगह बातें बनाते हैं नहीं।। म्राज-कल करते हुए जो दिन गैँवाते हैं नहीं। यस्न करने में कभी जो जी चुराते हैं नहीं।। बात है वह कौन जो होगी नहीं उनके किये। वे नमूना आप बन जाते हैं श्रीरों के लिए।।३।।

### : १६ :

# पुष्प की अभिलाषा

(श्री माखनलाल चतुर्वेदी)

चाह नहीं, मैं सुरवाला के गहनों में गूँथा जाऊँ; चाह नहीं, प्रेमी-माला में विध प्यारी को ललचाऊँ; चाह नहीं सम्राटों के शव पर हे हिरे! डाला जाऊँ; चाह नहीं, देवों के सिर पर चढ़ँ, भाग्य पर इटलाऊँ;

> मुक्ते तोड़ लेना वन-माली उस पथ में देना तुम फेंक। मातृभूमि पर शीश चढ़ाने जिस पथ जावें वीर अनेक।

### : 29:

# भारतीय विद्यार्थी

समय जगाता है, हम सबको कटपट जग जाना ही होगा, देख विश्व-सिद्धान्त कार्य में निर्भर लग जाना ही होगा। इड़ करके मस्तिष्क मनस्वी बनकर वीर कहाना होगा, पूर्ण ज्ञान-संवेश-चरण पर, जीवन-पुष्प चढ़ाना होगा। यह स्वार्थी संसार एक दिन बने हमीं से जब परमार्थी, तब हम कहीं कहा सकते हैं, सच्चे भारतीय विद्यार्थी॥१॥ समय एक पल भी न हमें, श्रव भाई, च्यर्थ बिताना होगा, शक्ति बढ़ा गौरव-गिरीश पर, चढ़कर शौर्य दिखाना होगा। सम्पति का उपयोग हमें श्रवुकूल बुद्धि से करना होगा। इस कर्तव्य-भूमि पर तृण-सम प्रण पर प्राण गँवाने होंगे, वीरों ही के पद-चिह्नों पर श्रपने पैर जमाने होंगे॥२॥

: १२१ :

देख-देख भारत को उनके है बहती श्राँसू की धारा, मानो यह बन गया उन्हीं से, सृष्टि-मेखला-सागर खारा। पर अब अपनी श्रोर देख मन उनका धीरज धर पाया है, यह संसार सदा नवयुवकों का ही दम भरता श्राया है। 'हम पर है सब भार'-बन्धु ! यह बात ध्यान से टले न देखो, विश्वासी वे श्रार्य स्वर्ग में कर-कमलों को मलें न देखो ॥३॥ ब्रह्मचर्य-व्रत भीष्म पितामह को त्रागे रख धार रहे हों, वार तेज में अर्जुन बनकर, दुर्जन-दल को मार रहे हों। सादेपन में हो सुतीचण पागल से प्रण को पाल रहे हों, न्याय-नीति में विदुर सरीखे तीखे वाक्य निकाल रहे हों। कर्म-चेत्र हमको मिल जावे, हों बस इसी बात के प्राथी, ऋषियों की सन्तान वही हैं, श्रद्भुत भारतीय विद्यार्थी ॥४॥ सील रहे हों पश्चिम से जो धर्मस्थल में मरने के गुण, नैतिक छान-बीन की दृढ़ता मर्भस्थल में घरने के गुगा। हृद्य, हाथ, मस्तिष्क मिलाकर' कर्मस्थल जय करने के गुण, श्रपनी कार्य-शक्ति से दुनिया भर के मन वश करने के गुरा। वे ही हैं माता के रचक, वे ही हैं सच्चे शिचार्थी, वे ही हैं लच्यों के लचक, प्यारे भारतीय विद्यार्थी॥४॥ भारतीय शालाओं के गुगा विश्व-विदित करने वाले हों, भारतीय शिचा का सुरज शीघ उदित करने वाले हों। भारतीय सागर को बढ़कर नित्य मुदित करने वाले हों, भारतीय निन्दक-समृह श्रविलम्ब चुिभत करने वाले हों। परिवर्तन कर देने वाले, देवि भारती के आज्ञार्थी, निस्सन्देह कहा सकते हैं ऐसे भारतीय विद्यार्थी॥६॥ श्राज जगत् की राज-पुस्तिका में भारत का नाम नहीं है, वर्तमान श्राविष्कारों में हाय! हमारा काम नहीं है।

रोता है सब देश, देश में दानों को भी दाम नहीं है, कहते हैं सब लोग, यहाँ के लोगों में कुछ राम नहीं है। नाम नहीं है! काम नहीं है! दाम नहीं है! राम नहीं है! तो बस इन्हें प्राप्त करने तक हमको भी आराम नहीं है ॥७॥ घर-घर में जगदीश चन्द्र बसु होना काम हमारा ही है, बनकर कृषक, गर्व से कृषि का बोना काम हमारा ही है। शिल्प बढ़ाकर ताजमहल फिर रच करके दिखलाने होंगे, व्यापारी बन देश-देश में श्रपने पोत घुमाने होंगे। रेल, तार श्राकाश-यान ये हम क्या कभी बनान सकेंगे? शुद्ध स्वदेशी पीलाम्बर क्या माधव को पहना न सकेंगे॥=॥ पहले बाल भरत हो सिंहों के भी दाँत द्वाना होगा, पुनः भरत हो, बन्धु-प्रेम पर श्रपनी भेंट चढ़ाना होगा। तभी भरत हो, देह-मान तज, विश्वरूप बन जाना होगा, फिर भारत के पुत्र भरत कहलाकर गौरव पाना होगा। जब तक नहीं भरत-कुल-दूषण भूषण हो होंगे प्रेमार्थी, तब तक कैसे कहा सकेंगे—'विजयी भारतीय विद्यार्थी'॥१॥ भारत माता अपने इन पुत्रों को पहले का-सा बल दे, हे भारती ! दया कर च्या में सबकी दुर्बलता तू दल दे। भारत की सच्ची श्रात्माएँ श्रागे बहें, उन्हें क्यों भय हो, भारतवासी मिलकर गावें—'भारतवर्ष तुम्हारी जय हो।' यह सुनकर जगतीतल कह दे-'भारतवर्ष तुम्हारी जय हो', प्रतिध्वनि में जगदीश्वर कह दें — 'भारतवर्ष तुम्हारी जय हो' ॥१०॥ जीवन-रण में वीर ! पधारो मार्ग तुम्हारा मंगलमय हो, गिरि पर चढ़ना, गिरि पर बढ़ना, तुमसे सब विध्नों को भय हो। नेम निभान्त्रो, प्रेम बढ़ात्रो, शीश चढ़ा भारत उद्धारो, देवों से भी कहला लो यह-'विजयी भारतवर्ष पधारो।'

भारत के सौभाग्य-विधाता, भारत माता के श्राज्ञार्थी, भारत-विजय-त्रेत्र में जाश्रो, प्यारे भारतीय विद्यार्थी॥११॥

# ः १८ ः मेरा जीवन

(श्रीमती सुभद्राकुमारी चौहान)

: १ : मैंने हॅसना सीखा है, मैं नहीं जानती रोना। बरसा करता पत्त-पत्त पर मेरे जीवन में सोना।

: २ :

में अब तक जान न पाई
कैसी होती है पीड़ा ?
हँस-हँस जीवन में कैसे
करती है चिन्ता क्रीड़ा ?

जग है श्रसार सुनती हूँ मुक्तको सुख-सार दिखाता। मेरी श्राँखों के श्रागे सुख का सागर लहराता। कहते हैं होती जाती खाली जीवन की प्याली। पर मैं उसमें पाती हूँ प्रतिपत्त मिंद्रा मतवाली। : १ : उत्साह उमंग निरन्तर रहते मेरे जीवन में। उत्लास विजय था हुँसता

: 8:

श्राशा श्रालोकित करती मेरे जीवन के प्रतिच्या हैं स्वर्ण सूत्र-से वलियत मेरी श्रसफलता के धन

मेरे मतवाले मन में।

3

**v**:

सुख-भरे सुनहत्ते बादत्त, रहते हैं सुमको घेरे। विश्वास, प्रेम साहस हैं जीवन के साथी मेरे।

: १२४ :

# वीरों का वसन्त

वीरों का कैसा हो वसन्त ? श्रा रही हिमाचल से पुकार, है उद्धि गरजता बार बार, प्राची, पश्चिम, भू, नभ, श्रपार,

सब पूछ रहे हैं दिग्-दिगन्त, वीरों का कैसा हो वसन्त ? फूली सरसों ने दिया रङ्ग, मधु लेकर या पहुँचा स्ननङ्ग, वधु-वसुधा प्रलक्तित स्रङ्ग-स्रङ्ग,

हैं वीर वेश में किन्तु कन्त, वीरों का कैसा हो वसन्त? भर रही कोकिला इधर तान, मारू बाजे पर उधर गान, है रंग श्रीर रख का विधान,

मिलने श्राए हैं श्रादि-श्रन्त वीरों का कैसा हो वसन्त? कह दे श्रतीत श्रव मौन त्याग, लंके! तुम्ममें क्यों लगी श्राग, ए कुरुचेत्र! श्रव जाग, जाग,

बतला श्रपने श्रनुभव श्रनन्त, वीरों का कैसा हो वसन्त? हल्दी-घाटी के शिला-खण्ड, ए दुर्ग ! सिंहगढ़ के प्रचण्ड, राणा नाना का कर घमण्ड.

: १२४ :

दो जगा आज स्मृतियाँ ज्वलन्त, वीरों का कैसा हो वसन्त? भूषण अथवा कवि चन्द नहीं, बिजली भर दे वह छन्द नहीं, है कलम बँधी स्वच्छन्द नहीं, फिर हमें बतावे कौन? हन्त! वीरों का कैसा हो वसन्त?

# ः २० ः वह देश कौन सा है

(श्री रामनरेश त्रिपाठी)

#### : 8:

मनमोहिनी प्रकृति की जो गोद में बसा है। सुख स्वर्ग-सा जहाँ है वह देश कौन सा है॥ जिसका चरण निरन्तर रत्नेश धो रहा है। जिसका सुकुट हिमालय, वह देश कौन सा है॥

### ? :

निदयाँ जहाँ सुधाकी धारा बहा रही हैं। सींचा हुन्रा सलोना वह देश कौन सा है॥ जिसके बड़े रसीले फल कन्द्र नाज मेवे। सब त्रंग में सजे हैं, वह देश कौन सा है॥

### ः ३ :-

जिसके सुगन्ध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे। दिन-रात हँस रहे हैं वह देश कौन सा है॥

### : १२६ :

मैदान गिरि बनों में हरियालियाँ लहकतीं। श्रानन्दमय जहाँ है वह देश कौन साहै॥

जिसके श्रनन्त धन से धरती भरी पड़ी है। संसार का शिरोमिण वह देश कौन सा है॥ सबसे प्रथम जगत् में जो सभ्य था यशस्वी। जगदीश का दुलारा वह देश कौन सा है॥

#### : ሂ :

पृथ्वी-निवासियों को जिसने प्रथम जगाया। शिचित किया, सुधारा, वह देश कौन सा है॥ जिसमें हुए श्रलौकिक तत्त्वज्ञ ब्रह्मज्ञानी। गौतम, कपिल, पतंजल वह देश कौन सा है॥

### : ६ :

छोड़ा स्वराज्य तृण्वत् आदेश से पिता के। वह राम था जहाँ पर वह देश कौन सा है॥ निःस्वार्थ शुद्ध प्रेमी भाई भले जहाँ थे। लच्मण-भरत सरीखे वह देश कौन सा है॥

#### . 0

देवी पतिव्रता श्री सीता जहाँ हुई थीं। माता-पिता जगत् का वह देश कौन सा है॥ श्रादर्श नर जहाँ पर थे बाल-ब्रह्मचारी। हनुमान, भीष्म, शंकर, वह देश कौन सा है॥

#### 5 :

विद्वान्, वीर योगी, गुरु राजनैतिकों का। श्रीकृष्ण था जहाँ पर वह देश कौन सा है॥ वाल्मीकि व्यास ऐसे जिसमें महान् किव थे। श्री कालिदास वाला वह देश कौन सा है॥

### १२७ :

3

निष्पच न्यायकारी जन जो पढ़े लिखे हैं। वे सब बता सकेंगे वह देश कौन सा है॥ सैंतीस कोटि भाई सेवक सप्त जिसके। भारत सिवाय दूजा वह देश कौन सा है॥

# : २१ :

## अन्वेषगा

में दूँ इता तुक्ते था जब कुञ्ज श्रीर वन में। तु खोजता मुक्ते था तब दीन के वतन में॥

त् श्राह बन किसी की सुमको पुकारता था।
मैं था तुमे बुलाता संगीत में, भजन में॥
मेरे लिए खड़ा था दुखियों के द्वार पर त्।
मैं बाट जोहता था तेरी किसी चमन में॥

बनकर किसी के श्राँसू मेरे लिए बहा तू।

मैं देखता तुमे था माशूक के बदन में ॥
दुखं से रुला-रुलाकर तृते मुमे चिताया।

मैं मस्त हो रहा था तब हाय! श्रंजुमन में ॥

बाजे बजा-बजाकर मैं था तुक्ते रिकाता। जब तूलगा हुआ था पतितों के संगठन में॥ मैंथा विरक्त तुक्तसे जग की श्रनित्यता पर। उत्थान भर रहा था तब तूकिसी पतन में॥

त् बीच में खड़ाथा बेबस गिरे हुन्नों के।

मैं स्वर्ग देखताथा अुकता कहाँ चरन में॥
त्ने दिये त्रानेकों श्रवसर न मिल सका मैं।
त् कर्म में मगन था, मैं व्यस्त था कथन में॥

### : १२= :

हरिचन्द श्रोर ध्रुव ने कुछ श्रोर ही बताया।

मैं तो समक्त रहा था तेरा प्रताप धन में॥

तेरा पता सिकन्दर को मैं समक्त रहा था।

पर तू बसा हुश्रा था फरहाद कोहकन में॥

क्रीसस की हाय में था करता विनोद त् ही। त् ही विहँस रहा था महमूद के रुदन में॥ प्रह्लाद जानता था तेरा सही ठिकाना। त् ही मचल रहा था मंसूर की दहन में॥

श्राखिर चमक पड़ा त् गांधी की हड्डियों में। मैं तो समक रहा था सुहराब-पील-तन में॥ कैसे तुक्के मिल्ँगा जब भेद इस कदर है। हैरान हो के भगवन् श्राया हूँ मैं सरन में॥

त् रूप है किरन में, सौन्दर्य है सुमन में। त् श्राण है पवन में, विस्तार है गगन में॥ त् ज्ञान हिन्दुओं में, ईमान सुसिबामों में। विश्वास किश्चियन में, तूसत्य है सुजन में॥

हे दीनबन्धु ! ऐसी प्रतिभा प्रदान कर तू । देखूँ तुभे दगों में, मन में तथा वचन में ॥ कठिनाइयों, दुखों का इतिहास ही सुयश है । सुभको समर्थ कर तू, बस कष्ट के सहन में ॥

दुख में न हार मानूँ, सुख में तुक्षे न भूलूँ। ऐसा प्रभाव भर दे, मेरे श्रधीर मन में॥

### : २२ :

## गांधी जी के प्रति

(श्री मैथिलीशरण गुप्त)

सन्त महात्मा हो तुम जग के बापू हो हम दीनों के ! दिलतों के अभीष्ट वरदाता आश्रय हो गितहीनों के ! आर्य अजातशत्रुता की उस परम्परा के स्वतः प्रमाण ! सदय बन्धु तुम विरोधियों के निर्देश सुजन अधीनों के ! स्वक तुम्हारा बाह्य हमारे वर्तमान का अन्तर्भाग ! किन्तु तुम्हारे अन्तरङ्ग में उठा अतीत हमारा जाग ! बापू स्वय भविष्य हमारा मिले तुम्हारे सुमन पराग ! भारत माता के मन्दिर में संग्रह रहे तुम्हारा त्याग ! अरे राम ! कैसे हम भेलें अपनी लज्जा उसका शोक ! गया हमारे ही पापों से अपना राष्ट्र-पिता परलोक !

### : २३ :

### ध्वज-वन्दना

यह पुराय पताका फहरे !

मुक्त वायु-मण्डल में अपनी मानस-लहरी लहरे !

जय मैत्री करुणा-धारामय यह ध्वज-चक हमारा,

कभी क्रान्ति का सूर्य यही है कभी शान्ति शशि-तारा।

हमें विजय का सूत्र मिला है इसी चक्र के द्वारा,

रज्ञ यही सुदर्शन अपना किरणं कुसुम-सा प्यारा।

कालचक यह हाथ हमारे, लच्य क्यों न थक थहरे ! यह पुराय पताका फहरे!

कर्म-चेत्र हरा है श्रपना, ज्ञान शुभ्र मन माना, बलि बलवती विनीति भक्ति का कल केसरिया बाना। इस त्रियोग के तीर्थराज में हमें स्वधर्म निभाना, श्रपनी स्वतन्त्रता से सबका मुक्ति मन्त्र है पाना। सब समान भागी जीवन के यही घोषणा घहरे!

यह पुरुष पताका फहरे!

त्याग हमारा धर्म, किन्तु हम हरण कभी न सहेंगे, दानवत्व से मानवता का वरण कभी न सहेंगे। किसी त्राततायी का तृष्टीकरण कभी न सहेंगे. श्रीर कभी भी व्यर्थ किसी का मरण कभी न सहेंगे। वह नरता ही क्या, बर्बरता जिसके आगे ठहरे!

यह प्रथय पताका फहरे!

इस ध्वज पर जूभे स्वजनों पर ध्यान जहाँ जाता है, मस्तक ऊँचा होने पर भी मन भर-भर श्राता है। निर्भय मृत्य वरण कर ही नर अमर कीर्ति पाता है, ऐसे पुत्रों की ही श्राशा रखती भू-माता है। भू-माता का यह अंचल-पट छाया करके छहरे! यह प्राय पताका फहरे!

### गीत

(श्री सुमित्रानन्दन पन्त)

मेरा प्रतिपत सुन्दर हो, प्रतिदिन सुन्दर, सुखकर हो; का लघु जीवन

यह पल-पल का लघु जीवन सुन्दर, सुलकर, शुचितर हो!

हों बूँदें श्रस्थिर, लघुतर, सागर में बूँदें सागर; यह एक बूँद जीवन का मोती-सा सरस, सुघर हो!

मधु के ही कुसुम मनोहर कुसुमों की ही मधु त्रियतर,

> यह एक मुकुल मानस का प्रमुदित, मोदित, मधुमय हो ! मेरा प्रतिपल निर्भय हो, निःसंशय, मंगलमय हो !

यह नव-नव पल का जीवन प्रतिपल तन्मय, तन्मय हो!

### : २५ :

# मुरभाया हुआ फूल

(श्रीमती महादेवी वर्मा)

था कली के रूप शैशव, में श्रहो सुखे सुमन। हास्य करता था, खिलाती, श्रङ्क में तुभको पवन॥ १॥ खिल गया जब पूर्ण तु, मंजुल सुकोमल पुष्प बन। लुब्ध मधु के हेत मेंडराने, लगे आने अमर॥२॥ स्निग्ध किरणें चन्द्र की, तुमको हँसाती थीं सदा। श्रोस मुक्ता-जाल से, श्रङ्गारती थी सर्वदा॥३॥ पंखा भल रही, वायु निद्रा-विवश करती तुभे। माली का रहा, यत्न श्रानन्द से भरता तुभे॥ ४॥ रहा श्रठखेलियाँ, कर इतरा सदा उद्यान में। का यह दश्य श्राया, था कभी क्या ध्यान में ॥ ४ ॥ सो रहा श्रव तू घर। पर,

: १३३ :

शुष्क बिखराया हुआ।

कोमलता नहीं, गन्ध मुख मंजु सुरकाया हुआ॥६॥ तुमको देखकर, त्राज चाहक अमर आता नहीं। भी खोकर तुभे, वृत्त हा, श्रश्रु बरसाता नहीं॥ ७॥ पवन ने ग्रंक में, ले प्यार था तुभको किया। तीव भोंके से सुला, उसने तुभे भू पर दिया॥ ८॥ कर दिया मधु श्रीर सौरभ, दान सारा एक दिन। किन्तु रोता कौन है, तेरे लिए दानी सुमन।। १॥ मत व्यथित हो पुष्प किसको, सुख दिया संसार ने। स्वार्थमय सबको बनाया, है यहाँ करतार ने ॥ १० ॥ विश्व में हे पुष्प ! तू, सबके हृद्य भाता रहा। दान कर सर्वस्व फिर भी, हाय, हरखाता रहा॥ ११॥ जब न तेरी ही दशा पर, दुख हुन्रा संसार को। कौन रोयेगा सुमन, हम-से मनुज निस्सार को ॥ १२ ॥

: १३४ :

### : २६ :

## एक हमारा देश

(श्री सियारामशरण गुप्त)

एक हमारा ऊँचा भएडा एक हमारा देश, इस भएडे के नीचे निश्चित एक श्रमिट उद्देश्य। देखा जागृति के शभात में एक स्वतन्त्र प्रकाश, फैला है सब श्रोर एक-सा एक श्रतुल उल्लास। कोटि-कोटि कएठों में कूजित एक विजय विश्वास, मुक्त पवन में उड़ उठने की एक श्रमर श्रमिलाष।

सबका सुहित, सुमङ्गल सबका, नहीं वैर-विद्रेष, एक हमारा ऊँचा भरुडा, एक हमारा देश। कितने वीरों ने कर-करके प्राणों का बलिदान, मरते-मरते भी गाया है, इस भरुडे का गान। रक्खेंगे ऊँचे उठ हम भी, श्रन्तय इसकी श्रान, चक्खेंगे इसकी छाया में, रस-विष एक समान॥

एक हमारी सुख-सुविधा है, एक हमारा क्लेश, एक हमारा ऊँचा भएडा, एक हमारा देश ॥ मातृभूमि की मानवता का जागृत जय-जयकार, फहर उठे ऊँचे-से-ऊँचा यह अविरोध उदार । साहस अभय और पौरुष का यह सजीव संचार, लहर उठे जन-जन के मन में सत्य-श्रहिंसा-प्यार ।

> अगनित धारात्रों का संगम, मिलन-तीर्थ-सन्देश, एक हमारा ऊँचा भएडा, एक हमारा देश।

### : २७ :

# आस्रो, नव निर्माण करें

(श्री बालकृष्ण शर्मा 'नवीन')

भ्रास्रो, हिय में भरें उमंगें, श्रास्रो नव निर्माण करें; श्राज उछालें नई तरंगें, जग में नृतन प्राण भरें!

### 8

इस सामाजिक गलित-कुष्ट का ध्वंस करें, विध्वंस करें आझो, इस श्रमिशाप-पाप को हम सब मिल निर्वेश करें; फैले हैं कीटाणु सड़न के, हम इनके सब श्रंश हरें जग में श्राज नये भेषज का हम सब नवल विधान करें! श्राश्रो, हिय में भरें उमंगें, श्राश्रो नव निर्माण करें!

### : २ :

मानवता का यह विराट् तन पृति-गन्ध संयुक्त हुआ कोड़ी है यह नर-नारायण, सब देवत्व विज्ञप्त हुआ; सड़ा हृदय, मस्तिष्क सड़ चला, ग्रंग-ग्रंग से कोड़ चुआ आश्रो, हम इस मानवता को नृतन जीवन-दान करें! श्राज उद्घालें नई तरंगें जग में नृतन प्राण भरें!

### : ३

किये घाव किसने कि सड़े हैं जो इस मानव के तन पर ? किसके हैं ये व्रण कि हुए हैं श्रंकित मानव के मन पर; इसका तो दायित्व-भार है श्ररे हमीं सब जन-गन पर हमीं पातकी हैं! किस-किसका हम गुण-दोष बखान करें! छोड़ो ये सब दोष-कथाएँ, श्राश्रो नव निर्वाण करें!

### : १३६ :

जिसमें मानव की छ्विथी वह चित्राधार बना हिय-अम हाय वही त्राधेय हो गया, जो था इक त्राधार स्वयं; सामाजिकता की चौखट, ही बनी त्रादरास्पदा परम श्राश्रो, तोड़ें यह चौखट, हम नवल चित्र निर्माण करें! श्राश्रो, हिय में भरें उमंगें, श्राश्रो नव निर्माण करें!

### : X :

त्राज महान् कर्म-श्रामन्त्रण हमें मिला है श्रम्बर से धनुष-यज्ञ का श्राज निमन्त्रण श्राया विजय-स्वयंवर से; करके मुक्त प्राण, मन, तन, सब, सिद्यों के श्राडंबर से चलो, चलें हम विजय-वरण हित, न्तन शर-संधान करें! श्राश्चो, हिय में भरें उमंगें, जग में न्तन प्राण भरें!

### ६

प्यासे, धुँधले मटमैले-से, हग में भर लें विजय-छटा श्रीर गिलत गातों में भर लें, विद्युत-शिक्त निपट विकटा; त्रण में ही विलीन होगी यह श्रन्धकार धनधोर घटा चलो, चलें हम श्रदम उछाही, तुमुल युद्ध की तान भरें! श्राज उछालें नई तरंगें, श्राश्रो नव निर्माण करें!

### **v** :

यह, देखो, योगीश्वर गिरिवर, श्रटल हिमाचल तुङ्गशिखर यह, देखो, उसकी गोदी में, गंग खेलती बिखर-बिखर; गंगा-यमुना-सरयू-सतलज, न्यास चली कल-कल ध्विन कर श्राश्रो, श्रवलोकें यह शोभा, श्राश्रो हृदय उड़ान भरें! श्राज उछालें नई तरंगें, श्राश्रो नव निर्माण करें!

: १३७ :

यह श्रपना पुराण विन्ध्याचल, ये सब श्रीघट घाट निरे भारत के पूरब-पश्चिम के ये दो भीम कपाट निरे; यह सतपुड़ा श्रीर ये नागा, खिसया शैल विराट निरे कहते हैं श्राश्रो हम सब मिल, ऊँचा विजय-निशान करें! श्राज उछालें नई तरंगें, श्राश्रो नव निर्माण करें!

### : 8:

ब्रह्मपुत्र दामोदर नद यह, यह कृष्णा, यह कावेरी भ्राज सभी यह हमसे कहते, लगा रहे हो क्यों देरी? जीदन की सुलगा दो ज्वाला, कर दो भस्म कलुष ढेरी सुनकर यह सन्देश, भीतियाँ, मन से क्यों न प्रयाण करें!

### : २८ :

# हिन्दुस्थान हमारा है !

कोटि-कोटि कंटों से निकली, त्राज यही स्वर-धारा है! भारतवर्ष हमारा है, यह हिन्दुस्थान हमारा है! जिस दिन सबसे पहले जागे नव सिरजन के स्वप्न घने, जिस दिन देश-काल के दो-दो विस्तृत विमल वितान तने, जिस दिन नमें में तारे छिटके जिस दिन सूरज-चाँद बने, तब से है यह देश हमारा यह श्रभिमान हमारा है!

भारतवर्ष हमारा है, यह हिन्दुस्थान हमारा है ! जिस च्या से जड़ रज-कण गितमय होकर जंगम कहलाये, जबिक हँसी प्रथमा ऊषा वह जब कि कमल-दल मुसकाये, जब मिट्टी में चेतन चमका प्राणों के भोंके श्राये, है तब से यह देश हमारा यह मन-प्राण हमारा है ! भारतवर्ष हमारा है, यह हिन्दुस्थान हमारा है !

: १३८ :

यहाँ प्रथम मानव ने खोले निंदियारे लोचन अपने, इसी नभ तले उसने देखे शत-शत नवल स्जन-सपने, यहाँ उठे 'स्वाहा' के स्वर श्री' यहाँ 'स्वधा' के मन्त्र बने, ऐसा प्यारा देश पुरातन ज्ञान-निधान हमारा है!

भारतवर्ष हमारा है, यह हिन्दुस्थान हमारा है! विन्ध्य, सतपुड़ा, नागा, खिसया ये दो श्रीघट-घाट महा, भारत के पूरब-पश्चिम के, ये दो भीम कपाट महा, तुझ शिखर चिर श्रटल-हिमालय, है पर्वत-सम्राट् यहाँ, यह गिरिवर बन गया युगों से विजय-निशान हमारा है!

भारतवर्ष हमारा है, यह हिन्दुस्थान हमारा है ! क्या गणना है कितनी लम्बी हम सबकी इतिहास-लड़ी, हमें गर्व है कि है बहुत ही गहरे अपनी नींव पड़ी, हमने बहुत बार सिरजी हैं कई क्रान्तियाँ बड़ी-बड़ी, इतिहासों ने किया सदा ही अविशय मान हमारा है !

भारतवर्ष हमारा है, यह हिन्दुस्थान हमारा है! है श्रासन्तभूत श्रति उडडवल है श्रतीत गौरवशाली, श्रौ' छिटकी है वर्तमान पर बिल के शोखित की लाली, नव ऊषा-सी विहँस रही है विजय हमारी मतवाली, हम मानव को मुक्त करेंगे यही विधान हमारा है! भारतवर्ष हमारा है, यह हिन्दुस्थान हमारा है!

# : 29:

# शोषितों का गान

( श्री जगन्नाथप्रसाद 'मिलिन्द' )

श्वासों की सारी शक्ति लगाकर श्रपनी, श्रीरों की जय का शंख बजाने वाले।

: १३६ :

हम चिर श्रभाव का नरक बना निज जीवन,

श्रौरों के हित सुख-स्वर्ग जलाने वाले ॥

हम पद्मानल से छिपे विश्व-जीवन में,

श्रपने ऊपर वैभव के कमल खिलाते। शोभा, सौरभ, मधु सब बाहर बँटते हैं,

हम एंक-गर्त्त में, भीतर गलने जाते॥ ऋषियों को हमने हब्य, गब्य पहुँचाया,

सम्राटों के इंगित पर सर कटवाया।

धनपतियों की लिप्सा-ज्वाला में पल-पल,

तिल-तिल जल-जल प्राणों का रक्त सुखाया॥ शोणित से सदा हमारे सिंचते श्राये,

साम्राज्यों के विस्तार, कोष चिर-संचित। श्रगणित श्राडम्बर धर्म श्रीर दर्शन के,

हम रहे, किन्तु श्रब तक वंचित-कै-वंचित ॥

भूखे नंगे रह श्रन्त-वस्त्र की हमने, श्रीरों के हित है राशि श्रनन्त लगाई।

दासत्व-शृङ्खला श्रपने लिए मिली है,

सारे जीवन की श्रपनी यही कमाई॥ जो बने हमारे श्रम से धन के स्वामी,

हम उनके द्वार भिलारी बनकर आते। डनके फेंके कुछ दुकड़ों पर श्रापस में,

सर्वस्व हीन हम कुत्तों-से लड़ जाते॥ विकसित कर लड़ने की यह कला हमारी,

वे सिज्जित सैनिक क्रमशः हमें बनाते। उनकी उमंग पर निरपराध मनुजों के, ग्रज्ञात देश पर हम रगा-वज्र गिराते॥

गृहि णियाँ हमारी इधर विकल, श्रौरों की,

पत्नियाँ उधर हम विधवा बना रुलाते। शिशु इधर हमारे हमें न पाकर रोते,

श्रौरों के शिशु हम उधर श्रनाथ बनाते॥ बर्बरता-पश्चता की श्रदम्य रण-तृष्णा,

पशु हमें बनाकर भी श्रतृप्त रह जाती। संहार-साधनों का नव-नव श्रन्वेषण,

वह नित्य श्रासुरी प्रतिभा से करवाती॥ श्रज्ञान श्रीर भय कृषक रूप में हम हैं,

दुःख-दैन्य सहन करते वरदान समम्कर । श्रपनी ही धरती पर श्रम करते रहते,

श्रीरों के बनकर कीत दास जीवन-भर॥ धनिकों के घोड़ों पर ऋखें पड़ती **हैं,** 

हम कड़ी ठंड में वस्त्र-हीन रह जाते। वर्षा में उनके श्वान छाँह में सोते,

हम गीले घर में जगकर रात बिताते॥ श्रनुभव पकवानों के श्रजीर्गं का लेते,

दुर्भित्त-दिनों में जब वे निज भवनों में। हम जुधा-अग्नि की श्राहति जुनते फिरते,

गोबर से निकले हुए कदब्ब-कर्णों में॥ इस श्रमिक रूप में हृदय-हीन शोषण की—

वित हैं, दोया करते हैं जीवन रूखा। पीला मुख, दुर्बल देह, कंट सूखा है,

श्रधफटे वस्त्र हैं मिलन, पेट श्रधमूखा ॥ श्राती दीपावलि, नई ज्योति लाती है,

श्राता बसन्त, जग नई कान्ति पाता है। जड़ता से तम से घिरा, किन्तु यह जीवन, ले एक श्राह, फिर श्रम में लग जाता है॥ यन्त्रों के स्वामी यन्त्र समभकर हमको, उन पर तन्मय श्रम की श्राज्ञा दे जाते। हम मानव रोगी, शिशु-भूखी परनी ने—

चिन्तन में रत, निज श्रवयव कभी कटाते॥ श्राजीवन श्रपने कटे हाथ-पैरों पर,

रोने को जब हम भाग्यहीन रह जाते। चाँदी के दकड़े कुछ हम पर फिंकवाकर,

श्रपना दैनिक क्रम श्राके धनिक चलाते॥ हम जीवन के श्रगणित विभिन्न चेत्रों में,

नाना रूपों में वंचित हैं, पीड़ित हैं। समता का पाया एक सूत्र, पर हमने—

"वे सब समान हैं, जो जग में शोषित हैं"॥ इस विश्व-बन्धुता में पीड़ित मानवता, यदि श्रात्म-त्राण की श्राशा-किरण न पाती।

तो नरक-तुल्य इस जीवन में रस भरने, क्या कभी प्रलय तक सख की बेला आती ॥

> : ३० : युवक !

(श्री उदयशंकर भट्ट )

समय के सभी साथ जीवन बदलते, समय को बदलता हुन्ना त् चला चल!

कि भर आत्म-विश्वास हर साँस में तू, उषा के लिए हास हर आस में तू।

: १४२ :

उड़ा दे सभी त्रास उच्छ् बास में त्, वदल दे नरक के सभी दश्य पल में, बना दे श्रमृत विश्व का सब हलाहल । समय के सभी साथ जीवन बदलते, समय को बदलता हुआ त् चला चल!

निराशा-तिमिर में रुका है नहीं तू, न तूफान में भी अुका है कभी तू, जगत्-चित्र की तूजिका है सही तू, तुक्ते विश्व मिद्रा पिलाये भला क्या, स्वयं विश्व को प्राण दे श्री' जिला चल। समय के सभी साथ जीवन बदलते, समय को बदलता हुश्रा तू चला चल!

### : ३

निशा में तुभे चाँद ने पथ दिखाया, प्रलय-मेघ ने बिजलियों को बुलाया, थके प्राण को सिंह का स्वर पिलाया, धरा ने बिद्धा दिख, नगों ने उठा सिर, बनाया तुभे, तू नया जग बना चल। समय के सभी साथ जीवन बदलते, समय को बदलता हुन्ना तू चल। चल।

### SPECIMEN COPY

(1959)

: १४३ :

# : ३१ :

## पथिक से

चल त् अपनी राह पथिक, चल, तुभको विजय-पराजय से क्या ? भँवर उठ रहे हैं सागर में, मेघ घुमड़ते हैं अम्बर में, आँधी भीं तुफान डगर में,

तुमको तो केवल चलना है, चलना ही है फिर हो भय क्या? चल तू अपनी राह पथिक, चल, तुमको विजय-पराजय से क्या?

इस दुनिया में कहीं न सुख है, इस दुनिया में कहीं न दुख है, जीवन एक हवा का रुख है,

चल त् अपनी राह पथिक, चल, तुम्मको विजय-पराजय से क्या ?

श्ररे, थक गया ! फिर बढ़ता चल, उठ, संवर्षों से श्रहता चल, जीवन-चिषम-पन्थ बढ़ता चल.

ब्रहा हिमालय हो यदि ब्रागे 'चढूँ' कि लौटूँ यह संशय क्या ? चल तू अपनी राह पथिक, चल, तुक्तको विजय-पराजय से क्या ?

> कोई रो-रोकर सब खोता, कोई खोकर सुख से सोता, दनिया में ऐसा ही होता,

जीवन का क्रय मरण यहाँ पर, निश्चित ध्येय यदि फिर चय क्या ? चल त् अपनी राह पथिक, चल, तुमको विजय-पराजय से क्या ?

### : ३२ :

# राखी के दिन राख

( श्री हरिकृष्ण 'प्रेमी' )

बहन, तिहत-से तन पर पहने हुए घटा-सी साड़ी काली। जिसमें जड़ी किनारी सुन्दर इन्द्र-धनुष से रंगों वाली मृदु मलार की तान नृपुरों में त् समुद बजाती श्राई। भैया के सुखे मानस में रस की कड़ी लगाती श्राई।

> सावन की पूनम की बद्बी श्राज नथा जीवन लाई है। त् मेरे नचत्र जगाने को राखी लेकर श्राई है।

है हरियाली-हीन मरुस्थल-सा यह जलता जीवन मेरा।
यहाँ प्रात में रात बसी है ज्योत्स्ना में है बसा श्रंधेरा।
धु-धू करती श्राँधी श्राती, कुटिया के तृख-पात उड़ाती।
तू क्यों श्रा पहुँची है, बहना, यहाँ कभी बरसात न श्राती।

युग बीते, बावली, हृद्य की भील पड़ी है खाली खाली। श्रंगारों सी धधक रही हैं श्राँखें जल बरसाने वाली।

तुभे देखकर बचपन के दिन हरे हो चले घ्याज घ्रचानक।
जुगुन्-से फिर चमक उठे हैं पागलपन से भरे कथानक।
मैं श्रामों के वन में डाला करता था रेशम का भूला।
तुभे भूलते देख मयूरों का दल नहीं समाता फूला।
तरुश्रों की शीतल छाया में

तरुत्रों की शीतल छाया में नर्तन करते थे दीवाने।

: 387 :

त् आई है इन आँखों में फिर सावन के मेघ भुलाने।

उस बरसाती नाले के तट, बहन हमारा घर था प्यारा। कभी-कभी चौबारे तक चढ़ आती थी नाले की धारा। घर के एक खेत के पीछे एक टेकरी थी हरियाली। जिसके मंदिर में तू जाती थी फूलों से भरकर थाली।

कुंकुम रोली भरे मेघ थे छाते जिस पर साँभ-सवेरे। उस नन्दन-निकुक्ष से लाये यहाँ खींचकर दुर्दिन मेरे।

घर से कुछ ही दूर भरा था ताल कटोरे-सा श्रति सुन्दर। जीवन में जो ज्वार उठाता था ऊपर तक जल में भरकर। शुभ्र चाँदनी रातों में हम जिसमें खेया करते नैया। श्राज बहन की श्राँखों में वह नैया खोज रहा है भैया।

बचपन गया, जवानी आई आँधी मुभे उड़ाकर लाई। ताल-तलैया नाले सुखे पथ में भरी भयानक खाई।

पहले मैंने वीणा पकड़ी, फिर सहसा तलवार उठाई। फिर शासन के घर का कुछ दिन बनकर रहना पड़ा जमाई। मेरी छाया से भी नफरत करते रहते स्वजन हमारे। मूल पड़े क्यों आज यहाँ पर चरण-कमल ये प्यारे-प्यारे।

यह तो श्रंगारों की बस्ती
यहाँ मरे लोगों की हस्ती।
यहाँ सुधा या सुरा नहीं है
यहाँ गरल की है श्रलमस्ती।

क्या था नहीं हमारे घर में सुख-वैभव या प्यार किसी का।

पर हम सुक्त नहीं पंली से, उस पर बन्धन भार किसी का। यह खाना-दाना श्रपना है, इस पर श्रंकित नाम किसी का। है घर-द्वार हमारा, इस पर पहरा श्राठों याम किसी का।

> श्रपनी साँसें बिकी हुई हैं श्रपने गान गुलाम किसी के। हाथ-पैर श्रपने हैं, पर ये करते रहते काम किसी के।

तुके याद होगा चन्दा-सी सुन्दर सिखयाँ बचपन वाकी। उनमें कितनी हुईं परिश्रम से थक जर्जर, दुर्जल, काली। तुके याद होगी वह श्यामा जिससे तूने मुके मिलाया। बहन, राख हो चुकी कभी की उसकी कोमल कंचन काया।

> ऐसे ही दिन-रात यहाँ पर विपदाश्रों के स्रोंके श्राते। तेरे भैया से कितने ही पगले प्राण चढाये जाते।

त् आई है आज बाँधने मेरे कर में राखी प्यारी। अच्छा है मिल लिये यहाँ तो रहती चला-चली की बारी। मेरे जीवन और मरण में केवल एक साँस का अन्तर। शुली से भी बढ़कर होती विद्रोही की राह भयंकर।

> न्याय जिसे डाकू कहता है तू श्राशीष उसे देती है। क्यों कानुन-भंग का श्रपने सर श्रपराध लिये लेती है?

क्या कहती है दुनिया भूले बहुन, नहीं तुमको भूलेगी। न्याय कहेगा तो फाँसी के भूले पर भी वह भूलेगी। काँटों पर चलने वाले का साथ निभाने आई है वह। भैया के बुभते प्राणों की राख हटाने आई है वह। तो ला हृदय-रक्त से टीका लगा, बाँघ दे राखी बहना। शीश कटाने का श्रामन्त्रण है बहना, यह तेरा गहना।

सूम नहीं पड़ता है कुछ भी क्या दूँ श्राज विदाई में मैं। सब ऐश्वर्य गँवा बैठा हूँ जग के साथ लड़ाई में मैं। उधर नज़र कर देख खुँटी पर एक पोटली पीली-पीली। उसमें राख रखी श्यामा की क्यों करती है श्राँखें गीली।

राखी के दिन राख तुमें देता हूँ, बहना, लेती जातू। श्रपना हृद्य प्रज्वित करके इस दुनिया में श्राग लगातू।

# : 33:

# जय-ध्वज

( श्री सोहनलाल द्विवेदी )

यह स्वतन्त्र भारत का जय-ध्वज, तरल तिरंगा प्यारा, चमक रहा है नील गगन में बन जगमग ध्रुवतारा! देख.देख अपना यह जय-ध्वज, नभ पर नित लहराता, ऊँचा उठता अपना मस्तक जननी की जय गाता। हस तिरंग में रँगे हमारा तन-मन-जीवन सारा, यह स्वतन्त्र भारत का जय-ध्वज, तरल तिरंगा प्यारा! देख-देख अपना यह जय-ध्वज, जिसने शत्रु हिलाया, दूर गुलामी कर सदियों की जिसने श्रमृत पिलाया!

उमड़ रहा उत्साह हृदय में, नव जीवन की धारा, यह स्वतन्त्र भारत का जय-ध्वज, तरल तिरंगा प्यारा! भारत के घर-घर में फहरे यह विजय-ध्वज श्रपना, पूर्ण करे सुखमय स्वराज्य का सुन्दर-सुन्दर सपना! रचे देश वह जिस पर हो न्योझावर भूतल सारा, यह स्वतन्त्र भारत का जय-ध्वज, तरल तिरंगा प्यारा!

#### : ३४ :

# युगावतार गांधी

चल पड़े जिथर दो डग, मग में चल पड़े कोटि पग उसी थ्रोर, पड़ गई जिथर भी एक दृष्टि गड़ गये कोटि दग उसी थ्रोर; जिसके शिर पर निज थरा हाथ, उसके शिर रचक कोटि हाथ जिस पर निज मस्तक कुका दिया कुक गये उसी पर कोटि माथ; हे कोटिक्र है कोटिकाह! है कोटिक्प है कोटिनाम! तुम एकमूर्ति प्रतिमूर्ति कोटि है कोटिमूर्ति तुमको प्रणाम! युग बढ़ा तुम्हारी हँसी देख युग हटा तुम्हारी मुक्टि देख, तुम श्रवल मेखला बन मू की

: 288

खींचते काल पर श्रमिट रेख; तुम बोल उठे, युग बोल उठा तुम मौन बने, युग मौन बना, कुछ कर्म तुम्हारे संचित कर युगकर्म जगा, युगधर्म तनाः युग-परिवर्तक, युग-संस्थापक युग-संचालक, हे युगाधार! युग निर्माता, युग-मूर्ति ! तुम्हें युग युग तक युग का नमस्कार ! तुम युग-युग की रूढ़ियाँ तोड़ रचते रहते नित नई सृष्टि, उठती नवजीवन की नींवें ले नवचेतन की दिव्य दृष्टि; धर्माडम्बर के खरडहर पर कर पद-प्रहार, कर धरा ध्वस्त, मानवता का पावन मन्दिर, निर्माण कर रहे सजनव्यस्त! बढ़ते ही जाते दिग्विजयी! गढ़ते तुम श्रपना रामराज, श्रात्माहति के मिण-माणिक से मदते जननी का स्वर्ण-ताज! तुम कालचक के रक्त सने दर्शनों को कर से पकड़ सुदद, मानव को दानव के मुँह से ला रहे खींच बाहर बढ़-बढ़; पिसती कराहती जगती के प्राशों में भरते श्रभय दान,

श्रथमरे देखते हैं तुमको, किसने आकर यह किया त्राण ? दृढ़ चरण, सुदृढ़ कर-संपुट से तुम काल-चक्र की चाल रोक, नित महाकाल की छाती पर लिखते करुणा के प्रथय श्लोक! कॅंपता श्रसत्य, कॅंपती मिथ्या, बर्बरता कॅंपती है थर थर! कॅपते सिंहासन, राज-मुकुट, कँपते, खिसके आते भू पर; हैं श्रस्त्र-शस्त्र कुण्डित लुण्डित, सेनाएँ करतीं गृह-प्रयाण ! रणभेरी तेरी बजती है. उड़ता है तेरा ध्वज निशान! हे युग-द्रष्टा, हे युग-स्रष्टा, पढते कैसा यह मोत्त-मन्त्र? इस राजतन्त्र के खरडहर में उगता श्रभिनव भारत स्वतन्त्र !

# ः ३५ :

# पथ की पहचान

(श्री हरिवंशराय बच्चन)

पूर्व चलने के, बटोही, बाट की पहचान कर खे।

: १४१ :

पुस्तकों में है नहीं छापी गई इसकी कहानी, हाल इसका ज्ञात होता है न श्रौरों की ज़बानी,

पर गए कुछ लोग इस पर छोड़ पैरों की निशानी,

पूर्व चलने के बटोही, बाट की पहचान कर ले।

त् इसे अञ्जु। समभ यात्रा सरल इससे बनेगी,

हर सफल पंथी यही विश्वास ले इस पर पड़ा है, त् इसी पर श्राज श्रपने चित्त का श्रवधान कर ले। श्रनगिनत राही गए इस राह से, उनका पता क्या,

यह निशानी मूक होकर भी बहुत कुछ बोलती है, खोल इसका ऋर्थ, पंथी, पंथ का ऋनुमान कर ले;

यह बुरा है या कि अच्छा व्यर्थ दिन इस पर बिताना, जब असम्भव छोड़ यह पथ दूसरे पर पग बढ़ाना,

सोच मत केवल तुमें ही यह पड़ा मन में बिठाना, पूर्व चलने के, बटोही,

है अनिश्चित किस जगह पर सरित, गिरि, गह्वर मिलेंगे है अनिश्चित किस जगह पर बाग, बन सुन्दर मिलेंगे,

किस जगह यात्रा खतम हो जायगी यह भी श्रनिश्चित,

है श्रनिश्चित,कब सुमन, कब कंटकों के शर मिलेंगे,

> कौन सहसा छूट जाएँगे मिलोंगे कौन सहसा, आ पड़े कुछ भी, रुकेगा तून, ऐसी आन कर ले;

पूर्व चलने के बटोही, बाट की पहचान कर ले।

कौन कहता है कि स्व<sup>ए</sup>नों को न आने दे हृदय में, देखते सब हैं इन्हें अपनी उमर, अपने समय में,

त्रीर तू कर यत्न भी तो मिल नहीं सकती सफलता,

ये उदय होते लिये कुछ ध्येय नयनों के निलय में,

किन्तु जग के पंथ पर यदि स्वप्न दो तो सत्य सौ दो,

१४३

स्वप्न पर ही सुग्ध मत हो सत्य का भी ज्ञान कर ले;

स्वप्न श्राता स्वर्ग का, हग-कोरकों में दीप्ति श्राती, पंख लग जाते पगों को, ललकती डन्सुक्त झाती,

रक्त की दो बूँद गिरती, एक दुनिया डूब जाती,

पूर्व चलने के, बटोही, बाट की पहचान कर ले। पूर्व चलने के बटोही, बाट की पहचान कर ले।

रास्ते का एक काँटा पाँच का दिल चीर देता,

श्राँख में हो स्वर्ग लेकिन पाँव पृथ्वी पर टिके हों, कंटकों की इस श्रनोखी सीख का सम्मान कर ले; : ३६ :

# हम दीवाने

(श्री भगवतीचरण वर्मा)

हम दीवानों की क्या हस्ती, हैं श्राज यहाँ, कल वहाँ चले, मस्ती का श्रालम साथ चला, हम धूल उड़ाते जहाँ चले; श्राए बनकर उल्लास श्रभी, श्रासू बनकर वह चले श्रभी;

श्रासू बनकर बह चल अमा;
सब कहते ही रह गए, श्ररे
तुम कैसे श्राए कहाँ चले ?
किस श्रोर चले ?—यह मत पूछो,
चलना है बस इसलिए चले,
जग से उसका कुछ लिये चले,
जग को श्रपना कुछ दिये चले;
दो बात कहीं दो बात सुनीं;
कुछ हँसे श्रीर फिर कुछ रोए!

छककर सुख-दुख के घूँटों को हम एक भाव से पिये चले !

हम भिखमंगों की दुनिया में स्वच्छन्द लुटाकर प्यार चले; हम एक निशानी-सी उर पर ले श्रसफलता का भार चले; हम मान-रहित, श्रपमान-रहित, जी भरकर खुलकर खेल चुके;

: १४४ :

हम हँसते-हँसते श्राज यहाँ प्राणों की बाज़ी हार चले !

हम भला-बुरा सब मूल चुके,
नत-मस्तक हो मुख मोड चले,
श्रमिशाप उठाकर होठों पर,
वरदान दगों से छोड़ चले,
श्रब श्रपना श्रोर पराया क्या?
श्राबाद रहें रुकने वाले,

हम स्वयम् बँधे थे, त्रीर स्वयम् हम ऋपने बन्धन तोड़ चले !

# : ३७:

# पतभड़

( डाँ० रामकुमार वर्मा )

यह बही हवा हल्की गित से, पत्ते वृद्धों से फड़े मौन। कैसा है यह संकेत? वृद्ध की— शोभा हर ले गया कौन? अपने ही नत कंकाल अंग को, प्रश्न बनाकर वृद्ध वक। है पूछ रहा नभ से, जग में— चलता रहता क्या यही चक? ये उड़े जा रहे विहग-वृन्द, क्यों ऊँचे-नीचे वार-वार?

: १४६ :

जब पृथिवी ही बन रही शुष्क. तब वे कैसे कर लें विहार ? हरियाली लहराकर सदैव. जो मन में भरती थी हिलोर। वह श्राज सिक्ड्कर बैठ गई. है कैसा यह अभिनय कठोर ? ये सभी दिशाएँ हुई मौन, उनमें उड़ती है श्राज धृत । सन्ध्या के रँग में सुख गए, कैसे गुलाब के खिले फूल! यह एक हवा की लहर बही, गिर पड़े श्रीर दो-चार पात। ले रही प्रकृति संन्यास, या कि-सन्ध्या में सोया है प्रभात। मेरे मन में यह उठा भाव, यदि श्राज सुखों का हुश्रा श्रन्त, तो यह पतमाइ भी कभी अन्त-पाएगा, श्राएगा वसन्त ।

### : ३८ :

# किरगा-कगा

एक दीपक-किरण-कर्ण हूँ।
धूम्र जिसके क्रोड़ में है, उस श्रनल का हाथ हूँ में,
नव प्रभा लेकर चला हूँ, पर जलन के साथ हूँ में,
सिद्धि पाकर भी तपस्या-साधना का ज्वलित चर्ण हूँ।
एक दीपक-किरण-कर्ण हूँ।

१४७

न्योम के उर में अगाध भरा हुआ है जो अँधेरा, श्रौर जिसने विश्व को दो बार क्या, सौ बार घेरा, उस तिमिर का नाश करने के लिए मैं अखिल प्रण हूँ। एक दीपक-किरण-कण हूँ।

शलभ को ग्रमरत्व देकर, प्रेम पर मरना सिखाया, सूर्य का सन्देश लेकर, रात्रि के उर में समाया, पर तुम्हारा स्नेह खोकर भी तुम्हारी ही शरण हूँ। एक दीपक-किरण-कण हूँ।

#### : 38:

# बापू

(श्री रामधारीसिंह 'दिनकर')

संसार पूजता जिन्हें तिलक, रोली फूलों के हारों से ।
मैं उन्हें पूजता श्राया हूँ, बापू ! श्रव तक श्रंगारों से ॥
श्रंगार हार उनका, जिनकी सुन हाँक समय रक जाता है ।
श्रादेश जिधर का देते हैं, इतिहास उधर सुक जाता है ॥
तू सहज शान्ति का दूत, मनुज के सहज प्रेम का श्रधिकारी।
हग में उँडेलकर सहज शील, देखती तुमे दुनिया सारी ॥
धरती की छाती से श्रजस्त, चिर-संचित चीर उमइता है ।
श्राँखों में भरकर सुधा तुमे, यह श्रम्बर देखा करता है ॥
हतिहास श्राँकता है गाथा, था भरत-भूमि का एक भाग ।
संयोग श्रकारण, वहाँ कभी फुक्कार उठे विकराल नाग ॥
विष की ज्वाला से दह्मान हो उठा व्यथ सारा खगोल ।
मतवाले नाग श्रशंक चले खोले जिह्नाएँ लोल-लोल ॥

हंसों के नीड़ लगे जलने हंसों की गिरने लगी लाश। नर नहीं, नारियों से होली खेलने लगा खुल सर्वनाश ॥ नारी का शील गिरा खिएडत कौमार्थ गिरा लोहू-लुहान। भगवान् भानु जल उठे कुद्ध, चिंघाड़ उठा यह श्रासमान ॥ पर, हिली नहीं कुरु की परिषद्, पर हिले नहीं पाण्डव सभीत। ललकार कौंधकर चली गई रह गए सोचते धर्म-नीति॥ बापू तू किल का कृष्ण विकल, श्राया श्राँखों में नीर लिये। थी लाज द्रौपदी की जाती, केशव-सा दौड़ा चीर लिये॥ त कालोदधि का महास्तम्भ, आत्मा के नभ का तुझ केता। बापू ! तू मर्त्य, अमर्त्य, स्वर्ग, पृथ्वी, भू, नभ का महा सेतु ॥ तेरा विराट यह रूप कल्पना-पट पर नहीं समाता है। जितना कुछ कहूँ मगर, कहने को शेष बहुत रह जाता है॥ लिजत मेरे ग्रंगार; तिलक-माला भी यदि ले ग्राऊँ मैं। किस भाँति उठूँ इतना ऊपर ? मस्तक कैसे छूँ पाऊँ मैं॥ मीवा तक हाथ न जा सकते, उँगलियाँ न छ सकतीं ललाट। वामन की पूजा किस प्रकार, पहुँचे तुम तक मानव विराट ॥

# ः ४० : गाँव की धरती

(श्री नरेन्द्र शर्मा)

चमकीले पीले रंगों में श्रब हुव रही होगी धरती, खेतों-खेतों फूली होगी सरसों, हँसती होगी धरती! पंचमी श्राज, ढलते जाड़ों की इस ढलती दोपहरी में, जंगल में नहा, श्रोड़नी पीली सुखा रही होगी धरती! इसके खेतों में खिलती हैं सींगरी, तरा, गाजर, कसूम;

: १५६ :

किससे कम है यह, पली धूल में सोना-धूल-भरी धरती ! शहरों की बहू-बेटियाँ हैं सोने के तारों से पीली, सोने के गहनों में बीली, यह सरसों से पीली धरती ! सिर धरे कलेऊ की रोटी, लेकर में मट्टे की मटकी, घर से जंगल की थ्रोर चली होगी बटिया पर पग धरती ! कर काम खेत में स्वस्थ हुई होगी तलाब में उतर, नहा, दे न्यार बैल को, फेर हाथ, कर प्यार बनी माता धरती! पक रही फसल, लद रहे चने से बूँट, पड़ी है हरी मटर, तीमन को साग थ्रौर पौहों को हरा, भरी-पूरी धरती ! हो रही साँम, थ्रा रहे ढोर, हैं राँभा रही गायें-भैंसें, जंगल से घर को लौट रही गोधूली बेला में धरती!

# ः ४१ ः युगनेता

युवा युगनेता, तुम्हें श्रणाम ! : १ :

देह में बाल्य, देह में जरा प्राण चिर-तरुण सदेव-नवीन, हमारी प्राणशक्ति हो मूर्त हृदय-सिंहासन पर श्रासीन, जवाहर जिसका नाम ! युवा युगनेता, तुम्हें प्रणाम!

: १६० :

'श्रधोमुख निर्वेत निर्धन देश!'— मंत्रयुग करता था उपहास! 'गला कागद!'—रही में डाल भुलाता गया विश्व-इतिहास! गए तुम शिचा को परदेस; किन्तु लौटे तब पाया ज्ञान! सामने दिखा भिखारी भेस— स्याग तन्मय कर्त्व-विश्वन!

#### : 3:

धर्म जब बना ग्लानि का प्रास, वैश्य के घर लेकर श्रवतार— दीन देहाती का धर रूप-स्वल्प विद्या में ज्ञान श्रपार-तुम्हें दीचित करने प्रभु जगे, सुजाने श्रंहकार - हंकार ! पश्चिमी नयनों में नव-किरण. हुई कर्णों में नव भंकार !-'रूढ़ियों में सोया है सत्य. श्रंध बनकर है जीवित भक्ति, पुराणों के परदे में वेद, दीनता में अन्तर्हित शक्ति! निहित तत्त्वों से भलकी ज्योति लगी करने पर बुद्धि विरोध! विरोधाभासों का उन्माद !-लगा होने पर अन्तर्शोध!

: १६१ :

धूलि में जिसकी लोटे नहीं,
गोद में लेकर तुम्हें समोद,
तुम्हारी बालबुद्धि की मुष्टि
सह रहा था, कह इसे विनोद!
दीर्घजीवी यह देश पुनीत
हुआ जो बाप में वपुमान,
तुम्हें देता था आशीर्वाद!—
आज भी हो पाया कुछ भान?
पढ़े भी, गुने किन्तु दिन-रात—
विज्ञ तुम पश्चिम के विद्वान!
प्राण भी बन जायें पाषाण,
न हो यदि आजों का वरदान!

#### . X :

श्रमर पुरुषाश्रों का यह देश त्याग का तीर्थ, पुण्य का धाम ! पुजारी बनकर यह द्युतिपुरुष कौन जन्मा है प्राण-प्रकाम ?— जवाहर इसका नाम ! युवा युगनेता, तुम्हें प्रणाम !

# : 87 :

# वसन्त के तीन दृश्य

(श्री उपेन्द्रनाथ 'ग्रश्क')

8

जब पंचम में पिक बोला, श्रहतुराज श्राज हैं श्राये! हैं सकर किलयों ने श्रपने, तब मधु के कोष लुटाये! नीड़ों में चमक उठे तब, श्रानित लग बालों के स्वर! उन्मत्त हुईं किन्निरयाँ, स्वागत के गाने गाकर! पर, श्रोस-बिन्दु को जाने, क्या बात कह गई श्राकर? सिहरी, हुल पड़ी निमिष में, नयनों से नीर बहाकर!

२

पेड़ों की शाखाओं में,
जब फूट पड़े नव-पल्लव!
गा उठे विहग ऋतुपति का,
वन-उपक्न में जब उत्सव!
जब चटक उठीं यौवन पा,
पुलकित मुकुलित सब किलयाँ!
लद गई भार से मधु के,
जब विकसित कुसुमावलियाँ!

: १६३ :

तब गिरा किनारे पथ के, पतमद का पत्ता जर्जर; हैंस उठा देख सब कौतुक, फिर इग ग्रपने लाया भर!

#### : 3:

जब अम्बर के आँगन में,
सब चिड़ियाँ उड़ीं परस्पर!
जब हिल-मिल पत्ते सारे,
कर उठे अचानक मर-मर!
जब गूँज उठीं कानन में,
सिल, मोरों की भंकारें!
वन-वन, उपवन-उपवन में,
सिल, अमरों की गुञ्जारें!
तब एकाकी खग कोई
तिनकों के बन्दीघर में,
कर 'टीं टीं' चुप हो बैटा,
अपने सुने पिंजर में!

# : ४३ : उड़ चल हारिल (श्री 'ग्रज्ञेय')

उड़ चल हारिल, लिये हाथ में यही श्रकेला श्रोझा तिनका— ऊषा जाग उठी प्राची में कैसी बाट, भरोसा किनका!

: १६४ :

शक्ति रहे तेरे हाथों में—
छुट न जाय यह चाह स्रजन की
शक्ति रहे तेरे हाथों में
रुक न जाय यह गति जीवन की?

उपर उपर उपर उपर बढ़ा चीरता चल दिङ्मंडल अनथक पंखों की चोटों से नभ में एक मचा दे हलचल!

> तिनका? तेरे हाथों में है श्रमर एक रचना का साधन— तिनका ? तेरे पंजे में है विधना के प्राणों का स्पन्दन!

काँप न, यद्यपि दसों दिशा में तुमे शून्य नम घेर रहा है, रुक न, यदपि उपहास जगत् का तुमको पथ से हेर रहा है;

> तू मिट्टी था, किन्तु आज मिट्टी को त्ने बाँध लिया है त्था सृष्टि, किन्तु स्रष्टा का गुर त्ने पहचान लिया है!

मिट्टी निश्चय है यथार्थ, पर क्या जीवन केवल मिट्टी है? त् मिट्टी, पर मिट्टी से उठने की इच्छा किसने दी है?

> श्राज उसी ऊर्ध्वंग ज्वाल का तू है दुनिवार हरकारा

: १६४ :

हढ़ ध्वज-दगड बना यह तिनका
सूने पथ का एक सहारा।
मिट्टी से जो छीन लिया है
वह तज देना धर्म नहीं है
जीवन साधन की श्रवहेला
कर्मवीर का कर्म नहीं है!

तिनका पथ की धूल, स्वयं तू है अनन्त की पावन धूली— किन्तु आज तूने नभ-पथ में चल में बद्ध अमरता छू ली!

ऊषा जाग उठी प्राची में —
 श्रावाहन यह नृतन दिन का —
 उड़ चल, हारिल, लिये हाथ में एक श्रकेला पावन तिनका!

# ः ४४ : स्वागत, नये सूर्य का स्वागत (श्री शम्भनाथ 'शेष')

स्वागत, नये सूर्य का स्वागत !
स्वागत नये गगन का !
घनीभूत नैराश्य-तिमिर उड़ गया,
सदाशा लहकी !
राष्ट्र-कल्पतरु पर विहगी-सी
नव-श्रभिलाषा चहकी !
नई उषा क्या खिली,

: १६६ :

खिल गया स्वर्ण-कमल जीवन का स्वागत नये गगन का ! चिर-श्रालस्य-प्रमाद-मुँदे खुल गए नयन निंदियारे ! कर्म-चेत्र में श्रात्म-चेतना चमकी, विभू छाया रे ! स्वर्ण-रश्मियाँ लगीं लुटाने वैभव नन्दन-वन का ! स्वागत नये गगन का ! स्वप्न हुआ साकार, चितिज पर सहज सत्य मुसकाया! श्रासावरी श्रलाप ले उठी, नया राग लहराया ! कलित-कल्पना को फिर से श्राधार मिला यौवन का ! स्वागत नये गगन का ! लोक-भावना के विकास की मंगल वेला आई! मानव का विश्वास उभरकर बना उषा-ग्ररुणाई! बालारुण की किरणें लाई श्रम्युद्य जन-जन का ! स्वागत नये गगन का ! स्वागत, नये सूर्य का स्वागत! स्वागत नये गगन का !

: १६७

#### : ४४ :

# आराम करो!

(श्री गोपालप्रसाद व्यास )

एक मित्र मिले, बोले, "लाला! तुम किस चक्की का खाते हो? इस है छटाँक के राशन में भी तौंद बढ़ाये जाते हो ! क्या रक्खा मांस बढ़ाने में मनहस, श्रकल से काम करो। संक्रान्ति-काल की बेला है मर मिटो जगत् में नाम करो।" हम बोले, रहने दो लिक्चर पुरुषों को मत बदनाम करो। इस दौड़-धूप में क्या रक्ला, श्राराम करो, श्राराम करो! श्राराम ज़िन्दगी की कुन्जी, इससे न तपेदिक होती है। श्राराम-सुधा की एक बूँद तन का दुबलापन खोती है। श्राराम शब्द में 'राम' छिपा जो भव-बन्धन को खोता है। श्राराम शब्द का ज्ञाता तो विरला ही योगी होता है। इसलिए तुम्हें समभाता हूँ, मेरे अनुभव से काम करो!

: १६८ :

ये जीवन, यौवन च्याभंगर श्राराम करो, श्राराम करो! यदि करना ही कुछ पड़ जाये तो श्रधिक न तुम उत्पात करो! श्रपने घर में बैंटे-बैंटे बस, लम्बी-लम्बी बात करो! करने-धरने में क्या रक्खा. जो रक्खा बात बनाने में। जो होठ हिलाने में रस है वह कभी न हाथ चलाने में। तुम मुक्ससे पूछो बतलाऊँ-है मज़ा मुर्ख कहबाने में। जीवन-जागृति में क्या रक्खा, जो रक्खा है सो जाने में ! (क्योंकि) तुम चतुर बनो चाहे जितने वे बुद्दू ही बतलायेंगी। दो पैसे की तरकारी पर लाखों ही बात सुनायेंगी। कह देंगी तुमसे तो श्रच्छा, लड़का सौदा ले आता है। तुम छै बच्चों के बाप हुए कुछ भाता है न जाता है! में यही सोचकर, पास श्रकल के कम ही जाया करता जो बुद्धिमान जन होते हैं; उनसे कतराया करता हैं। दीय जलने के पहले ही

घर में आ जाया करता हूँ। जो मिलता है खा लेता हूँ चुपके सो जाया करता हूँ। मेरी गीता में लिखा हुआ-सच्चे योगी जो होते हैं। वे कम-से-कम बारह घरटे तो बेफिकी से सोते हैं। ग्रदवायन खिंची खाट में जो पड़ते ही ग्रानन्द ग्राता है। वह सात स्वर्ग, श्रपवर्ग, मोच से भी ऊँचा उठ जाता है। जब निद्रा-भक्त लगा लुङ्गी लम्बी टाँगें फैलाता है। तो सच कहता हूँ स्वर्ग हाथ से दो अंगुल रह जाता है। जब नरम गुदगुदे गद्दे पर चाद्र सफेद बिछ जाती है। तो ऐसा लगता है, यू॰ पी॰ में पन्त-मिनिस्ट्री श्राती है। जब सुख की नींद कड़ा तकिया, इस सर के नीचे श्राता है। तो सच कहता हूँ इस सर में इंजन जैसे लग जाता है। में मेल ट्रेन हो जाता हूँ बुद्धि भी फक-फक करती है। भावों का रश हो जाता है कविता सब उमड़ी पड़ती है। जब हिन्दी का कवि पड़ा-पड़ा खटिया पर करवट लेता है। तो विना कलम, कागज धरती-आकाश एक कर देता है। उस वक्त पलंग पर की मक्खी भी चन्द्रमुखी बन जाती है। कींगुर की भी आवाज पायलों का घोखा दे जाती है। में श्रीरों की तो नहीं, बात पहले श्रपनी ही लेता हूँ। मैं पड़ा खाट पर बूटों को ऊँटों की उपमा देता हूँ। में खटरागी हूँ मुक्तको तो खटिया में गीत फूटते हैं। छत की कड़ियाँ गिनते गिनते छन्दों के बन्ध टूटते हैं। मच्छर का इंजैक्शन लगते ही जो चेतनता आती है। वह ऐसी पाकिस्तानी है छन्दों में कही न जाती है। में इसीलिए तो कहता मेरे श्रनुभव से काम करो! यह खाट बिछा लो श्राँगन में लेटो, बैठो, त्राराम करो !

#### जय

(श्री सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला')

भारति, जय, विजय करे, कनक - शस्य - कमल धरे!

> लंका पदतल - शतद्ख गर्जितोर्मि सागर-जल घोता शुचि चरण-युगल स्तव कर बहु ऋर्थ भरे।

तरु - तृगा - वन - लता - वसन श्रश्चल में खचित सुमन, गंगा ज्योतिर्जल - कगा धवल - धार हार गले ।

> मुकुट शुश्र हिम - तुषार प्राण - प्रणव श्रोंकार ध्वनित दिशाएँ उदार शत मुख-शतरव-मुखरे !

भारति, जय, विजय करे! कनक - शस्य - कमल धरे!

# लेखक-परिचय

#### गद्य खएड

# डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद

राष्ट्रपित राजेन्द्र बाबू का नाम कौन भारतीय नहीं जानता । उनकी मिट देश-भक्ति तथा श्रक्षुण्ण बिलदान-भावना प्रत्येक भारतीय के दय में बसी हुई है। राष्ट्र के प्रति उनका त्याग श्रादर्श तथा श्रनु-रणीय है। इस लेख में उन्होंने गांधीजी से श्रपनी सबसे पहली भेंट । उल्लेख किया है।

### परिडत जवाहरलाल नेहरू

भारत की स्वतन्त्रता का संघर्ष संसार की क्रान्तियों के इतिहास बेजोड़ है। उसी संघर्ष के समर्थ सेनानी पण्डित जवाहरलाल नेहरू विश्व की विमल विभूति हैं। भारत को विश्व के ग्रन्य देशों के नान सुखी एवं समृद्ध देखने की उनकी साध उनके प्रत्येक कार्य-कलाप छिपी हुई है। उन्होंने बचपन की भाँकी इस लेख में दी है, जो लकों को एक प्रेरगा का काम देगी।

#### श्री प्रेमचन्द

उपन्यास-सम्राट् बा० प्रेमचन्द्र का हिन्दी-साहित्य के निर्माण में र्गिप्त योग है। उनकी कहानियाँ तथा उपन्यास राष्ट्रीय जागरण के

: १७३ :



तथा आलोचना-शक्ति भ्रद्भुत थी । 'ग्रालस्य ग्रौर हढ़ता' नामक पाठ में उन्होंने छात्रों के लिए एक जीवनप्रद सन्देश दिया है ।

### श्राचार्य काका कालेलकर

काका कालेलकर गांधीवादी विचार-धारा के उन्नायक तथा सत्सा-हित्य के सर्जंक के रूप में विख्यात हैं। सार्वजिनक सेवा के पथ पर प्रयसर होकर ग्रापने राष्ट्रीय संग्राम में भी पर्याप्त भाग लिया था। प्राप स्वभाव से ही भ्रमणाशील एवं गम्भीर ग्रन्वेषक हैं। ग्रपनी हिमालय-यात्रा के सम्बन्ध में ग्रापने एक पुस्तक भी लिखी है। यह तेख उसी पुस्तक से लिया गया है। छात्रों के ज्ञान-वर्द्धन में यह बहायक होगा।

श्री धर्मवीर एम० ए० (1959)

श्री धर्मवीर जी मुख्यतः उर्दू के पत्रकार है। उन्होंने वर्षों तक हिन्दू' नामक उर्दू दैनिक का सम्पादन किया है। इधर कुछ वर्षों से प्रापने हिन्दी में भी लिखना प्रारम्भ किया है, ग्रौर ग्रव तक हिन्दी में भी उत्कृष्टतम साहित्य का सृजन किया है। स्वभावतः भ्रमणशील होने के कारण उनकी प्रवृत्ति शिकार की ग्रोर भी हुई; जिसका पुनीत परि- णाम यह लेख है।

### श्री देवीदत्त शुक्ल

शुक्लजी वर्षों तक हिन्दी की सुप्रसिद्ध मासिक पत्रिका 'सरस्वती' के सम्पादक रह चुके हैं। हिन्दी-गद्य की नवीन शैली के लेखकों के निर्माण में ग्रापका विशेष हाथ है, उनके गम्भीर ज्ञान तथा खोज का गरिचय पाठकों को इस लेख में मिलेगा। इसमें उन्होंने समुद्र में रहने वाले जीवों के विषय में विशेष ज्ञानवर्द्धक बातें लिखी हैं।

: ? sx :

# कार का का किया का बाबू श्रीप्रकाश

बाबूजी का नाम भी हमारे पाठकों के लिए नया नहीं। वह एक प्रमुख देश-सेवक तथा ग्रध्ययनशील लेखक हैं। कई वर्षों तक श्रापने बनारस से प्रकाशित होने वाले प्रसिद्ध दैनिक पत्र 'श्राज' का सम्पादन बड़ी सफलतापूर्वक किया था। इधर राजनीति में सिक्रय रूप से भाग लेने के कारणा श्राप साहित्यिक क्षेत्र से विरक्त-से हो गए हैं। श्राजकल श्राप मद्रास प्रदेश के गवर्नर के पद पर प्रतिष्ठित हैं। नागरिकता के सम्बन्ध में श्रापके ये विचार माननीय हैं।

# राष्ट्रपिता गांघी

महात्मा गांधीजी का नाम भारत में ही नहीं, प्रत्युत समस्त विश्व में युग-युग तक अमर रहेगा। भारत को पराधीनता के पाशिवक पाश से मुक्त कराने के लिए उन्होंने ब्रिटिश नौकरशाही से जो लोहा लिया, वह विश्व के स्वाधीनता-संग्राम के इतिहास में अपनी अमिट छाप छोड़ गया है। इस लेख में उन्होंने अपनी जीवन-संगिनी कस्तूरवा के जीवन में अपने अहिंसात्मक सफल प्रयोगों की चर्चा की है। प्रेरणा तथा स्फूर्ति की दृष्टि से यह पाठक-छात्रों के लिए अनुकरणीय है।

# श्री क्षेमचन्द्र 'सुमन'

श्री सुमनजी नई पीढ़ी के हिन्दी-लेखकों में बहुमुखी प्रतिभा लेकर जन्मे हैं। ग्राप एक उत्कृष्ट किव होने के साथ-साथ सफल गद्य-लेखक भी हैं। ग्रापको ग्रभी पिछले दिनों उत्तर प्रदेशीय सरकार द्वारा तीन पुस्तकों पर पुरस्कार प्राप्त हुग्रा है। पंजाब-केसरी लाला लाजपतराय के जीवन तथा कार्यों पर प्रभाव डालने वाला यह लेख उनकी 'नये भारत के निर्माता' नामक पुस्तक से लिया गया है।

# श्री सन्तराम बी० ए०

श्री सन्तराम बी० ए० हिन्दी के पुराने लेखकों में हैं। पंजाब में हिन्दी-भाषा और साहित्य के प्रचार तथा प्रसार में आपने बड़ा ही उल्लेखनीय कार्य किया है। हिन्दी-साहित्य की कोई धारा ऐसी नहीं, जो आपकी लेखनी से अछूती रही हो। यह आपकी सबसे बड़ी विशेषता है कि जो भी आपने लिखा, वह उस विषय की गहराई तक पैठकर ही लिखा। मनोरंजक शैली तथा सरल शब्द-व्यञ्जना उनकी विशेषता है। गम्भीर-से-गम्भीर विषय को भी वह सरल-से-सरल भाषा में प्रस्तुत करने की अद्भुत क्षमता रखते हैं। इस लेख में उन्होंने हमारे दैनिक स्वास्थ्य के विषय में अद्भुत जानकारी दी है।

# श्री सुदर्शन

श्री सुदर्शन जी हिन्दी के उत्कृष्टतम कहानीकार तथा नाटककार के रूप में विख्यात हैं। वर्षों तक उन्होंने पत्रकार के रूप में पंजाबी जनता की उल्लेखनीय सेवा की थी। ग्राजकल ग्राप फिल्म-संसार में ही निश्चित रूप से चले गए हैं। पहले ग्राप भी उद्दं में ही लिखते थे। ग्रापने हिन्दी में नई शैली का प्रचलन ग्रपनी कहानियों द्वारा किया। 'मेरा देश' नामक पाठ उनकी इस चुटीली शैली का सजीव प्रमाण है। प्रेरणा की दृष्टि से यह लेख ग्रत्यन्त ही महत्वपूर्ण है। भारत की स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद उसके सम्बन्ध में उनके ये उद्गार निश्चय ही छात्रों के ज्ञानवर्द्धन में सहायक होंगे।

#### पद्य खएड

#### प्राचीन

# महात्मा कबीर

महात्मा कबीर हिन्दी के रहस्यवादी किवयों में अग्रग्गी रहे हैं। उनके दोहों तथा पदों में नीति तथा शिक्षा कूट-कूटकर भरी मिलती है। साथ ही हिन्दू-मुस्लिम-ऐक्य तथा ईश्वराराधन के प्रति भी वह पूर्ण-तया सजग रहे हैं। उनके ये दोहे छात्रों के लिए स्मरग्गीय तथा मन-नीय है।

### भक्त सूरदास

हिन्दी में भक्ति तथा वात्सल्य की पावन सरिता बहाने वाले सूर-दास हमारे जीवन में इतने घुल-मिल गए हैं कि वह युग-युग तक ग्रमर रहेंगे। कृष्ण की बाल-लीलाग्रों का वर्णन उन्होंने वात्सल्य में इतना इबकर लिखा है कि देखते ही बनता है।

# महाकवि तुलसीदास

महाकिव तुलसी की रामायण से कौन भारतवासी परिचित नहीं। उनकी रामायण माज भारत के गाँव-गाँव में पूर्ण श्रद्धा तथा भक्ति से पढ़ी जाती है। इस पुस्तक में इसी महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ से लिया गया एक ग्रंश है, जिसमें लक्ष्मण के शक्ति लगने के बाद हनुमान के संजीवनी बूटी लाने का वर्णन है,। तुलसी के दोहे तथा भिवत-प्रेरक किवताएँ भी उल्लेखनीय हैं।

# मीराबाई

प्रेम की पीर की गायिका मीरा श्रपने दर्द-भरे गीतों से ग्राज हमारे समाज के रोम-रोम में समाई हुई हैं। उनकी भक्ति श्रविचल निष्कम्प

#### : १७५ :

दीप की भाँति सदा जलती रहने वाली है। उनके 'गिरघर गोपाल' निश्चय ही हिन्दी-कविता के श्रमर ग्रालोक-स्तम्भ हैं।

#### गुरु नानक

गुरु नानक अपने सुधारवादी उदार दृष्टिकोण के लिए चिर-विख्यात हैं। जीवन में सरलता तथा सादगी के वह सदा ही उपासक रहे। सिख-पन्थ के निर्माण तथा पोषण में उनका प्रमुख हाथ था। भगवान् की स्तुति इस पाठ में उन्होंने अत्यन्त अनूठे ढंग से की है।

#### रहीम

रहीम की नीति हमारे जन-जीवन में ऐसी व्यापी है कि उसे अनेक प्रयत्न करने पर भी हम दृष्टि से तिरोहित नहीं कर सकते। सरस और सरल शब्दावली में गम्भीर-से-गम्भीर भाव भर देना उनकी अपनी विशेषता है। मुसलमान होते हुए उन्होंने हिन्दी-कविता तथा साहित्य की जो सेवा की है, वह प्रशंसनीय है।

### बिहारी

कृष्ण की नवधा भक्ति के गायक बिहारीलाल केवल शृङ्गार के ही कि नहीं थे। उन्होंने उनके ग्रनेक रूपों की विविध प्रकार से उपासना की है। उनके दोहों की एक बड़ी विशेषता यह है कि 'खाँड की रोटी' को जिधर से भी तोड़ोगे, उधर से ही मीठी निकलेगी।

#### रसखान

हिन्दी के मुसलमान किवयों में 'रसखान' ने कृष्ण-भक्ति के बिजस काव्य यी सृष्टि की है वह अनुपमेय हैं। उनकी कल्पना तथा सूभ निराली थी, जो उन्होंने कृष्ण की महिमा के वर्णन में शेष, महेश, गर्णेश, दिनेश तथा सुरेश को नित्य-प्रति लीन दिखाया है।

#### : 808 :

वृन्द किव लोक-नीति में विख्यात किव थे। उनकी रचनाश्चों में लोक-जीवन के सारे श्रंगों पर प्रकाश डालने वाली सूक्तियाँ प्रचुर परि-माएा में भरी पड़ी हैं। कर्तव्य के प्रति पूर्ण सजग रहकर संसार में सफ-लता प्राप्त करने का मन्त्र श्रापकी कृतियों से मिलता है। इन दोहों से छात्र विशेष लाभान्वित हों, ऐसी हमारी साध है।

# श्रवाचीन

# भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ग्राधुनिक हिन्दी-साहित्य के निर्माताग्रों में ग्रग्नणी थे। उनकी प्रतिभा सर्वतोमुखी है। उन्होंने कविता के ग्रितिरक्त नाटक भी ग्रत्यन्त सफलता से लिखे हैं। उन्होंने ब्रजभाषा तथा खड़ी बोली में समान सफलता के साथ लिखा था। उन्होंने राष्ट्र-प्रेम की धारा हिन्दी में सर्वप्रथम ग्रपनी कृतियों के द्वारा ही बहाई थी। इस पाठ में उन्होंने देश की दुर्दशा का चित्रण बड़ी ही मार्मिक शैली में करके जागरण का भैरव शंख फूँका है।

### सत्यनारायण कविरतन

ब्रज-कोकिल सत्यनारायरा जी देश-भक्ति के गायक कियों में से थे। उन्होंने पद्यादि बहुत कम लिखा है, तथापि जो भी उन्होंने लिखा, वही उन्हें ग्रमर करने के लिए पर्याप्त है। 'मातृभूमि' शीर्षक किता में उन्होंने वन्दना का एक नवीन प्रकार प्रस्तुत किया है।

#### श्री जयशंकर 'प्रसाद'

हिन्दी-साहित्य के निर्माण में जिन कवियों का विशेष हाथ है, उनमें श्री प्रसादजी प्रमुख थे। प्रसाद जी ने अपनी चतुर्मुं खी प्रतिभा

: 250 :

द्वारा हिन्दी के भाण्डार को समृद्ध किया था। अपनी कविताओं, नाटकों तथा उपन्यासों में उन्होंने भारत के अतीत गौरव की भाँकी बड़ी ही अोजस्वी भाषा में प्रस्तुत की है। छात्रों को उनकी इन कविताओं से इसका परिचय भली भाँति मिल जायगा।

# श्री श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रौध'

हरिश्रौध जी खड़ी बोली हिन्दी-किवता के निर्माता किव के रूप में विख्यात हैं। उनका 'प्रिय-प्रवास' महाकाव्य हिन्दी-साहित्य का ग्रमर रत्न है। ग्रपने चौपदों में उन्होंने लोकोक्तियों तथा मुहावरों का प्रयोग जिस सफलता से किया है, वह साहित्य में एक नई दिशा का द्योतक है। इस किवता में उन्होंने 'कर्मवीरता' का ग्रादर्श हमारे सम्मुख रखा है।

# श्री माखनलाल चतुर्वेदी

श्री चतुर्वेदी जी राष्ट्रीय जागरए के सन्देशवाहक किव के रूप में विख्यात हैं। जीवन-भर उन्होंने देश को पराधीनता से मुक्त करने के लिए ही संघर्ष किया है। उनके काव्य में देश के प्रति मर मिटने की साध कूट-कूटकर भरी है। विद्यार्थियों के लिए ये दोनों कविताएँ स्फूर्तिदायक सिद्ध होंगी, ऐसी हमारी धारएा है।

# श्रीमती सुभद्राकुमारी चौहान

श्रीमती चौहान का काव्य वीरता का मूर्त रूप है। उनकी 'भाँसी की रानी' शीर्षक किवता ने ही उन्हें सदा-सर्वदा के लिए ग्रमर कर दिया है। राष्ट्रीय भावों की विमल गंगा बहाने में श्रीमती चौहान के काव्य ने भगीरथ काम किया है। वह जीवन में यथार्थ की उपासिका थीं, इसी कारण उन्होंने जो कुछ भी लिखा, वह गम्भीर ग्रनुभूति से ग्रोत-प्रोत है। प्रेरणा की दृष्टि से उनका काव्य उत्कृष्ट कहा जा सकता है।

#### : १=१ :

### श्रे रामनरेश त्रिपाठी

श्री त्रिपाठी जी जहाँ लोक-गीतों के संग्राहक तथा हिन्दी-साहित्य के अन्वेषक समालोचक हैं, वहाँ एक लोकप्रिय किव भी हैं। उनके 'पिथक', 'मिलन' तथा 'स्वप्न' काव्यों ने भारतीय नवयुवकों को नव-जीवन का उत्साहप्रद सन्देश प्रदान किया है। 'मानसी' में उनकी राष्ट्रीय किवताएँ संग्रहीत हैं। इसके पितिरिक्त बाल-साहित्य का सृजन भी उन्होंने सफलतापूर्वक किया है।

# श्री भैथिलीशरण गुप्त

श्री गुप्त जी 'राष्ट्र-किव' के रूप में हिन्दी-जगत् में विख्यात हैं। उनकी ख्याति सर्वप्रथम 'भारत-भारती' के कारण हुई। इस ग्रन्थ में भारत के ग्रतीव गौरव की भाँकी प्रस्तुत करके देख को उत्थान का नव सन्देश दिया है। उनके 'साकेत' तथा 'यशोधरा' नामक काव्य भी इसी दिशा के बोधक हैं। राष्ट्रीय जागरण का पावन सन्देश उनकी प्रायः सभी रचनाग्रों में कूट-कूटकर भरा होता है।

### श्री सुमित्रानन्दन पन्त

श्री पन्त जी छायावाद के प्रवर्तक किव हैं। उनकी प्रायः सभी रचनाएँ जीवन में नवीन सौन्दर्य की भावना का समावेश करने के उद्देश्य को लेकर लिखी गई हैं। बाद में उनकी रचनाश्रों का दृष्टिकोण ही बदल गया। ग्राजकल तो ग्राप जीवन को पूर्णतः सांस्कृतिक दृष्टि-कोण से ही ग्रपनी कविता में चित्रित करते हैं।

# श्रीमती महादेवी वर्मा

श्रीमती महादेवी वर्मा हिन्दी की श्राधुनिक मीरा हैं। उनकी सारी रचनाएँ प्रायः रहस्यवाद से प्रभावित हैं। 'प्रेम की पीर' को उन्होंने रहस्य के श्रावरण में इस प्रकार व्यक्त किया है कि काव्य का सौन्दर्य ग्रौर भी निखर उठा है। निराशा तथा वेदना के चित्र ग्रापके काव्य की अनुपम विशेषताएँ हैं।

### श्री सियारामशरण गुप्त

सियारामशरए। जी ग्रपने बड़े भाई श्री मैथिलीशरए। गुप्त की भाँति ही लोकप्रिय कि के रूप में विख्यात हैं। उनकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह जिस तन्मयता से पद्य-रचना करते हैं, उसी सफलता से गद्य भी लिखते हैं। उनकी रचनाश्रों में भी देश के ग्रतीत गौरव की भाँकी तथा उसका गुए।-गान देखने को मिलता है।

### श्री बालकृष्ण शर्मा 'नवीन'

श्री नवीन जी प्रलय के सन्देश-वाहक काव्य के स्रष्टा किव हैं। उनकी किवताएँ जीवन को भैरवी-िननाद से ग्रावृत करने वाली हैं। उनकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि विष्लव के गीत ग्रापने जिस तन्मयता से लिखे हैं वैसा ही ग्रनन्त ग्रानन्द ग्रापकी रहस्यवादी तथा हृदयवादी रचनाग्रों से मिलता है।

#### श्री जगन्नाथप्रसाद 'मिलिन्द'

श्री मिलिन्द जी समाजवादी विचार-धारा से ग्रोत-प्रोत काव्य का सृजन करने वाले सफल किव हैं। पहले ग्रापके काव्य की दिशा रहस्योन्मुख थी। बाद में वह राष्ट्रीय जागरण का भैरव मन्त्र फूँकने की ग्रोर बढ़ी ग्रौर ग्राजकल वह वर्ग-संघर्ष की पृष्ठ-भूमि पर ही ग्रपने काव्य की रचना कर रहे हैं। किन्तु इसका यह ग्राशय कदापि नहीं कि उनका काव्य कोरा प्रचारात्मक है। जीवन को नव-निर्माण की दिशा की ग्रोर ग्रग्रसर करना ही उनका एक-मात्र लक्ष्य है। इस कविता में यही भावना मूर्त हुई है।

#### : १८३ :

#### 

भट्ट जी हृदयवादी किव के रूप में हमारे सामने स्राते हैं। जीवन की विभीषिकास्रों के प्रति कटु व्यंग्य करके मन, मस्तिष्क तथा हृदय को स्वस्थ भोजन देना ही उनके काव्य की चरम सीमा है। स्राजकल उन्होंने राष्ट्र-वन्दना की भी कुछ रचनाएँ की हैं। युवकों को उद्बोधन देने वाली यह कविता छात्रों के लिए विशेष रूप से उपादेय है।

# श्री हरिकृष्ण 'प्रेमी'

प्रेमी जी वेदनावादी किव के रूप में हिन्दी में आये। बाद में उनके काव्य की दिशा बदल गई। सांसारिक विषमताओं से प्रताड़ित किव ने विद्रोह की वंशी बजाई और राष्ट्र-प्रेम के प्रति युवकों को ललकारा। 'राखी के दिन राख' शीर्षक उनकी किवता में राष्ट्रीय संग्राम में जूभकर अपना सर्वस्व स्वाहा कर देने वाले एक युवक की आत्म-कहानी है, जो हमारे सामाजिक वैषम्य को प्रकट करती है।

# श्री सोहनलाल द्विवेदी

द्विवेदी जी गांधीवादी विचार-धारा के उन्नायक कवियों में से हैं। उन्होंने जिस सफलता तथा तन्मयता से ऐसी कविताएँ की हैं, वैसी ही लगन से बाल-साहित्य का भण्डार भरने वाली रचनाएँ भी लिखी हैं। इस पुस्तक की दोनों ही कविाताएँ छात्रों को नवीन प्रेरणा प्रदान करने वाली हैं।

# श्री हरिवंशराय 'बच्चन'

बच्चन जी का नाम हालावाद के किव के रूप में विख्यात है। जब से देश की तरुगाई ने ग्रॅगडाई ली है, तब से उनकी किवता की दिशा भी बदल गई है। भारत-विभाजन ग्रोर गांधीजी के बिलदान के बाद तो उनका हिष्टकोग्ग ग्रोर भी परिवर्तित हो गया, जिसका उज्ज्वल

#### : १८४ :

परिगाम इस पुस्तक की कविता है। इसमें युवकों को पथ पहचानने का स्राह्वान है।

# श्री भगवतीचरण वर्मा

श्री वर्मा जी हिन्दी में दीवानेपन की घारा के प्रवर्तक कि कि रूप में ग्राये श्रीर घीरे-धीरे नव-निर्माण के गायक बन गए। वैसे उनका काव्य विशुद्ध वेदनावाद से प्रभावित है। वह जीवन में वेदना को सहेज-कर चलने में ग्रिमिट विश्वास रखते हैं। उनकी किवता में मस्ती तथा ग्रल्हड़पन की भलक यत्र-तत्र देखने को मिलती है।

# डॉक्टर रामकुमार वर्मा

डॉक्टर रामकुमार वर्मा हिन्दी-किवता के रहस्यवादी पक्ष के ग्रग्र-दूत किव के रूप में चिर-प्रख्यात हैं। उनकी समस्त रचनाग्रों में सांसा-रिक उपकरणों को उपादान बनाकर जो पीड़ा, वेदना ग्रनुभूति प्रति-फिलत हुई है, वह ग्रद्भुत है। वह कुशल किव होने के साथ-साथ सफल नाटककार एवं गम्भीर ग्रालोचक भी हैं। इस पुस्तक की उनकी दोनों किवताग्रों में उनकी इस प्रतिभा का विकास पूर्ण रूप से देखने को मिलता है।

# श्री रामधारीसिं ह 'दिनकर'

दिनकरजी स्रोज स्रौर तारुण्य के गायक कि हैं। उनकी रचनाश्रों में स्रोज तथा वर्चस्व कूट-कूटकर भरा रहता है। 'बापू' शीर्षक किता में उन्होंने राष्ट्रपिता की स्रचना प्रकृति की स्रनुपम देन सुरिभत फूलों से न करके स्रंगारों से की है। किव की यह कल्पना नितान्त नवीन स्रौर स्फूर्ति तथा बिलदान की परिचायक है। दिनकरजी की किवता भारतीय स्रादर्श को स्रपने में पूर्णतया सँजोये हुए होती है, जो निश्चय ही एक विशेष महत्त्व रखती है।

# श्री नरेन्द्र शर्मा

विरह और मिलन के मादक गीतों के प्रतिनिधि किव श्री नरेन्द्र ने जिस तन्मयता एवं तल्लीनता से वे गीत लिखे हैं, उससे कहीं अधिक वह अपने नये प्रयोगों में सफल हुए हैं। उन्होंने अपनी नवीन कृतियों में भारत के भाग्य-विधाता गाँवों को भी बड़ी गम्भीरता से अपनाया है। इस पुस्तक की एक किवता में उन्होंने राष्ट्र-नायक पण्डित जवाहरलाल नेहरू के प्रति श्रद्धाञ्जलि अपित की है। 'गाँव की धरती' में उन्होंने गाँव का चित्र बड़ी सरल-सरस शैली में किया है।

### श्री उपेन्द्रनाथ 'ऋश्क'

श्रव्यक्ति किव होने से पहले कहानी-लेखक के रूप में ख्याति श्रिजित कर चुके हैं। वह पहले उर्दू में लिखते थे। पंजाब जैसे उर्दू - प्रधान प्रदेश में रहकर वह प्रेमचन्द जी के संसर्ग से हिन्दी-क्षेत्र में श्राये। इस प्रकार उनका हिन्दी में श्राना पंजाब ही नहीं प्रत्युत राष्ट्र-भाषा हिन्दी के लिए भी सौभाग्य का कारण बना। वह कुशल किव होने के साथ-साथ सफल कहानी-लेखक, उपन्यासकार तथा नाटककार भी हैं। 'बसन्त के तीन दृश्य' उनकी उत्तम रचना है।

#### श्री अज्ञेय

श्री अज्ञेयजी के पूर्वज गुरुदासपुर (पंजाब) के निवासी थे। उनके पिता डॉक्टर हीरानन्द शास्त्री बहुत दिन से उत्तरप्रदेश में ही कार्य कर रहे थे। श्री अज्ञेय जी जन्म से उत्तर प्रदेश के होते हुए भी प्रकृति से पंजाब के मध्यवर्ग की संस्कृति से पूर्णतया प्रभावित है। उनकी साहित्यिक प्रतिभा विविध रूप में निखरी है। कविताओं के अतिरिक्त आप उपन्यास, आलोचना तथा कहानी आदि भी लिखते हैं। पत्रकारिता का व्यसन भी आपको बहुत पुराना है। 'उड़ चल हारिल' आपकी प्रसिद्ध कविताओं में से है।

# श्री शम्भुनाथ 'शेष'

शेषजी पंजाब में जन्म ग्रौर दिल्ली में पले तथा बढ़े हैं। जीवन में पन-पन पर विषमताग्रों तथा किठनाइयों का सामना करते रहने के कारण उनका किव-मानस सांसारिक श्रनुभूतियों को गहरे में पैठकर व्यक्त करने में पूर्ण रूप से सजग एवं संवेदनशील रहा है। उनकी किवताग्रों में प्रकृति-प्रेम तथा जागरण के नये प्रयोग किये गए हैं। 'स्वागत, नये सूर्य का स्वागत' उनकी नई धारा की परिचायक किवता है। इसमें किव ने भारत की स्वतन्त्रता का ग्रभिनन्दन किया है।

### श्री गोपालप्रसाद व्यास

श्री व्यास जी ने ग्रपनी किवता में दैनिक जीवन की घटनाश्रों को लेकर हास्य, व्यंग्य तथा गम्भीर विनोद की जो त्रिवेगी प्रवाहित की है, वह सचमुच उनकी प्रतिभा की परिचायक है। उनकी किवताएँ हमारे जीवन का सजीव चित्र उपस्थित करने में पर्याप्त सफल रही हैं। प्रस्तुत किवता में उन्होंने नये ढंग से ग्रपनी बात कही है।

# श्री सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

महाकिव निराला हिन्दी के युगान्तरकारी किव हैं। ग्राप ग्रपनी शैली ग्रौर प्रतिभा के लिए महत्त्वपूर्ण स्थान रखते हैं। उनकी काव्य-प्रतिभा ग्रद्भृत है। निरालाजी फक्कड़ प्रकृति के साधक ग्रौर ग्रोजस्वी साहित्यकार ही नहीं, प्रत्युत ग्रादर्श मानव भी हैं। गरीबों ग्रौर दिद्रों के दुःख को जितना ग्राप निकट से ग्रनुभव करते हैं, उतना कदाचित ग्रौर कई नहीं करता। हिन्दी को ऐसे महाकिव पर गर्व है। 'जय' शीर्षक किवता में उन्होंने वीगा-पागि सरस्वती की वन्दना नई शैली में की है।